

“走进东辉”系列报道之一

坚持“做强、做特、做优”的办学理念

东辉梦——打造全国标杆性中职校



专业发展与高校对接

近年来,东辉职校牵头成立了浦东职业教育集团,并积极推进张江园区化(集团)办学。浦东张江高科技园区是国家级的高科技开发区,园区内信息技术类的中外企业众多。学校毗邻园区,与区内的高新企业联系甚广,如中兴科技公司等企业正与学校积极商讨计算机应用专业的合作办学事宜。学校还发挥近水楼台先得月的效应,在张江高科技园区内为相关专业“找朋友”,寻求专业发展的支撑。

此外,与高校合作,也成为东辉职校专业发展和人才培养的又一个亮点。

专业名称	合作高校
金融事务	上海金融学院
酒店服务与管理	上海师范大学旅游专科学校
汽车运用与维修	同济大学职业技术学院

上海。浦东新区。

作为打造国际经济、金融、贸易、航运中心的功能定位及发展态势,浦东的职业教育迎来了大发展的得天独厚机遇,更为上海市东辉职业学校的再腾飞开辟了广阔的蓝天。

上海国际金融中心核心功能区的建设,迪士尼主题乐园的开发,通用、上汽、东昌等汽车制造、销售、维修产业的发展,为东辉职校金融、旅游、汽修专业带来了空前的发展机遇,也为这所国家中职改革发展示范学校的改革和创新提供了先行先试的有利的政策环境。

区域引领 功能强劲

坚持“理念要新、做法要实、要求要适度”的原则,坚持“做强、做特、做优”的办学理念,东辉师生完成了国家中职改革发展示范学校的建设。

- 建设目标:始终围绕一个“中心”,即以内涵提升为中心;
- 狠抓两个“基本点”:即以课程优化、师资建设为两个基本点;
- 力争三个“追求”,即实训中心建设追求“强”,模式创新追求“特”,课程、教材和师资建设追求“优”;
- 达成四个“功能”:即切实发挥改革发展示范校的示范、辐射、引领和服务四个功能;

深化五项“改革”:即改革人才培养模式、办学模式、教学模式、管理模式和评价模式;

- 探索六种“模式”:即三个重点专业在人才培养模式和教学模式上创新的6种新模式;
- 最终成就一个“新形象”:把东辉铸就成为一所“质量一流、特色鲜明、发挥区域引领和辐射作用卓著、服务区域经济发展功能强劲”的全国标杆性中职校,再塑东辉新形象。

创新驱动 特色教学

当下,职业教育发展正面临着对接国家和区域产业升级、转型发展的重要命题。东辉职校更是时不我待,狠抓机遇,着力打造的五大项目分别是:在硬件设施、课程开发、“星光”大赛以及服务功能都有一定基础的金融事务、酒店服务与管理、汽车运用与维修三个重点专业。

为此,学校首先扩容实训中心,充实优势以示范。在原有实训中心的基础上,新建5个实训室:金融事务的电子客户服务实训室、酒店服务与管理的现场导游讲解服务实训室、汽车运用与维修的汽车专业软件信息中心、汽车网络控制实训室、汽车商务实训室。扩容实训室的功能:教学、培训、职业技能鉴定“三位一体”,实践教学(课时)比例达到50%以上。

其次是以创新为驱动,形成特色模式。金融事务、酒店服务与管理、汽车运用与维修三个重点专业围绕本专业特色,勇于在模式上尝试创新,即人才培养上的“校银合作”、“融合型”、“厂、学、评”的特色模式,在教学上的“浸入式”、“情境式”、“学、教、做合一”的特色模式。

第三是围绕模式创新,配套改革课程、教材、师资和评价,提升校企合作、服务经济的能力。三个重点专业分别建设三门市级精品课程:《银行业务综合实训》、《酒店服务礼仪》、《发动机检修》;建设16门工学结合、促进学生实践能力培养的优质核心课程以及相关的配套教材、课件。

23份牛津剑桥美国常春藤+100份世界前十 offer 看上海的初、高中生如何“一心二用”读名校

——不放弃高中,5月底之前50名初三学生可加注“香港学籍”

2014年伊始,陈思嘉、楼俊麟、王奕澜同学等8名收到了牛津、剑桥的录取通知书。2月底,丁晚明同学又被香港大学录取。至此,培诺教育中心已有23名学生被牛津、剑桥、美国加州理工、哥伦比亚、宾夕法尼亚等常春藤大学录取。

转换身份,加注“香港 A-LEVEL 学籍”,他们从这里走进牛津、剑桥、美国常春藤

“非重点高中出牛津啦”,带着这份喜悦也带着一份非重点高中学生进入牛津大学的好奇,我们采访到了陈思嘉,“我是从高一开始周末一天还有寒暑假到培诺教育中心学习 A-level,高中课程基础对 A-level 是很有帮助的。高二暑假开始申请的大学。”

“香港的学生们考大学放眼的是全世界的学校,咱们内地的学生往往是‘985、211’,但全球前100名的大学中,内地只有清华和北大2所,然而香港的学生们却可以在高中升大学时自由地申请其余的98所世界大学。我们现在在做的事情就是给内地的学生注册一个和香港学生一样的 A-Level 学籍,一方面,等同于

转换了一个和香港学生一样考大学的‘身份’,跳开高考的‘独木桥’,录取的标准不再是高考的比拼;另一方面,转换了‘身份’,考大学的范围变广了,和香港学生一样可以是报考英澳加等160个国家上万所大学。第三,A-Level课程难度与高考比较相对容易:录取仅选3门课程、提前1年预录、每年2次考试、可以分单元重复考试等。这些课程对数理化知识扎实的内地高中生来说,拿出高考复习一半的劲头就足够了。我们在内地考国外水平的试卷,拿我们最优势的科目去和别人竞争。简而言之,升学竞争的优势更大了”,李主任这样讲道。

同时,我们了解到,2014年2月底,中等生丁晚明同学收到了香港大学的录取通知书,这又是一个以“身份”的转换成功入读名校的实例。



陈思嘉 非重点高中学生 牛津大学

我们身边的榜样:

◆ 加注“香港学籍”,他们走进了美国“常春藤”:程建之被加州理工大学录取,刘好被宾夕法尼亚大学录取,周英策被哥伦比亚大学录取,孙永鑫被宾夕法尼亚大学录取,孟繁超被宾夕法尼亚大学录取。

◆ 加注“香港学籍”,他们获得牛津、剑桥的青睐:龙子琦、权敏、邵震、李佳恩、郑变今、顾吉特、常嘉玮、卢晓雨、葛梦洋、楼俊麟、曾京昆、冯琳舒、伊程、王奕澜、李太焰、陈思嘉、费伊茗。

◆ 加注“香港学籍”,内地高考状元才能入读的亚洲名校我们也能帮你到达:贾樱被新加坡国立大学录取,郭文卿、郝圣子被香港中文大学录取,于跃被香港科技大学录取,丁晚明被香港大学录取。

◆ 我们已有1000多名学子步入世界top-100名校:张雪琪被美国UCLA(加州大学洛杉矶分校)录取,李宇宸被加州大学录取,王天齐、刘方石等被加拿大多伦多大学录取,马思诚、费泽亮、王悦莹等被澳洲国立大学录取,方舒康、吕悦、祝润泽等被悉尼大学录取,郑玉洁、舒扬、孙若凡、薛亮等80余名学生被帝国理工学院录取,李岱童、姜子琪、孟毅等60名学生被伦敦大学学院UCL录取……

不放弃内地高中, C+A+S,两条腿走路,入读美国常春藤

(C-China)内地初、高中课程一定要学,周末、寒暑假业余时间转换语言把学过的数理知识重新来一遍,平时还可以登陆培诺网校有针对性地巩固、复习,既不耽误高中的正常学习也为国际课程打下了坚实的理论基础。A-level课程可以选择多次、分单元考试,这就等于选择了一个“细水长流”的方案,学生既可以少分散精力也可以少占用稳定高中成绩的时间。

“SAT的考试成绩被普遍作为美国当地排名前30位的大学录取标准,针对抱有‘美国名校梦’的优秀学子,我们会让学生在放弃内地高中的前提下,利用周末、假期先进行一

部分 A-level 课程学习,在学生高二下学期寒假开始时再开设 SAT 课程。一名已经学习过 A-level 课程的高中生,相当于拥有英联邦高中‘文凭’的学生,再加上 SAT 的成绩,将极大地增加了中国学生的‘身份’优势。重要的是,申请美国大学时,所学的 A-level 课程又可以转换为大量学分,做到节省省时间”,李主任说。

“在高二结束后的9月份全面开始国外大学的申请,这样学生在高二期间是拿着国际名校的录取通知书在准备高考”,李主任说,“按照这个学习和考试的安排,学生们都可以在高三9月份顺利入读理想的国外名校。”

A-level、SAT 业余班招收初、高中在读生, 50 考位预定中……

回望2013年,培诺教育有100多名学生被世界排名前10的名校录取!培诺教育是英国爱德思国家考试局北亚及大中华地区规模最大、教学质量高、考入名校人数最多的国际课程考试中心之一。我们力争孩子被全球前50、前100名校的录取。

4月6日,7日现场课程分析会,欢迎预约

招生对象:初三生、高一、高二在读学生

学习形式:业余制学习(周末、寒暑假)

课程安排:初三毕业生暑期正式开始上课!

学 制:高一、高二2年

网址:www.sdalevel.com

地址:宜昌路575号上海第二工业大学1号楼1102室。

咨询电话:021-61553671



丁晚明 香港大学



程建之 美国加州理工大学



周英策 美国哥伦比亚大学