

# 新民晚报

天气:雷阵雨 最低18℃  
明天小雨转中雨  
最高19℃,最低16℃

国内统一连续出版物号 CN 31-0003  
第 19802 期  
上海报业集团主管主办·新民晚报社出版

星期六

2016年5月

7  
星期六

创刊于1929年  
·飞入寻常百姓家·

农历丙申年四月初一  
今日32版  
A叠新闻 / B叠C叠专副刊

习近平:办好中国的事情,关键在党,  
关键在人,关键在人才  
**破机制障碍 聚天下英才**

■ 综合国力竞争说到底就是人才竞争。要加大改革落实工作力度,把《关于深化人才发展体制机制改革的意见》落到实处,加快构建具有全球竞争力的人才制度体系,聚天下英才而用之。要着力破除体制机制障碍,向用人主体放权,为人才松绑,让人才创新创造活力充分迸发,使各方面人才各得其所、尽展其长。  
据新华社

游医起家的“莆田系”近来让老百姓谈之色变

## 民营医院要走正道路在何方?

新民观察

核心提示

占据近80%份额的“莆田系”,几乎成民营医院的代名词。公立医院资源有限的现状,需要民营医院成为必要的补充。新闻事件的持续发酵,或将有助于加速民营医院两极分化,搭建公开透明医疗体系。希望在良性医疗体系建立的道路,普通老百姓能少付一点不该付出的代价。

>>A3

韩正率中共代表团访印,向莫迪转达习近平主席和李克强总理问候

## 推动中印关系更好更快发展

上海愿不断拓展同印度的地方合作,为促进双边关系发展发挥积极作用

据新华社新德里5月6日电(记者 吴强 白纯)5月5日,印度总理莫迪在新德里会见到访的中共中央政治局委员、上海市委书记韩正。

韩正向莫迪转达习近平主席和李克强总理的亲切问候。他说,习近平主席2014年成功访印,莫

迪总理2015年成功访华,两国领导人就推动中印战略合作伙伴关系深入发展,构建更加紧密的发展伙伴关系达成重要共识。中方愿同印方一道,积极落实两国领导人达成的重要共识,深化各领域互利合作,不断推动中印关系更好、更快地向前发展。中国共产党重视发展

与印度各政党的交流合作,将继续同各政党保持友好交往。上海市愿不断拓展同印度的地方合作,为丰富两国务实合作、促进双边关系发展发挥积极作用。

莫迪请韩正转达对习近平主席和李克强总理的良好祝愿。他说,在双方共同努力下,印中关系

取得了可喜进展。印方对两国关系发展前景充满信心,愿意加强两国政党交往,期待进一步密切两国经贸、旅游、人文等领域合作,充分发挥地方务实合作的独特作用,使两国关系不断迈向更高水平。应印度外交部邀请,韩正率中共代表团于5日抵达新德里开始访问。

## 向民办学校取经

江砚

微评

这一边,是孩子们排队接受民办学校的面试,千方百计想进去读书;那一边,因为“魏则西事件”,以“莆田系”为代表的民营医院,被万千网民声讨。同样是重要的民生领域,民办学校和民营医院的口碑,判若云泥。

简单地作比较毫无意义,但是,二者最大的共同点是——国家明确鼓励社会资本参与办医办学,既作为公办学校和公立医院的补充,又希望通过竞争,促进教育和卫生的体制改革。从这个意义上说,民营医院应该有更大的发展空间。

民营医院要摆脱污名、凤凰涅槃,并不容易,需要有自我否定的精神。尽管是两个领域,但不妨向民办学校学习取经。最重要的一条,是不能把挣钱作为第一目标,要有点事业心,要恪守医务工作者的职业道德。民办学校为什么能吸引人?首先,当然是教学水平高;其次,也很少听到民办学校恶形恶状挣黑钱的事。一句话,人家是正儿八经在办教育事业。

提升服务水平、规范经营模式,做到了这两条,民营医院就有未来。



## 孩子,你谈得怎么样

本市民办中小学今明两天启动招生面谈。不少学校因报名人数多,7时多就开始面谈。预期今年全市民办中小学录取比与去年大体相当,民办小学平均录取比约为1:3,民办初中平均录取比约为1:2。图为徐汇区某小学一轮面谈结束后,家长们带着孩子走出校园  
本报记者 周馨 摄影报道

北方沙尘输送大颗粒物脏空气

## 申城上午现六级严重污染

本报讯(记者 郭剑烽)受北方沙尘输送影响,昨夜夜间起本市出现以PM10大颗粒物为主要污染物的空气污染过程,今天上午起污染物浓度上升明显。截至上午10时,

本市首要污染物PM10小时浓度已高达485.3微克/立方米,空气质量指数(AQI)为382,达到最高级别即六级严重污染。

据环保和气象部门预测,今天

下午本市空气质量将为轻度至中度污染,如果能迎来明显降水,有望快速洗濯脏空气,空气质量有望转至良好。下周预计整体不太会出现中重度污染情况。

今日导读

上海迪士尼  
今启运营测试

进乐园要过两道检  
卡通纪念品受欢迎

>>>详见 A4 版·上海新闻

朝鲜劳动党  
再开全代会

六大七大时隔36年  
中共中央致电祝贺

>>>详见 A12 版·国际新闻