

“开门办校服”告别“丑校服”

赵志疆

今日论语

日前,教育部、工商总局、质检总局、国家标准委联合下发《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》。《意见》称,校服的生产和采购均应执行国标,学生可以自愿购买校服,也允许学生按照所在学校校服款式、颜色,自行选购、制作校服。

中小学时代的记忆,大多与校服有关,而记忆深处的校服,却大多乏善可陈。校服的起源,据说是为了通过统一着装防止学生攀比,但在很多人的记忆中,校服不仅抹平了贫富差异,连性别差异也被模糊淡化。1993年,当时的国家教委

下发了城市中小学生统一着装的文件,由此拉开运动式校服一统天下的序幕。20多年过去,男女同款、衣身肥大的运动式校服,似有铁打的营盘流水的兵之势。

“丑校服”引发的吐槽由来已久,尤其去年3月,颇具中国特色的蓝白相间宽松运动校服出人意料地成功抢镜,成为当时舆论热议的焦点。有门户网站以“您喜欢运动服式的校服吗”发起调查,15000多名参与者中,73.26%的网友明确表示不喜欢。

四部委此次联合发文“开门办校服”颇具积极意义。在严把质量关的同时,将校服的选择权交给学生和家

长,不仅能更加贴合地区和学校实际,而且也不失为提高学生参与度和认同度的有效举措。在学校事务管理中,赋予学生和家

长更多选择权和决定权,本身就是一种民主意识的培养,相比起校服的式样,观念的转变更值得称道。

值得注意的是,家长委员会的作用在此次“校服新规”中被突出。《意见》强调,学校应在深入论证和与家长委员会充分沟通的基础上,确定是否选用校服。实际上,这也是近年来教育改革实践中屡屡提及的内容——2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,明确提出完善中小学学校管理制度、建立中小学家长委员会,引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。2012年,教育部发布

《建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》,要求把家长委员会作为建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度的重要内容。当家长委员会被赋予更多的责任与义务,现实问题是,家长们是否做好了当家做主的准备?学校如何帮助和配合家长委员会履行职责?

与学校相比,家长处于相对弱势的地位,将校服选择权交给家长,首先就要保障他们能够勇于发出自己的声音。对学校管理而言,告别大包大揽的“权力审美”,无疑是一种进步;不过,要想使“权利审美”发挥出实际作用,不仅需要教育改革的稳步推进,而且离不开制度细则的不断完善。

新民随笔

也说“奇葩证明”

邵宁

正值暑期,许多人举家旅游。一位好友告诉我,她为了办理一家人去欧洲旅行的申根签证,不得不证明了一回“我是我儿”。

这个证明全称是“亲属关系公证并认证”。办公证和认证的还不是同一家机构,一个是公证处办理,一个是外事服务中心,正常时间分别需要3个和5个工作日。朋友很诧异:户口簿上不是明明白白写着“母子关系”吗?还有,公证书上已经有中英文了,为何还需要认证呢?

但是,领事馆就是这样规定的。签证代办处人员说:这是必要文件。如果不去办这两份证明,可能最终只有夫妻俩能获得签证,孩子拿不到,那你们旅游还去得成吗?于是,朋友只得跑了两趟,出了加急费,三四天后才拿到证明材料。

看来,要求提供“奇葩证明”的,发达国家也有此情况。另一位同事办理赴日旅游签证时,也被要求证明“我妈是我妈”。

事实上,最早爆出要求“证明我妈是我妈”新闻的,也源自一位北京市民在办理出境游手续时的经历。

由这个看似多余的证明,许多人想到了更多的“奇葩证明”,进而批评我国政府部门官僚作风、信息壁垒。这也引起了高层的重视。上个月,国务院办公厅召集外交部、公安部及国家旅游局等相关部门召开会议,研究怎样提升出境管理服务、简化公民出境手续。公安部出入境管理局负责人说,其实,出境游的种种证明材料,大部分系外方要求提供。

现在,普通公民申领护照、港澳通行证都非常方便,去港澳还可自助办理签注。出境手续里的大多数“奇葩证明”都出自办理签证环节。究其原因,与一些国家对公民仍设有“签证壁垒”有关,一时难以破解。可你既然要前往某个国家,就必须遵循该国法律,按要求提供材料,哪怕这个材料你认为没必要。规则意识是一个现代文明社会的标志,而这恰恰是中国人缺乏的。

还有,人们集体吐槽“证明‘我妈是我妈’”太荒唐,理由是:自己的妈还需要证明吗?其实这偷换了概念。事实上,需要证明的是“某某是我妈”。在你看来,“某某”当然是你妈,但在别人看来,为什么一定就是呢?

新民新语

逃家小猫

易蓉

我的猫又逃出去玩耍了,从书桌前的窗那个忘记合的缝。

我气得发抖,它明明该是一只宅猫。

窗外连着斜顶屋顶,闭着眼睛都知道它会飞檐走壁、翻越屋脊,在楼顶上找个最惬意的位置看鸟、吹风、发呆、打滚。

虽然不纯,但它是大半只加菲,不是应该和它的“亲戚”一样吃得圆滚滚的,把自己舔得干净美丽,赖沙发躺人腿慵懒柔情得不得了?可它却是一只可以抓住每个我回头浇花、转身晾衣、偶然纱窗弹开的时机离家出走的保持体型的猫咪。

“向往自由是天性,为什么不能接受呢?”家庭成员因“猫的自由”产生了意见分歧,一方认为尊重本性任由去留大家轻松,一方认为影响家庭卫生健康忍无可忍。我显然是后者,一想起它曾经送给我的礼物(壁虎、耗子)就毛骨悚然,再联想到最近朋友家的猫猫狗狗带了一身跳蚤把全家人咬得跳脚,我整个人都痒了……

其实它会自己回来,而且每次回来都知道“有错在先”,要么撒娇打滚,要么自动躲到只有它才进得去的角落假装反省。这些举动让我产生了“它很聪明”的错觉,于是从苦口婆心劝说、破口大骂吓到出手惩戒都尝试过了,结果发现它芝麻大的脑容量没办法“长记性”,一有机会必定“越狱”。

80后作家顾湘写了一本小书叫《好小猫》,她说每只小猫都有灵魂,小猫就是真善美。作者很爱她的小猫,她写古人乞猫必用聘。陆游写“囊盐迎得小狸奴”;黄香铁写“潮人聘猫,以糖一包”;清人张孟仙也说,猫既用聘,亦可言嫁,收聘礼的猫如养女。

我们的小猫不是我主动聘来,却的确是多了一个家庭成员。说起来,养宠物真像养孩子,彼此付出感情,彼此依赖。在小猫身上,我看到了自己可怕的控制欲和占有欲,找到了爱心和责任心,也看到了它的独立、叛逆和不离不弃。尽管因为逃家,它有时会挨一顿咆哮或“吃一顿竹笋炒肉”,但它依然会继续逃跑,也依然会每天第一个在门口等我回家。

小猫似乎时时刻刻在用一种若即若离的方式考验我也告诉我,什么是家人之间的相处之道。

公务员职业并没有特殊到哪里去

日报观点

公务员群体当然有义务受社会监督,但公众应当通过合理合规的手段,在公务员的职务行为界限内行使这一监督权。让公务员受到公正对待和基本尊重,是监督时必须遵守的底线。

与此相应,公务员也应当用平常

心去看自己的职业,不能只因为自己在考试中战胜了众多竞争对手,就以“天之骄子”自居。公务员的职业竞争固然激烈,但只能说明这些岗位深受欢迎,并不能说明公务员职业高人一等。(杨鑫宇 刊于中国青年报 本报有删节)

在不少人眼里,公务员岗位体面稳定,是“铁饭碗”,甚至有人认为,只要一脚踏进机关大门,荣华富贵便会接踵而至。而与此种美好想象绑定在一起的,则是人们对公务员的种种负面印象:“公务员有很多灰色收入”、“公务员的工作就是吃喝应酬”……

然而,这些猜想并不符合绝大多数公务员的真实处境。据报道,许多初入职的基层公务员不仅享受不到传说中的“清闲”,还要经常面对晚间或周末加班。许多公务员认为自己在战胜无数竞争者后竟只得到这种待遇,频繁地在公共平台上叫屈。

围绕着公务员群体爆发的舆论冲突,并不是我们愿意看到的。各方需要做的是用一颗平常心去看待公务员这个职业。

诚然,公务员职业有其特殊性,它与强大的公权力紧密相连,牵涉每个人的日常生活。然而,绝大多数职业都有各自的特殊性,医生的救死扶伤涉及人的生命,教师的传道授业牵涉人的前途。公务员并不一定比其他职业特殊多少。对公务员的待遇抱有过高期待并不现实,对公务员的地位过多恶意指责也不厚道。



“拼车”

偶感风寒,到药房买酚氨咖敏片(克感敏),12粒一板,5板一盒,要买就是一盒。服了3粒,烧退了,病好了,还剩57粒。过段时间,处理掉了,也是资源浪费。如果能找个“拼车”的,一板一板地买,多好!

天呈画

自由谭

为期一周的2015中国(上海)国际青少年足球邀请赛正为广大学生奉上精彩纷呈的暑期“足球大片”:境内外12支U18男子青少年足球强队在上海展开激烈角逐,让更多学生的快乐暑假从校园足球开始。

青少年偏爱足球的热情,喜爱踢足球的奔放,全世界都是如此。在世界上许多足球强国,校园足球都是足球运动的根基。这项集体类运动项目不仅能强身健体,更能让个人体验和感受团队的互助精神。足球运动有包含合理冲撞在内的身体对抗、疾速冲刺强度与力度、集体配合与瞬间传递、竞赛规则的严格执行,外显“粗野”、内则“严谨”,蕴含着无穷魅力,有着广泛的社会影响力,誉之为“全球第一运

让学生从足球中得到健康快乐

王志强

动”毫不为过。

青少年需要强健体魄以应对社会的高速发展。校园足球在中小学学生中的普及与推广,能显著改善学生的体质和体能,也能提升学生的精神气质。

可喜的是,以校园足球作为体育育人的重要途径,在学校教育中已经产生了积极的作用。为促进校园足球发展,上海市教委联手上海市体育局于2012年初成立了上海市校园足球联盟,把青少年足球运动切实融入了学校教育体系之中。与学生阳光体育大联赛紧密衔接的体育教学在各区县积极开展,让学生掌握两项体育运动技能并使之逐渐

成为生活方式的理念也渐入人心。

当然,校园足球的全面开展仍处于起步阶段,为了让更多学生加入足球运动,足球竞赛的力量不可忽视。2015中国(上海)国际青少年足球邀请赛在暑假举办,有2万余名中学生观赛,让大学生裁判员担任边裁,这让不少热爱足球的学生充分体验到足球的乐趣,使足球文化更广泛地传播。

“阳光体育,健康第一”与运动竞技也是相辅相成的,校园足球的多样化同样可以促进足球运动的竞技水平,球王贝利不就是从巴西街头踢向全世界的么?暑假期间,各学校还可以利用各自的硬件设

施开展丰富多彩的足球活动,创造适合不同年龄段、不同性别学生的足球活动形式和内容,比如比赛、制灵活的小足球赛事,形式多样、场地大小灵活的足球夏令营。对小学低年级及幼儿园学生,甚至可以从讲足球故事、玩足球小游戏开始,从培养对足球的兴趣开始,无须一上手即讲训练讲比赛。

如果有兴趣,还可以在安全措施的环境下,让学生踢“野球”,草坪、泥地、沙滩均可,晴天雨天无妨,一群天真烂漫的学生加一只足球,疯玩半天,一身泥巴,得到的是健康与快乐,有何不可? (作者为上海体育学院体育休闲与艺术学院副院长)