



为重点高中输送人才 为出国留学奠定基础 上海燎原实验学校积极开展双语教学

张绪东



我们燎原实验学校的办学目标是“为重点高中输送人才,为出国留学奠定基础。”。为完成这一目标,我们在课程设置方面上提出的原则是:扎实完成国家课程,积极展开双语教学。

所谓双语教学,是指除用国语作为“第一语言”开展教学活动外,还用外语(主要指英语)作为“第二语言”进行教学活动。通过英语教学及“双语教学”,能使学生更广泛地接触英语,提高英语水平;掌握英语,便于学生将来对外交流;接受国外的一些先进科学技术,便于我国同世界接轨,赶上和超过世界先进的科学技术水平。

因此,我们的课程是这样安排的:国家规定的课程,除了语文、品德与社会等课程以外,其他学科循序渐近实施双语教学。先从数学、音乐、美术、体育等学科开始实施,逐步扩大至各类学科。

英语课程增设了阅读名著(童话、故事)、口语会话、写作。活动课类包括儿童戏剧、原版影

视、外语广播、英语故事会、朗诵演讲会、外语歌曲演唱、文艺演出、英语文化节等,使得英语课活起来。

我们探究课程是学生根据自己兴趣爱好进行自主选题,应用知识、技能,探究和解决问题,撰写小论文。让学生从小学会学习探究。

我们还开设 stem 课程,对学生进行创新实践能力的培养,培育学生养成运用科学的方法解决问题的思路与习惯。

我们让学生在中学会学习、得到知识,感受到学习的快乐、成功的喜悦。我们的学生不仅在英语看、说、听等语言能力上提高很快,同时,在国家课程学习上也扎扎实实。我们六年级区统考中数学和语文分别高出区平均分 8 分和 4 分,名列区前三分之一行列中。

我们还将不断完善我们的课程设置,使其更适合学生发展的需要,与我们的办学目标更紧密结合。

教好初中起点班 (六年级)数学分享

刘鑫宇

初中既是孩子知识新增的黄金时期,也是孩子学习习惯形成和未来发展转折的关键期。2015 年 9 月开始,我担任预初(3)班的数学教学工作。预初在初中阶段尤为重要,是初中段的起始年级,若预初能为整个初中阶段打下良好的基础,那么今后学生的学习成绩获得、教师的教学效果取得必将事半功倍。“万丈高楼平地起”,这么重要的一年,通过学校领导、教师、同学们的共同努力,六(3)班数学在期末区统考中取得了优异的成绩,跻身区前三分之一的行列中。成绩的取得得益于领导对 3 班的重视,得益于我们老师的辛勤努力,得益于家长的大力支持。

首先,也是最重要的一点,有校领导的重视才能有今天的成绩。从预初招生开始,积极探讨新方式,调整新思路,创新出了一条适合现阶段我校发展的新途径,秉持分层教学思想,集中优势资源,为 3 班取得今天的成绩打下了坚实的基础。

其次,在我校调整工作思路以后,作为 3 班班主任兼数学老师的我,深感肩上之责任重大。但我坚信“路是靠我们一步一步走出来的”,尽管我的工作压力巨大、面临着很多的困难,但我有信心把预初 3 班带好,有信心使 3 班的数学成绩有较大的跨越,这信心来自于学校领导对预初年级教学工作的高度重视,来自于我们年级组团结奋斗的教师队伍。

在一学期的教学工作中,我围绕以下几个方面开展了工作。

一、严格错题订正。在课堂中注重培养学生分析、归纳问题的能力,审题、解题和规范答题的能力。对于错题的分析和如何订正错题是我教学的重中之重,也是成绩提高的增长点。我会利用中午的时间和夜自修的时间,单个辅导,逐个学生过关,力争做到试后一百分。学生订正的过程中,要针对性地去纠正,才能取得效果。(1)审题错误,导致题目意思理解错误而失分。对于此类的错误,我一般会逐字逐句地给学生分析,把题目一字一句转化成数学语言,明确已知条件和题目所求,使学生正确理解题意,养成良好的读题习惯,对今后的学习习惯和能力能起到有效的作用。(2)计算错误,导致失分。对于此类的错误,我会让学生自己找出错误的地方,以及回忆当时做错的过程,通过回忆之前的解题过程,能让学生深刻地认识到错误的原因,能独立分析出做题过程中的易错点,及时订正,纠正计算错误。(3)知识点没掌握导致失分。此类的错误,我会对学生单独辅导,从基



础开始抓,另外也会要求学生端正学习态度,让学习更扎实。

二、加强学法指导,提高学习效率。数学学科有其特殊性,不能单靠死记硬背。课堂中我会不断渗透数学学法指导,从理解题目意思着手,指导分析新学的概念,从多角度理解概念,有利于新知识体系的形成。另外,解题能力也是重中之重。数学解题离不开读题,读题要学会把文字转化成数学式子,从而可以拨开云雾见彩虹。遇到新题的时候要学会跟以往类似的题目作比较分析,从不同点中找到解题突破口,一般都能迎刃而解。

三、搞好月检测和单元检测,并注重检测的讲评和分析。上学期基本做到每两周一次检测,一来时刻提醒学生不能放松学习,二来及时从教学中找出失分原因,调整教学方法,研究补救措施,不留漏洞。

四、不断向前辈教师学习。此次数学平均分能跻身区前三分之一,离不开数学组老教师吴老师的帮助。在吴老师的关心下,她和我交流了提高学生成绩的具体措施,我从中受益匪浅。

最后,离不开学生的努力和家长的支持。家庭教育是第一位的,成绩的取得,离不开家长的重视。家长能积极配合教师工作,形成合力。正面引导学生,学生便会积极面对学习。

总结下来,能取得此次的成绩,我的感受就是感谢领导支持,感谢家长的配合,感谢全体老师们对自己工作的支持、配合、谅解,感谢学生的认真学习。做好初中起点年级教学工作是学校领导的重托,是学生的心愿,是家庭的期待。我会加倍努力,给学生、家长和学校交上一份满意的答卷!

教好中学起点班 (预初)语文

李琴



回首过去的一年,我们六年级在语文方面还是取得了可喜可贺的成绩,下面我们就通过取得的成绩来分享一些学习方法。

第一,在区作文竞赛方面,我们六年级有两位同学分别夺得了二等奖、三等奖。

首先,他们的可喜成绩归功于校领导的重视,积极与区教学搭建交流平台,让我们的学生不仅仅在校园中学习,与校内同学一比高下,而且让他们走出去,跟校外同年级学生角逐上下,这样既让学生了解了自身与其他同学的差距,也激发了他们的学习热情,同时也让学生在参与中得到了锻炼,获得提高。

其次,他们的可喜成绩归功于学生积极去阅读课外书籍,做生活中的有心人,感受生活带给他们的体会,从而厚积薄发,阅读与写作是息息相关的,学生输入多少养料,就能输出多少东西。

最后,他们的可喜成绩还归功于在校内不断地开展各种丰富的实践活动,在学生之间开展一些趣味竞赛活动,既让学生在平时中锻炼自己,又能潜移默化地提高孩子的学习水平,更能增长学生的学习热情、收获乐趣。比如诗歌朗诵比赛,校园文化节,以“校园风景线”为题的征文比赛;体育节,区领导视察学生体育检测,以“我运动我快乐”为题的征文比赛等等,让学生体验感受生活,写我心灵之感,厚积薄发。不断让学生在平时学习生活中积累自己,多去阅读课外书籍,循序渐进地提高自己。一直强调让学生多去积累,多去阅读课外书籍,所以在平时的教学中,我坚持布置各种书目,让学生去读各种各样的书,潜移默化地提高他们的写作水平。

第二,他们的可喜之处便是在区平均遥遥领先之上,区平均分 81.23,最好学校平均分是 83 分,而我们 3 班的语文平均分达到了 85 分。他们能有这样高的成绩,首先在于作文就已经在平时的不断训练中运筹帷幄了。其次,在于学生自己的自觉上进好学。接着,便是开学前参加区教研会议,会上传达了区统考的相关信息,我便在平时的教学以及期末复习时紧紧跟着区教研会议传达的精神走,上好课,紧跟学科要求,课后布置相关作业,注重课内外联动。比如在自己心中把学生分成上中下三等,抓好中间,兼顾好两头,不放弃一个学生。根据平时的表现,把自己认为可能“拖后腿”的学生,在课内外督促他,一一落实,真抓实干,结果就水到渠成了。

语文,是一个日积月累,循序渐进,潜移默化的过程,坚持好读书、读好书、读书好,使语文水平真正提高。

曾经的辉煌将作为我们今后的动力,将过去的成功经验为今后的教学以及学生的学习铺上崭新的台阶。

相关链接

咨询:021-64808243 黄老师 021-64806128 孙老师
地址:上海平阳路 150 号(近虹梅南路锦江东园北侧)
公交路线:公交 93、122、152、747、757、731、732、735、803、867

