

甘守讲台 传承师道 引领师风

——上海教育系统“为人、为师、为学”典型人物选登

高教篇

上海中医药大学 张黎声

上一门温情的人生大课



他,执教 35 年、每年承担 4 门课程 300 多学时的课堂,教学质量评估全 A 通过;他,年年获评学生心目中的“明星教师”,被学生粉丝亲切地称为“哥”。他是上海中医药大学基础医学院人体解剖学教研室老师张黎声。虽然是和遗体、标本打交道,但在学生们看来,这解剖课一点也不冰冷,反而是一门充满

温情的人生大课。

值得医者与学生尊敬的遗体捐献者,被医学生称为“大体老师”。作为一名专业课教师,张黎声带领团队精心设计了“人体解剖学第一课”,组织学生参与“遗体捐献追思会”,进行遗体捐献者家访,邀请遗体捐献者来校与学生面对面交流,使学生感受到遗体捐献者及家属的大爱和大义,共同发掘这门课可以承载的“感恩、敬畏、责任”价值观。张黎声主持了市教委和学校的教学改革、课程建设项目十多项,将教研室的特色课程“腧穴解剖学”打造成市精品课程和全国中医药院校的标杆性课程。他批改的实验报告,有针对性地对学生们的学习态度、各种能力、思维状况进行评价。不少学生收到他批改和点评后返还的实验报告深受感动,因为有的点评比实验报告本身还要长。

课堂外,张黎声多才多艺,他是学校电声乐队的鼓手,也多次在田径、羽毛球、排球等比赛中取得好成绩。他特别注重参与学生的课外文化生活,凭借自身的人文素质和人格形象,成为学生活动和节目中的人气嘉宾,被学生粉丝亲切地称为“黎哥”。

上海交通大学 吕智国

常给自己揽“额外”工作

他是国家级教学团队成员,长期承担公共基础课国家精品课程《大学物理》教学和课程建设。他的课堂教学内容丰富,案例生动有趣,既有从物理学史角度的引导式教学,又有基础知识和各学科前沿交叉内容的启发式教学,引导学生积极思考并热情讨论,深深地吸引着学生。他就是上海交通大学物理与天文系副教授吕智国。



吕老师既做本科生导师又长期担任班主任工 作,从学业、职业发展,生活等方方面面耐心指导学生,并解答他们的解惑,使得学生大学生活的品质得到很大提升。他先后担任本科生、硕士生班主任,通过建设班级管理体系,打造凝聚的班集体;通过班会调动集体的智慧解决共性问题,让学生切实感受到集体生活的温暖;通过真诚无界的沟通,打开了学生们的心结。

指导本科生参加科学研究,也是吕老师一直做的常规工作。近年来他指导本科生完成小量子系统驱动动力学研究和大学物理课程拓展内容探索。一方面指导学生从前沿研究课题中寻找问题,并利用所学基本知识求证答案,培养学生科研习惯;另一方面,通过深入挖掘大学物理课程内容,培养学生深刻领会物理学的基本规律和方法。有意思的是,吕老师还“额外”担任了学校的图书馆信息专员,为物理学和天文学图书资源增订、教师与同学专业信息查询提供服务,并他长期从事指导上海市青少年科技创新活动,先后在科学社、上海中学、七宝中学等指导中小学生学习科技发明活动。

上海理工大学 吴满琳

做“创客”的灵魂工程师

“培养学生‘会听、会看、会说、会想、会做’的人格特质和‘千山万水、千言万语、千方百计、千难万险’也要坚持下去的创业精神,这是使我一直坚持的动力。”这就是上海理工大学创业班的班主任吴满琳老师。2009 年,上理工开设了国内首个“创业班”及创业管理第二专业,吴老师是主要参与者。从那时起,创业教育已经成为她生命中不可或缺的一部分。

在吴老师看来,创业是可以“教”的。她尝试让学生学工商管理知识,到企业实践,还组织集体徒步、推销最难卖的书、向陌生人宣讲等实践活动,培养学生掌握基础知识的同时,拥有就业创业的思维方式、行为习惯和团队执行力。在教学的过程中,她发现许多优秀的学生在进入企业之后很长时间都无法适应,因此她开始改变传统课堂教学的纯理论、单项式授课方式,注重实践、双向互动、体验感悟的学习方式,并推进“双师型”创业教育师资队伍——聘请企业界有创业和管理经验的资深人士或专业培训人士来担当大学生创业项目教练和客座教授,近距离指导大学生创业与就业。吴老师认为,“创业教育是成就学生就好业或实现创业梦想,我们不是培养只会拿着文凭找工作的人,而是要培养具有独立创新创业能力的开拓者。”

当学生真正开始尝试创业时,她为学生们提供资金、场地、导师资源,为他们介绍创业伙伴,甚至亲自担任担保人。学生们说,是她点燃了大家的创业火焰,大家亲切地叫她“吴妈妈”。



上海海事大学 容新芳

十年打磨学术精品

“当代西方文艺理论”、“英美文学史及作品选读”、“英语中级阅读”“英美报刊选读”、“英美文化与国情”、“英美社会与文化”、“英语国家概况”……在很多人印象中,这些响当当的英文专著应该出自外语专业院校,实际上它们的作者是一位来自上海海事大学的学者,容新芳。

优秀共产党员、优秀教师、优秀科技成果……虽然赢得了众多荣誉称号,但容新芳认为自己只是一位普通的人民教师。在他心目中,教师不仅是个神圣的职业,更是一个伟大的事业。他在做好教学工作的同时积极引导和培养学生的正确人生观和世界观。他坚持每个学期都为本科生授课,再加上研究生课程,平均每周授课时数达 10 课时。平均每届指导研究生 6 名,且成绩良好、顺利毕业。

传承师道,甘为人梯。他还常与年轻教师交流教学体会、教学和科研经验;鼓励年轻教师提高自己的业务水平和教学能力。而对于自己的科研,“十年磨一剑”,容新芳志在打磨学术精品。他的专著《I.A.瑞恰慈与中国文化:中西文化的对话与其影响》从最初构思到出版经历了整整九个春秋。著名学者常耀信盛赞此书“是一部文化与文学比较研究的杰作”。

目前,该书已被美国的哈佛、耶鲁、埃默里、宾夕法尼亚、密歇根大学和中国香港、香港科技大学,以及英国的伦敦大学等多个世界知名大学图书馆馆藏。



上海健康医学院 程海凭

将教学当做一门艺术

他视教学为一门艺术,他的教学效果连年获得学生和督导的好评;他潜心科研,硕果累累;他陪伴学生,带领学生参加创新实践,屡屡获得好成绩。无论科研还是教学,他都沉下心来踏实以对,他就是上海健康医学院医疗器械学院教师程海凭。

多年来,程老师不断探索教学方法,不断充实教学内容,并积极投身教学改革与建设。他以第一责任人身份完成“医用治疗设备”上海市重点课程建设,主编出版《医用治疗设备原理与结构导论》高等教育“十二五”规划教材。他发明的“一种用于培训和考试的电路故障设置加密方法”,获得国家发明专利,实训教程和实验箱已经推广到全国多所兄弟院校。

他的“高分辨率字符、波形视频显示器”在彩色多道数字式波形实时显示技术中有所突破;他还完成了双通道低频脉冲治疗仪、电休克治疗仪、五官科超短波治疗仪、血液净化 C 型机信息检测模块研制等横向技术开发项目。他在超小管径超低且脉动的血流量检测的研究中,提出了一种新的超声波流量检测方法,另外解决了超声波检测透析管中微小气泡的技术问题,还研制了血压检测和漏血检测传感器。

此外,他多年精心组织并悉心指导学生参加全国大学生电子设计竞赛,全国职业院校技能大赛和全国电子专业人才设计与技能大赛等,取得全国和省市级一等、二等、三等奖等多项奖励。

