

草根创业是推动国家繁荣的动力和源泉之一 全面创新时代创业教育需快马加鞭

编者的话:推动大众创业、万众创新,中国已走上了全面创新之路。近两年来,国家出台了一系列推动自主创新和创业的政策,全面参与创业的黄金时代到来了。新发布

的五中全会公报也提出,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置。

草根创业是推动国家繁荣的动力和源泉之一,但这方面教育存在很大缺口。敢于

承担风险的创业创新人才怎样培养?由诺贝尔经济学奖得主费尔普斯担任院长的新华都商学院,成立五周年来正在摸索一条自己的道路。



埃德蒙·费尔普斯,2006年诺贝尔经济学奖获得者,美国哥伦比亚大学经济学教授,2010年新华都商学院成立伊始担任学院院长。

费尔普斯 大众创新将带来国家繁荣

费尔普斯教授是就业与增长理论的著名代表人物,被誉为“现代宏观经济学的缔造者”和“影响经济学进程最重要的人物”之一。他用宏观经济学理论探讨万众创新如何带来国家繁荣,并且提早洞见到中国经济发展的下一步,将会是依靠创新创业驱动取代投资驱动、外贸出口驱动和国外创新驱动。2013年,他写就《大繁荣》一书,中文版在英文版面世几天后也出版了。出乎他的意料,由于《大繁荣》与中国经济新常态的发展路径不谋而合,其中文版在中国引发热烈反响,成为一本有指导意义的书籍。

他表示,中国在推动全社会的大众创业、万众创新上做出了诸多努力,创新的理念也越来越植根于政府的政策中,尤其是中国的经济规模如此之大,还有非常大的发展目标。

对于从2009年开始研究创业创新的他来说,能够看到创新成为中国的一个重要国策,给他带来很大的兴奋感和满足感。

5年前他欣然受邀执掌新华都商学院,在中国建立一所创新的商学院,让自己的理论在中国落地生根。他一开始就怀着一个宏大的理想,在新华都商学院将传授创新的教学做到极致。2011年,新华都商学院确立了创业创新方向的独特定位,成为国内首家专注于此的商学院。

费尔普斯教授一直认为,严格意义上的经典创新自上世纪60年代以后越来越少。现代创新更多只能归类于一种更新,不能驱动整个社会经济的发展。此前在接受媒体采访时,他分析创新之所以很难,主要有两个原因。一方面,对创新的本能抗拒是全世界共有

的现象。另一方面,人们很难衡量创新的成功。从一个经济学家的角度看,创新成果的重要标准之一为是否对经济产生了持续贡献。然而调查发现,创新未必会在短期内带来GDP的上升,因此如何衡量创新的成功,还在他的研究内容之中。

他曾在西欧多个国家,推广过草根创新以及大众创业的概念,但是没有得到特别多的采纳。“这些国家自认为有一定的创新了,我也希望它们是正确的。德国、法国和意大利等国,的确需要做很多工作才能让经济往前进,但是没有足够意识到创新的重要性,尤其在恢复整个经济活力方面的重要性。”他认为,美国也不例外,美国的立法者全力以赴希望推动经济复苏,包括生产力的提高,工资的上升等等,但是不是特别愿意在创新方面快马加鞭,前几个月美国对创新重要性的了解和关注度还是有所提高。“在其他的国家,没有看到过像中国这样大幅度推动草根的创新和创业。”

本报记者 谈璿 实习生 朱颖斐

何志毅 小微企业是创新重要动力



和管理者有很大的不同,他们从无到有创办一个组织,而不是在组织成熟以后加以管理。这类人不循规蹈矩,需要有坚强的意志力和巨大的勇气。

美国有一个创业创新院校的排行榜,跟MBA教育排名体系不一样。它的考量内容之一是老师有没有实践经验,有没有当过企业家,有没有做过投资者。排行榜要求学生毕业以后创业比例要高,要求学生在学校的时候开展创业项目,就能拿到投资就能获奖。“我们立志要进到国际的排行榜里去,”何志毅说,“更重要的我们要探索出中国自己的创业创新学科教育。世界上任何国家都没有像中国这样面临一个大好的创业环境,没有任何国家的创业者像中国的创业者这么嗷嗷待哺。”

何志毅坚信,创业创新教学市场是巨大的。因为有四千万个小微企业,这些企业发展需要的不仅仅是知识,而是智慧和素质。同时,他也呼吁,在体制内放宽对传统大学的限制规定,给予更多的空间去鼓励人们实践创业。“在传统大学里,不太适合创业创新,也不能投资搞一点孵化器,这是一个很大的不适应。”

他坚持把中国内涵带到创业创新中去。要怀着深深的敬意和温情来读中国历史和中国文化史,要对中国的哲学有所了解,要提炼中国土壤里生长出来的东西,找到自己的创业创新要素和能力,“任正非怎么做的,王石怎么做的,柳传志怎么做的”。

他指出,当一个企业一个国家走到最前沿的时候,是没有经验可以借鉴的,只能自己创新。“中国的好多企业已经在好多行业里是世界第一了,我们向西方企业学习的阶段基本上已经过去了。”从历史的角度反思,何志毅认为,中华民族是一个创新的民族,只是在这个阶段,与世界上很多新的东西比相对落后了。他认为,应该借鉴瑞士和以色列营造创业创新氛围的做法。瑞士这个国家缺少资源,所以必须形成创新氛围,人均诺贝尔奖最多,人均专利数量高,整体的创新文化非常好。而以色列的创新是因为历史和地理原因,周围都是敌国,不创新就无法生存下来。

本报记者 谈璿 实习生 朱颖斐

蒋正华 斯坦福学生创业实现价值



的支撑。

他也鼓励中国企业到硅谷创业,“到硅谷创业不单单是到一个流行创业的地方,最主要的是感受它的文化,它的氛围,它的观念,这是最重要的。”

蒋正华在对比了中美两国的教学方式后指出,中国的大学在互动上比较缺乏,学生很多时候不会思考和质疑。在国外的时候,经常中间休息时请一些很有名的专家过来,一边吃午饭一边开讲。“在美国,我们往往对学生灌输这样的观念,外面的专家来讲,要千方百计挑毛病提问题,谁提的问题多,说明他受益多。”这些细小的观念不同,恰恰是中国学生需要从各个角度来培养的。

五中全会提出了五大发展理念。蒋正华认为,创新发展是五大发展理念的核心。当前,在世界经济“低增长、低利率、低通胀”的大背景下,只有坚持开放,以科技革命引导的国家,才能真正发展起来。他对比了上世纪初的美国和阿根廷,同样是当时经济总量在世界排名前八的国家,却采取了完全不同的发展战略。“美国是开放的,以科技革命引导国家,后来引领了世界潮流;而阿根廷在很大程度上依靠了自己的丰富资源,比较封闭,最后就落伍了。”

在微观领域,大众创业、万众创新这样的热潮正在逐步形成。蒋正华提出,应形成以企业为主体,企业与学校结合创业。一个创新型国家要在国际上获得认同需要四个条件:第一,研发的投入占GDP%以上;第二,科技进步为GDP贡献超过70%;第三,对外技术依存度在35%以下;第四,创新产出高,发明创造多。目前我国虽然在研发投入的总量上占世界第二,全国发明专利申请量占世界第一,但是发明专利当中关键核心的比例比较低、成果转化率却是不容忽视的问题。蒋正华总结说,在创业驱动这条路上,我们还有很长的路要走。现在我们真的要抓住新一轮的产业革命和技术变革的机遇,走在世界前列。

实习生 朱颖斐 本报记者 谈璿