强化反腐情境下的正向激励

王玉宝

今日论语

新华社刊发长篇报道,认为随着反腐败进入"深水区",一些官场潜规则逐渐被打破,但是在干部队伍风气改善的同时,也出现一些消极因素的苗头,不作为、不担责的现象比较普遍,塑造健康的官员心态和官场生态显得十分紧迫。

总结这些"消极因素",大致如下:离开了潜规则,不知道怎么办事;没有了不正当的利益刺激,不爱办事;惧怕树敌,害怕被查,无心办事……

反腐败就是最大的作风建设。甚至,通过阻断权力寻租,我们还可以说反腐推动了生产力的释放和发展。反腐败的正面效应,用"巨大"一词形容恐不为过。

但也确有人,特别是办企业的人担心:反腐败之后,我的事情会不会反而更难办?比如,以前打点打点,事情办得快,现在倒不用打点,但会不会拖着不办?从现实看,确实有这样的现象存在。从确保反腐成效的角度而言,有必要化解公众的这种担忧。

首先是官员心态要摆正。吃点喝点拿点不算啥的时代,恐怕一去不复返了。搞小金库,收赃款,也别惦记了。当官不发财、发财不当官,应该成为政治常识、国之常情。

其次是破后也要立。反腐,就是让权力更好服务人民。反腐是破,破过之后,还需要立。否则,破后不立,为人民更好谋利的机制运行不起来,公众还是不买账。

从立的角度而言,第一就是解决好离开潜规则如何办事的问题。有基层官员说,不再"跑部钱进",都不会申请项目了。实际上,项目审批之类不是没有建章立制。但一些明规则或是本身有漏洞,或是被束之高阁。打破潜规则之后,早已有之的明规则应摆上桌面,大张旗鼓推广,坚定执行。同时,弥补有漏洞的规则,细化尚不明确的规则。

第二是解决事情办与不办、办好办坏的监督问题。吃拿卡要是少了,但事情拖着不办,怎么办?因此,要尽快完善对公务人员办事效能的考核和监督。哪件事找哪个部门办,谁办,怎么办,几天办好,这些都需要明确和细化;不办,或者办不好,找找谁投诉,该怎么处理,这些问题更应该给公众一个说法。

第三是解决正向的激励机制问题。不正当的利益刺激,理应禁止,但公务员绩效考核制度也应进一步完善。公众反贪腐,但不反对正当收入合理增长,更不反对基层公务员的正当诉求。如何将为人民服务的质量,与公务人员的收入、前途结合起来,需要加紧研究。

如今,反腐力度大,震慑效果明显,而在正向激励、正面引导方面,还需要做很多。让明规则大行其道,让明规则更加"明亮"。如此,无论是基层官员还是普通百姓,都不会在潜规则打破之后"找不着北";如此,才能塑造健康的官场生态。

新民随笔

历史不是偶像剧

夏琦

若请文艺青年们给出关于林徽因的关键词,大概出现最多的会是徐志摩。最近《我们太太的客厅》这篇文章传播广泛,她跟冰心的关系也可能被提及。她拥有美貌,才华横溢,出身名门,传说有人为她意乱情迷,有人为她终身不娶,这些,统统是偶像剧的绝佳元素,但有人会提到林徽因其实还是中国第一位女建筑师吗?

她是在中国建筑界率先提出要保护民间建筑的学者,和丈夫梁思成穿梭于兵荒马乱的荒野,实地测绘几千幢古建筑。她是中华人民共和国国徽的主要设计者和人民英雄纪念碑的设计者之一,她还是中国戏剧舞美第一人和现代景泰蓝的改造者。

最近上海的林徽因纪念特展,有兴趣者或许可以去看看,关注一下八卦之外的史实。

像林徽因这样近年来莫名成为网络红人的历史名人,其实还很不少。比如纳兰性德,有很多的粉丝,但这粉丝得来并不全是因为他的词人身份。有姑娘发网帖说,"纳兰的身影重叠在了钟汉良身上,那身形、气质无可替代,如此的切合,从此看到纳兰的名字脑海中就显现出小哇(钟汉良)的身影。"中的是电视剧的毒啊。这位姑娘,我正好有本《清代学者象传》,借你一阅可好?你以为他是钟汉良,其实他可能像吴孟达……

画像未必可靠,纳兰性德帅不帅姑且不论,就情感来讲,也不见得适合现代女性。有很多姑娘,幻想着一朝穿越,便能跟纳兰兄一生一代一双人。请问,你是要做他的第一任太太卢氏?嫁给他三年就死了,他写了一堆凄婉欲绝的悼亡词,但是你读也读不到。还是要做继室官氏?看着他纳个小妾沈宛?

热爱穿越的人士大概会不屑,万能的穿越者是能够改变历史的,比如穿越女至爱,雍正皇帝,不就常常被改成偶像剧里常见的男主角形象,"冷静沉稳,腹黑内敛",唯独对女主一往情深,三千弱水只取这一瓢。

很可惜,历史不是偶像剧,也不只是八卦段子,某次跟一位历史系教授聊起来,她痛心疾首,说雍正皇帝手段狠毒大概是真的,只是怎么会有姑娘,想去帝王身上寻觅矢志不渝的爱情?

新民新语

长假 你要不要

关尹

马上就要十一长假了。对不少人,尤其是忙于工作的年轻人来说,这无异于一次期盼已久的狂欢。不过,最近关于"长假要不要"的争论,似乎又有点热闹起来。

一个多星期前,已经运行了14年之久的全国假日旅游部际协调会议,即大家通常所说的"全国假日办"正式撤销,由新设的"国务院旅游工作部际联席会议"取而代之。随之而来的,是多个省市假日办的相继消失。俗话说,新官上任爱烧三把火。有人担心,"工作部"取代"假日办",长久以来形成的长假政策,会不会有调整?

国家设定法定长假以来,在国民如何享受假期方面一直存在许多不同声音,也经历了一些反复。但总体而言,大多数普通人都是受益者。在国家政策的铁令下,老百姓可以理直气壮地休假,不用去低声下气去看脸色、揣摩上级或老板的心思。

也许在一些人,尤其是一些专家学者和富裕阶层看来,法定长假、小长假是有弊端的,高速公路免费通行也是"不科学的"。有的人因为不喜欢旅游景点游客扎堆、高速公路车辆扎堆,而建议取消长假、取消免费,甚至有人建议节日期间旅游景点门票价格要上浮。

我们应该要问一下,为什么这样的日子,旅游景点会变成"人海"、高速公路出入口会变成"停车场"?主要原因是更多的公众平时没有举家出游、携友出行的机会。对大多数人来说,让他们在其他时间错峰出行、理性休假,压根就没实际操作性,除非"不想干了"。

有人提出,用带薪休假代替法定长假,这也是发达国家通行的做法。问题是,目前在国内有可行性吗?简单回答就两字:没有。复杂一点是四个字:压根没有。

公民的假期需要有法律保障,至于怎么玩、去哪玩,需要人们去衡量,去总结经验教训。最近网络上已经出现"长假最不能去的十大景点"之类的排名,说明大伙在慢慢适应、自我调节。总而言之,有假总归比没假要幸福多了,能多睡半天觉也好呀。

让节日回归本来的意义

权威声音

中国有着古老的文明,自然也有着最浩繁的节日。即将到来的国庆节,属于最重要的政治类节日之一。怎样过国庆节,对这个问题的思考过程本身,就是成熟公民自然意识的体现。

阅兵仪式、集体游行和焰火晚会是中外共通的庆祝方式。但外国的国庆日还包括很多更"有人情味儿"的民间活动。比如服饰,很多加拿大人会在国庆日穿着与国旗"同款"的枫叶服装;美国人对星条旗的"穿戴"更是举世闻名。2010年美国国庆日,我恰好在加州访学,圣巴巴拉小城的国庆大游行就热闹异常。国庆日虽犹如狂欢日,情绪上却紧扣主旨:爱国。

在中国,尽管一再强调历史内涵,政府组织推出了许多文化活动,但在大众层面,几乎所有节日都被消费所冲淡。圣诞节、万圣节这些"舶来节"自不待言,就连那些最纯粹的本土民俗节日,如端午节、中秋节、上元节,以及春节,也都被裹上一层浓墨重彩的商业外衣。而这些节日所代表的传统生活方式,却日渐被人遗忘。

如果一个国家或一个民族借助节日而建构的集体记忆中只有寥寥的"花钱"二字,我们又将如何去锚定自己飘忽不定的身份呢?(常江 刊今日人民日报 本报有删节)

——对不起,蔡振华先生!

亚运会男足1/8决赛中,中国国奥队以0:2不敌泰国队,无缘四强。中国足球的伤口上又被泰国人撒了一把盐。 天呈 画

高考改革大家谈

"立人"是教育之本

张涛甫

如果允许大胆假设,将高考制度从国人生活中抽走,其后果一定是灾难性的。高考制度是中国渐进式改革的产物,成就有目共睹,但在评价标准、选拔方式等方面存在的突出问题也不容回避。"立人"是教育之本。教育的目的不是将受教育者驯化成一个个"标配"产品,而是将其培养成全面发展且富有个性的人。"一考定终身"、单一标准选才的考试模式,选出的人必然是单向度、扁平化的。

《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》近日公布,这一方案集公平性、科学性、可操作性于一体,凸显"立人"导向,亮点不少。主要体现在如下四个方面:

一是目标明确,突出问题意识。上海高考改革的目标既能接续国家高考改革的总目标,呼应时代要求,又能切中本地实际,明确勾勒出上海今后的高考制度愿景。上海版本的改革目标是:2014年启动,2017年整体实施。到2020年,初步建立符合教育规律、顺应时代要求、具有上海特点的高等学校考试招生制度。为了实现这一目标,上海改革方案还将目标细化到具体年份,把目标愿景落定在结结实实的问题上。上海版本的改革方案突出问题导向,实实在在,刮铁留痕。

二是确保公平底线,拓展学生选择空间。上海高考改革在确保"分数面前人人平等"底线的同时,努力在考试、评价、招生等环节追求更高水平的"内涵公平",避免学生将"赌注"投在一次统考上,从而适当分散学生的考试压力,给不同特长、爱好的学生以公平的个性发展机会,允许学生结合自身实际和兴趣,自主选择科目、难易程度和考试时间,为学生个性发展留出空间,引导学生在打好基础的同时,保护兴趣、发展特长。

三是克服"一刀切",探索综合评价方式。为了应对高考,一些学校以牺牲学生兴趣多样性选择为代价,"定点投篮",全力以赴比拼少数应试科目。上海高考改革从探索综合评价方式入手,将建立高中学生综合素质评价制度,并使其在高校招生录取中发挥积极作用。这既让高中在评价学生时更客观全面,也可使高校在招生录取时逐步突破单一总分局限,招到更加适合学校学科专业特点的学生。

四是科学性与可操作性并举。上海这次改革,重新回到教育的初始前提:即如何为国家和社会培养出多样化高质量的人才。要做到这一点,科学育人、科学选才是关键。上海改革以"完善高中学业水平考试制度"、"建立学生综合素质评价制度"、"深化统一高考考试科目改革"、"完善统一高考招生录取模式"为突破点,让高考制度回归到教育的科学正轨上来,从治本意义上,为高考制度减负。

上海版本的高考改革大幕已经拉开,祝愿正在上演的"上海故事"精彩、圆满,不负众望。

(作者为复旦大学新闻学院教授、新闻系主任、博士生导师)