

新民教育

本报科教卫新闻部主编 | 第 335 期 | 2014 年 4 月 2 日 星期三 责编:王 蕾 视觉:竹建英 编辑邮箱:wangli@xmwb.com.cn

用包容与尊重让每个孩子更优秀 ——记虹口实验学校校长胡培华



胡培华
1961 年出生
中共党员
教育学博士
2008 年至今任虹口实验学校校长

校长名片

订目标让教师有“奔头”

虹口实验学校地处虹口区曲阳街道,周边“名校”林立——小学有虹口四中心、曲阳四小等,初中有迅行中学、新北郊中学等。因此,2008 年,学校建校之初,就面临着“夹缝生存”的困境。2008 年 6 月,曾任长青学校党支部书记和副校长的胡培华受区教育局党工委的委托,接手了由原虹口初级中学和原运光中学合并而成的虹口实验学校。面对新的挑战,胡培华坦言,在长青学校待了 26 年,工作也都很顺手和熟悉。可“共产党员是块砖,哪里需要哪里搬”。

回忆起合并之初的情景,胡培华仍然感慨万分,当时,很多老师都看不到新学校发展的目标,感觉“没奔头”;合并后,不少学生上学路远了,也有不少怨言。但这一切在乐观的胡培华眼里,都不是大问题。学校一合并成,他就新官上任烧了“三把火”,制定了三个阶段目标:用 3 至 5 年时间办成曲阳地区最好的公办学校之一;5—8 年办成虹口区有影响的公办学校;10 年办成上海市一所优质的九年一贯制学校。

为此,他结合学校实际,连续给教师开了 28 讲的“校长讲座”,从《信心凝聚力量,努力就有希望》、《一切从改变开始》,谈到了《聚焦课堂,关注有效教学》等。他更鼓励同伴间的合作进步。“和别的学校不同,我们奖励是采取成果分享的方法,而不是简单的奖勤罚懒。比如,三个人的备课组,要考核的是整个备课组的共同教学成果,而不是根据每位教师的教学能力来奖励,这就‘逼迫’了教师把自己好的教育资源分享出来,互助进步。”

尊重每个学生读书权

在虹口实验学校的大门口,最引人瞩目的就是巨大的金色题字:“把百姓的孩子高高举起——让每个孩子更优秀”。胡培华说,作为承担政府教育职能的公办学校,没有理由去挑选生源,而是要善待每一位学生,包容

学生的差异,尊重学生的个性,捍卫学生的意志,抵御其他因素对学生的异化,维护学生的权利,尤其是维护学生的受教育权。学校制定了《虹口实验学校学生权利公约》保障学生的权利。

小张原本应该于 2006 年初中毕业,但因为身体原因休学了 2 年。2008 年,新的虹口实验学校成立,她和家长抱着试试看的心态向学校提出了申请,希望能重读初三。“按照小张当时的身体和心理状况,其实并不特别适合回学校继续学业,但考虑到她快满 18 岁,这可能是她最后一次机会了,能否重回学校对她的一生都会造成很大影响。”因此,胡培华和教师们商量,决定接受她的申请。在老师、同学的关心帮助下,小张有了很大的改变,也逐渐敞开心扉与人交起朋友,学习也有了很大提高。最后,她顺利地参加了当年的中考,进入高一一级学校继续学习。

建校 5 年来,胡培华从不会放弃每一个学生,他始终认为:每个学生都是重要的,每个学生都是可以改变的,每个学生都是可以发挥作用的。为了让学生获得信心,学校通过全班学科平均分、优良率、合格率的变化,“诊

断”学有余力和学习困难者,在课堂上进行分类辅导;调查学生课后作业的负担,反过来指导课堂教学,让每个学生得到了关注。

学生也能“质疑”校长

在胡培华看来,学生是学校的真正主人,办学生喜欢的学校是他的办学的价值追求。2 年前,他推出了每周一中午的“校长有约”活动。学校的德育助理、学生干部、校运动队员和广大普通学生都能成为和校长“约会”的对象,和校长共进午餐,提出自己的意见和建议。

3 月中旬,虹口实验中学举行了第五届校园运动会。但在上周一的“校长有约”里,学生们却提出了一个尖锐的问题:为什么学生运动会,大部分同学是观众,只有少部分同学是运动员?胡培华听完,马上就组织教师讨论:在今后的校园运动会中,能否设置更多的团体运动项目和心理健康项目,让每个孩子都能在运动会中动起来,人人都是小运动员。

慧眼挖掘教师“潜力”

胡培华认为,学校要发展,关键是要打造一支优秀的教师队伍。他不仅鼓励教师深造,

都是他第一个发现。在孩子们眼里,胡培华更是个亲切的校长,会关注到每个学生。

虹口实验就是在这样一位立志把“每一位百姓的孩子高高举起”的校长带动下,在生源、教师没有变化的情况下,只花了五年时间就从一所合并而成的薄弱校变成了上海市新优质学校,还创造了建校半年就评上“市行为规范示范校”的奇迹。



■ 学校小记者们的采访很“正式”,胡培华也很认真地回答孩子们的各种问题
本报记者 孙中钦 摄

也创造条件为教师专业发展铺路。

“80 后”教师吴玮是学校的心理教师。“我是 1982 年出生的,那年胡校长都已经参加工作了。但是,他给人的感觉就是特别亲近,而且很知人善用,愿意挖掘教师的潜力。”通常,心理学科的教师很少有担任班主任一职的,但虹口实验学校刚成立的时候,胡培华从一次偶然的谈话中得知了吴玮“想做班主任”的心愿后,就主动鼓励她尝试。“2008 年到 2011 年,我连续带班 3 年,有了更多的机会接触学生,也对我本专业的学科任务有了很大的帮助。”

现任学校副校长的郭明敏说,5 年前,由于住房搬迁,她从卢湾区一所民办学校调任到了新成立的虹口实验。“这是所很重视教师发展的学校。它为我搭建了很多平台,提升了教学能力。5 年内,我已从一名普通教师成长为上海市名师基地成员和虹口区区级教学骨干。”

亲自带队去书展买书

胡培华特别爱学习,不仅自己攻读完了博士学位,平时也很爱读书。每学期,他都会分批组织教师去书城逛逛。每年书展,他都会亲自带教师一起去挑书、买书。平时,胡培华都是和颜悦色,从不会大声责备和批评任何一位教师,但如果有教师缺席“读书活动”,他就会有点不高兴。学校青年教师沙龙召集人吴玮说,胡校长常说,一个教师想要在教育上面有自己的信念的话,就要爱读书、爱学习。只要有空,胡培华一定会参加青年教师沙龙的活动,和青年人一起谈学习、分享读书快乐。

胡培华还爱写诗和赠诗。每次校长讲座结束,他都会用一首诗作为结语。遇上教师节之类的重大节日及老教师退休、青年教师结婚,他都会写诗和师生分享。2013 届毕业生浩宇就曾收到过一份特殊的生日礼物,在他八年级时曾成为全校第一个拿到收录有自己作品的校园文集的人,上面还有胡校长亲笔写的诗词赠言。

本报记者 马丹

【同题问答】

Q:您最喜欢的“校园一角”是哪里?

A:最喜欢两处。一处是教学楼下名为“超越”的雕塑,代表了学校的精神——不惧怕困难,勇往直前,实现超越式发展。另一处是博学楼的阅览室,看到孩子在那里汲取丰富的知识,就是一种作为校长的幸福。

Q:影响您人生的一件作品是什么?

A:我是一个读书爱好者,有一本《课程成就学校》的书给了我很大的启发。

Q:如果请您用一种颜色代表自己,你会选择哪种?为什么?

A:蓝色。蓝色给人的感觉非常开阔宏大,代表包容。校长办学,就要用一种开放、包容的姿态去接纳每个老师,而老师也要用无比广阔的胸怀包揽每个孩子。

Q:请您设计一款代表学校的吉祥物。

A:白玉兰。它不仅是上海市市花,也是我们学校的校花。它寓意着上海教育人的精神,要不辱使命办好老百姓家门口的好学校。

(最新一期《上海教育》杂志、本周日 18 时 50 分上海教育电视台节目将同步刊播)