

韩正：时刻以党章为镜鉴，努力把党章内化于心外化于行

学习党章是全体党员的基本功

上海市静安区老成都北路7弄30号，曾经的南成都路辅德里625号，是一排有着百年历史的石库门建筑，这里是中国共产党第二次全国代表大会召开之地，中国共产党第一部党章就诞生于此。在全市深入开展“两学一做”学习教育的进程中，昨天下午，市委书记韩正，市委副书记、市长杨雄等市领导，怀着十分崇敬的心情来到这里，集体瞻仰党的二大会址，在党章的诞生地召开常委学习会，重温党章诞生、发展、完善的历史，重温党的奋斗历程，集体交流学习体会。

韩正对大家说，学习党章是全体党员的基本功，要坚持学为基础、深学笃行，把握根本、坚定理想信念，强化理论引领、增强政治意识，按照以习近平同志为总书记的党中央对上海提出的新要求，当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者，不折不扣完成好中央交给上海的各项任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

中共二大在党史上承前启后，第一次提出党的民主革命纲领，第一次提出党的统一战线思想，第一次公开发表《中国共产党宣言》。一份份珍贵的史料、文献，再现了党创建初期的峥嵘岁月。韩正、杨雄、殷一璀、吴志明、屠光绍、沈晓明、董云虎、徐泽洲、侯凯、姜平、沙海林、尹弘等市领导在二大会址纪念馆认真

■ 学习党章是全体党员的基本功，要坚持学为基础、深学笃行，把握根本、坚定理想信念，强化理论引领、增强政治意识，按照以习近平同志为总书记的党中央对上海提出的新要求，当好全国改革开放排头兵、创新发展先行者，不折不扣完成好中央交给上海的各项任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献

■ 党章是党的总章程、总规矩，是规范各级党组织和所有党员义务、权利的基本标准。党员特别是党员领导干部，要成为一名合格的共产党员，必须认认真真、原原本本学党章，切实做到学用结合、知行合一，时刻以党章为镜鉴，约束规范自己的一言一行，努力把党章内化于心、外化于行

聆听讲解，仔细端详展品，不时交流讨论。“中国共产党诞生在上海，第一部党章也诞生在上海，是我们这座城市的光荣与骄傲。”

在“党章历程”展厅，以中国共产党历届党章形成的时间为顺序，以党章简介、中共各次代表大会会址图录、党章摘录和党章文本为单元，介绍了党章的历史发展和基本知识。中共二大通过的《中国共产党章程》共六章29条，涉及党的建设、领导制度、纪律原则等重要条款。市领导们深有感触地说，再次来到二大会址重温党章历史，聆听入党誓词，心情十分激动。党章的历史，是中国共产党由幼小走向成熟的奋斗史，反映了党的革命、建设、改革的发展轨迹，体现了一代又一代共产党人的理论与实践探索。我们缅怀为党的事业无私奉献的老一辈无产阶级革命家和千千万万共产党员，更加深感责任重大。

韩正主持常委学习会。他说，

“两学一做”基础在学，关键在做。党章是党的总章程、总规矩，是规范各级党组织和所有党员义务、权利的基本标准。党员特别是党员领导干部，要成为一名合格的共产党员，必须认认真真、原原本本学党章，切实做到学用结合、知行合一，时刻以党章为镜鉴，约束规范自己的一言一行，努力把党章内化于心、外化于行。要更加注重在用字上用心使力，进一步增强紧迫感、责任意识和担当精神，全面提升适应和引领经济发展新常态的本领能力，不断破解改革开放和经济社会发展中的瓶颈难题。全体党员尤其是党员领导干部必须坚定理想信念、始终不忘宗旨，牢记入党誓词，努力为共产主义奋斗终身。要牢牢把握发展这个第一要务，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的理念，坚持以经济建设为中心不动摇，切实维护好、发展好最广大人民的根本利益，使改革发展成果更多更实在更公平惠及广大

群众，让人民群众有更多获得感。

韩正说，党章集中反映和体现了我们党的理论思想、重大认识。学好党章，必须坚持马克思主义，深入系统学习马克思主义中国化的最新成果。要把学党章和学习习近平总书记系列重要讲话有机结合起来，深刻领会习近平总书记系列重要讲话的精神实质、理论内涵和思想体系，不断深化对党章的理论思考，切实在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央始终保持高度一致。党章是党的根本大法，学习党章，尊崇党章，关键是要讲政治，政治上始终清醒明白；核心是要严守政治纪律和政治规矩，始终把政治纪律和政治规矩挺在最前面。要保持坚强的政治定力，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，永远爱党、忧党、兴党、护党。

杨雄在发言时说，学习党章是贯彻全面从严治党的基本要求，是开展好“两学一做”学习教育的重要

基础。带头强化党章意识，把党章高高举起，是党员领导干部的基本义务。党章凝结着我们党90多年建设发展的宝贵经验。处于新的历史时期，站在新的历史起点上，党章仍然是指引我们党的建设发展极其重要的旗帜，必须树立强烈的党章意识，把党章作为思想指南和行动纲领。

杨雄说，带头强化党章意识，必须从党章出发、向党章看齐。始终遵循党章确定的理想信念和奋斗目标，更加坚定共产主义理想，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决不动摇。始终遵从党章确定的全心全意为人民服务的根本宗旨，任何时候、任何情况下都站稳群众立场，决不偏离，始终把群众利益放在第一位。始终遵守党章规定的各项纪律，坚决把党的纪律规矩刻在心头、挺在前面，决不违反。强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，严守政治纪律和政治规矩，在任何时候任何情况下都同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。中央出台的八项规定和廉洁自律准则、纪律处分条例等，都要逐条逐项对照，一丝不苟执行。严格落实“一岗双责”，切实带好班子、管好队伍，推动政府系统纪律更加严明、作风更加严实。

学习会上，屠光绍、沈晓明、董云虎、徐泽洲、侯凯、姜平、沙海林、尹弘围绕学习党章分别交流体会。

杨雄主持召开市政府常务会议审议“十三五”相关规划

上海制造业要实现高质高能转型升级

本报讯 市委副书记、市长杨雄昨天主持召开市政府常务会议，审议《上海市科技创新“十三五”规划》、《上海市制造业转型升级“十三五”规划》、《上海市推进智慧城市建设“十三五”规划》等事项。

《上海市科技创新“十三五”规划》以实现创新价值，全面支撑创新驱动发展为主线，坚持前瞻引领、深化改革和开放协同，突出融入全球创新网络、服务国家战略全局，推进以科技创新为引领的全面创新，着力提高创新供给质量和效率，为加快向具有全球影响力的科技创新中心进军提供支撑。《规划》还提出了“十三五”科技创新核心指标、一系列重大专题、创新主题和重点任务。

会议原则同意《规划》并指出，要按照中央对上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心的要求以及本市“科创中心建设22条意见”，主动对标全球重要创新城市，进一步优化完善核心指标，提高《规划》的前瞻性和指导性。围绕完善科技创新体制机制，主管部门要通盘考虑，加强统筹。各行业主管部门和单位要遵循科技创新规律，主动参与，积极推动各领域相关工作。

《上海市制造业转型升级“十三五”规划》以“创新驱动、提质增效”为主线，提出了两阶段发展目标，并

围绕“加快发展战略性新兴产业、改造提升传统优势制造业、积极发展生产性服务业”提出了19个重点产业领域，明确了发展方向、创新技术、重点项目和主要平台等。

会议原则同意《规划》并强调，制造业对于上海“十三五”至关重要，核心是提高产业竞争力。要在实践中找到符合上海特点的制造业转型升级道路。在信息化与工业化深度融合发展的趋势下，制造业转型升级不能简单停留在数量规模上，关键要有新技术、新业态、新模式。只有实现高质量、高能级的转型升级，上海制造业才能适应科创中心建设的要求，才能更好地落实创新驱动发展战略。

《上海市推进智慧城市建设“十三五”规划》提出，到2020年，上海信息化整体水平继续保持国内领先，部分领域达到国际先进水平，初步建成以泛在化、融合化、智敏化为新特征的智慧城市。《规划》还从基础设施、智慧应用、信息化产业三方面提出了家庭光纤用户平均互联网接入带宽等10个指标。

会议原则同意《规划》并指出，要以智慧城市建设的新成效，推动上海城市运行管理水平迈上新台阶。

会议还研究了其他事项。

24个省份高考改革方案出炉

多地明确缩减高考加分

本报讯 日前，“湖北版”的高考改革方案正式出炉，该省明确将进一步减少高考加分项目。截至目前，已有20余省公布高考改革方案，大多数省份都有针对高考加分政策的相关规定。

加分项目迎来“大瘦身”

截至目前，全国已有24个省份的高考改革方案出炉。这些省份包括天津、北京、青海、上海、江苏、浙江、海南、西藏、宁夏、广西、广东、甘肃、黑龙江、辽宁、贵州、河北、山东、湖南、四川、江西、吉林、山西、重庆和湖北。

日前出台高考改革方案的湖北，进一步明确将减少和规范高考加分。其中，2015年起，取消体育特长生加分项目，取消部分省属院校招收当地考生的加分或降分政策，调整少数民族考生和农村独生女加分政策。

针对高考加分政策，2014年底，教育部等五部门曾印发《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》。这份意见出台之后，高考加分项目迎来“大瘦身”。已经出台高考改革方案省份中，大多数省份都提出减少和规范高考加分，一些省份在方案中重申落实教育部等部门的上述规定。

以河北为例，根据河北省高考改革方案，河北自2015年1月1日起全部取消教育部确定取消的全国性加分项目，此后获得相关奖

项、名次、称号的考生均不再具备高考加分资格；对已经获得相关加分资格的考生，采取过渡办法，加分项目暂时予以保留，降低加分分值，自2018年起全部取消。

多地调整少数民族加分

具体来看，在已公布高考改革方案的24个省份中，一些省份针对少数民族加分政策进行了调整。

江苏提出，自2016年起，将少数民族考生照顾政策调整为“少数民族考生报考省属高校加3分投档”。此前，江苏规定，少数民族考生平行院校志愿中A院校报考民族院校的，录取时可加10分投档；报考其他院校的，录取时可加3分投档。

北京则提出，从2017年高考起，少数民族考生加分范围调整为“从边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区在高中教育阶段转学到本市少数民族考生”，加分分值为5分，仅适用于北京市属高校招生录取。

同样，黑龙江也调整了少数民族考生加分范围。根据方案，黑龙江散居在汉族地区的其他少数民族（不含八少数民族）考生高考加分，作为地方性加分项目过渡3年，2018年取消。

压缩地方性高考加分

在国家层面提出“瘦身”高考加分之后，各地也纷纷跟进，压缩地方性高考加分项目。根据媒体去年8月的报道，辽宁、吉林、黑龙

江、江苏、江西、广东等13个省份已取消了所有地方性加分项目。

以吉林为例，在吉林的高考改革方案中，吉林就提出，取消省级三好学生、省级优秀学生干部、省级优秀团干部和市（州）级以上见义勇为荣誉称号获得者等地方性加分项目。

此外，一些省份还调整了其他地方性加分项目。例如，今公布方案的湖北还明确，2017年起，取消农村独生女加分政策。重庆也提出，到2017年，取消农村独生女、三峡库区搬迁移民子女地方加分照顾政策。

将完善加分的监督公示

为了进一步规范和减少高考加分项目，在公布高考改革方案的24个省份中，大多数省份明确，将严格高考加分的相关管理。

例如，青海的改革方案提出，提前公示取消和调整的加分项目或者分值，加强考生加分资格审核，强化监督管理。广东的方案中也提出，进一步完善考试加分管理机制，加强对考试加分政策执行过程的管理，严格考生加分资格审核和认定程序，加大考生加分资格信息公开公示和社会监督力度。

河北的方案提出，健全完善监督管理机制，按照“谁主管谁负责”的原则，加强考生加分资格审核，实行省、市、县、学校四级公示制度。（宗新）