

2011年秋季学期起，中央财政为试点地区农村
义务教育阶段学生提供每生每天3元膳食补助

学生营养改善计划如何执行到位？



本报记者 姜燕

真正解决问题还需政府行动

当大城市里的孩子正在为营养过剩发愁时,贫困地区的孩子还在饿着肚子上学。中国发展研究基金会 2011 年 2 月底发布的报告指出,贫困地区学童营养状态不良问题严重,参加体检学生中 72% 的学生上课期间有饥饿感。

按照农村义务教育学生营养改善计划,国家将在集中连片特殊困难地区开展试点,试点范围包括 680 个县(市)、约 2600 万在校生。初步测算,国家试点每年需资金 160 多亿元,由中央财政负担。

“这正是我们追求的一个国家行动,因为民间公益组织筹不到这么多钱,真正要解决贫困地区孩子的营养问题,还是需要国家从政策和资金方面的支持。”邓飞说。

邓飞,“免费午餐”公益活动发起人。自 2011 年 4 月 2 日活动启动以来,合计募集善款近 1700 万元。5 个多月,共为 77 所学校一万多孩子提供免费午餐,捐赠人近百万,大大超出原计划的发展速度。

邓飞说,我们非常敬佩政府的决心和力度,在很短时间内研究并部署了这个针对贫困地区学生的餐饮福利举措,这也是我们一直以来的梦想。

五种渠道监管“免费午餐”

国务院常务会议强调,补助资金严格用于为学生提供食品,严禁直接发放给学生和家长,严防虚报冒领。全面公开学校食堂和学生营养经费账目及配餐标准,接受学生、家长和社会监督。

邓飞指出,国家投了这么多资金,到这么多地区和学校里去,一定会面临资金安全问题,大家比较担心的是资金会不会被贪污、截留。

“我们希望政府能向群众公开账务,做到公开透明。”邓飞说,他提到,从目前来看,“免费午餐”创立并使用的一套民众监管模式能有效监督资金安全,并对项目的执行有一定约束力,可供国家在执行这项营养改善计划时参考。

“免费午餐”官网上的“学校申请流程”第六步显示:“项目学校每个工作日至少短信微博更新收入、支出、资金余额、用餐人数四项信息,按月提供收支明细,一周未更新警告,一个月未更新降级、暂缓拨款,甚至取消资格。我们将为透明度高的学校提供更多支持。”邓飞介绍,“免费午餐”采取的民众监管有多种渠道——

- 学校要公开信息,即如上所言,包括花多少钱买多少东西都要公开;
- 老师和家长可随时监督,向活动管理方直接发微博私信或短信报告在学校发生了什么事情;
- 活动管理方经常打电话抽查;
- 动员当地媒体走访调查,动员家在当地的网友赶回家的机会前往查看;
- 如果有驴友恰好前往“免费午餐”学校所在的山区旅行,请他们代为查看。

“总之,动用一切可能的社会力量去监督执行情况,事实证明这种监督方式的效果非常好,成本也最低。”邓飞说,“而且,当具体执行者知道他的所作所为有这么多人关心、在看着时,内心会产生一种紧张的意识,促使他努力把事情做好。”

公益组织与政府合作比较多

民间公益组织与当地政府的合作较多,由于地方政府也欢迎“免费午餐”这样的活动,所以彼此之间很容易达成共识,这对政府

本月26日,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议,决定自2011年秋季学期起,启动实施农村义务教育学生营养改善计划。中央财政按照每名学生每天3元为标准,为试点地区农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助。此举一出,立即赢得广泛好评,但同时也有

不少人担心这笔钱能否真正落实到每名学生头上,资金安全如何保障。近年来,民间针对贫困地区孩子的“免费午餐”“让贫困地区每个孩子吃上一个鸡蛋”等活动也陆续展开,这些民间爱心组织如何看待政府这项举措,对资金安全及操作有何建议?



■ 上个月起,宁夏回族自治区吴忠市盐池县青山乡猫头梁村小学的学生吃上了免费午餐——炒鸡蛋、土豆丝炒肉和紫菜汤,还有香喷喷的米饭

图 CFP

【焦点关注】

“每天多吃6个馒头,真好”

云南省宁蒗彝族自治县乡村教师浦理智,从2003年起兼任一家民间助学机构的志愿者。说起学生营养改善计划,他颇为激动。

3元能做什么,会不会太少?

10月26日,国务院常务会议决定实施农村义务教育学生营养改善计划。中央每年拨款160多亿元,为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助,标准为每生每天3元。3元钱,会不会太少?能补充多少营养?

“如果每个孩子每天能得到3元钱伙食补贴,那么他们至少能多吃6个馒头,真好。”浦理智说,对贫困学生来说,3元补贴,意味着解决了一天所需的主食。

衣着整洁,一天只吃一顿饭

在一些媒体和网络论坛上,常能看到山区受助学生的照片。孩子们衣着整洁,笑容

灿烂,引来一些有关“贫困真实性”的质疑。

浦理智解释,听说要拍照,学生们都会穿上新衣,洗洗脸,努力在镜头前留下美丽画面。“现在乡下衣服不贵,10多元就能买一件新的。穿得整洁,不稀奇。”

“两年前,县里有一名受资助的初中生,从他家到学校,单程要爬3小时山路,平时都住校。”浦理智说,孩子一天只吃中午一顿饭,但平时穿着并不破旧,从服装上看不出贫困。“问他吃一顿饭,饿吗?他回答,习惯了就不饿。”

养两头猪,一年赚了150元

在宁蒗,不少学生家里养猪,一头猪通常能卖上千元。这笔收入能否帮他们摆脱贫困?浦理智用亲身经历做了回答。

他家曾养过两头猪,因为觉得喂猪收入微薄,想劝妻子放弃。为此,他逐一记录下养

猪的开销。一年后卖猪时发现,两头猪加起来只比成本多卖了150元。“这还没计算找猪草花的时间和人力成本。”

类似情况,在宁蒗很普遍。农民养猪、养牛,只为维持生计,给孩子上学、家人看病,这笔养活一家老小的收入,并没留下多少空间,给孩子改善伙食。

“助学委托人”作用很重要

在名叫“爱心猪肉”的慈善项目里,爱心人士通过网络平台捐赠善款,再由统一的助学机构在当地买猪肉,分发到多所学校。

志愿者浦理智要负责统计当地各个学校的人数,计算每所学校需要猪肉的数量,上报项目负责人,接受助学机构的汇款。随后,他打电话通知学校买猪,再亲自或委托他人带钱去学校付款。学校负责人在收款单上签字、盖章后,他的工作仍未完成,还要负责全过程监督宰杀,看学生吃完饭并拍照。像浦理智这样负责的“助学委托人”,对慈善活动顺利开展,至关重要。本报记者 曹刚

【焦点快评】

怎么样把好事做好?

在我国农村困难地区,为义务教育阶段学生提供营养膳食补助,每人每天3元,无疑是件大好事。但想把好事做好,还得先解决两个问题。

首先,中央每年160多亿元拨款,能否如数顺利到达学生手中?

如何用制度保证每一分钱都能踏踏实实落地?必须完善监督机制,加强监督力度,实时汇报落实情况。对落实不力的地方政府,应明确责任;对相关人员应严厉处罚,打击腐败。

其次,应确定哪些地区的学生能获得膳

食补助?

全国试点范围包括680个县(市),约2600万在校生。权威统计显示,我国县级行政区划早已超过2000个,从中选出680个,并不简单。在挑选过程中,会不会产生权力寻租现象,通过非法手段去争取受助资格,值得警惕。

以前,在确定受助地区时,出现过弄虚作假的现象。中央财政决定为农村困难地区义务教育阶段的学生提供营养膳食补助,令人欣喜,但如何将补助落实到真正需要的地区和学生身上,是一个大课题。 曹刚