

上海启动第三轮“加强公共卫生体系建设三年行动计划” 饮水卫生管到家 疾病预报看天气

本报讯(首席记者 施捷 特约通讯员 宋国梵)以进一步提升公共卫生服务能力为主线,全面加强本市疾病预防与监测,上海第三轮“加强公共卫生体系建设三年行动计划”已经市政府批准正式实施。市卫生局局长徐建光今天上午向媒体介绍,第三轮公共卫生体系建设三年行动计划将有5大重点,实施惠及民生的47个项目建设。

■ 拟建新华医院儿童创伤急救中心、浦东新区人民医院创伤急救中心、奉贤区中心医院创伤急救中心、长海医院东北区域创伤急救体系

■ 建立上海地区气象相关疾病预报服务体系

■ 建立从水源到居民水龙头全程生活饮用水监控体系

■ 为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案

建设,建立区县疾病预防控制中心艾滋病检测实验室;建成并启用市公共卫生临床中心传染病救治网络指挥中心。同时,还将全面加强医疗急救中心网络建设,拟建新华医院儿童创伤急救中心、浦东新区人民医院创伤急救中心、奉贤区中心医院创伤急救中心、长海医院东北区域创伤急救体系。

■ 饮用水设监控体系

突出公共卫生服务能力的项目建设。如开展耐药结核预防控制;加强本市梅毒防治网络及内涵

■ 建设,开展上海地区主要气象相关疾病的预报服务体系建设,建立上海地区气象相关疾病预报服务体系;开展全人群健康素养监测和干预,建立全人群健康素养干预和评估指标体系;开展中医预防保健服务体系示范基地建设,长宁区为示范区,建立2家“治未病”中心、10家“治未病”分中心;试点开展唐氏综合征(DS)产前筛查与干预;开展新生儿遗传、代谢病筛查系统管理,建立上海市新生儿疾病筛查管理系统;开展新生儿先天性心脏病筛查、诊断与评估,建立全市先心病筛查

■ 诊疗协作网;开展生活饮用水卫生监测、预警及监督体系优化建设,建立从水源到用户居民水龙头全程生活饮用水监控体系。

■ 建儿童屈光发育档案

突出公共卫生惠民服务项目。共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用,进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

■ 3年建11个重点学科

突出公共卫生学科与人才建设。拟在三年期间建设11个公共卫生重点学科,培养30名学科带头人以及选派20名优秀青年赴海外进修;开展以一级医院和基层、郊区医院为重点的社区卫生服务团队公共卫生知识与技能培训。

■ 公共卫生有绩效评估

突出公共卫生管理与评估研究建设。计划开展公共卫生绩效考核评估标准和评估体系研究,建立妇幼保健、精神卫生、健康教育、卫生监督、口腔病防治、眼病防治等公共卫生领域的绩效评估标准和指标体系。

■ 突出公共卫生惠民服务项目

共有5项惠民服务项目。如,推出儿童近视综合防治,为本市80万至100万名学龄前和学龄儿童建立屈光发育档案,并实施干预;推出数字化健康教育和健康教育资料库建设,建立健康教育资料库,开展数字化健康教育;推出孕产期保健适宜

■ 技术与模式推广应用

进一步推广孕产期保健适宜技术与模式;推出脑血管病急救网络暨卒中规范化预防与救治体系建设,建立本市卒中规范化预防与救治体系。

高二学生获同济自招“通行证” 大学与中学教育衔接培养卓越人才

本报讯(记者 张炯强)记者昨天从同济大学招办获悉,不久前,上海市晋元高级中学高二年级的小乔等三名同学每人提早一年多拿到了同济大学2013年自主招生面试“通行证”,相当于获得了校长直荐资格。

小乔等三名同学参加了今年9月在同济大学土木工程学院举办的“首届中学生结构设计邀请赛”,来自全国9个省、直辖市23所重点高中的23支学生代表队(每队3人)参赛。结果,包括晋元高级中学在内的6支代表队荣获团体总分前6名,这6支代表队的

18名同学由此可免笔试,直接获得同济大学自主选拔录取面试的资格。

同济教务处处长廖宗廷介绍,早在去年,同济大学与晋元中学合作共建“结构设计创新实验班”。同济大学土木工程学院专家从晋元高级中学新入学的高一学生中,物色选拔30名对结构设计有兴趣、有创新潜质的学生进入实验班,土木工程学院教师每周前往授课。小乔等三名同学即是该实验班的成员。廖宗廷表示,此举体现了学校卓越人才培养的思路,第一步,让大学与中学教育衔

接,利用自主招生的方式,让高中生跳出应试教育。未来几年,参照相同的模式,同济希望能与全国500所重点高中建立更为密切的合作伙伴关系。

廖宗廷说,卓越人才培养模式还有第二步,就是“4+M+3”模式,其中,“4”指本科阶段培养;“M”指硕士阶段培养,类型有学术型硕士和专业型硕士,根据不同专业的实际情况,M可为2或2.5;“3”指博士阶段培养。未来,同济将对部分优秀学生实现本科一硕士一博士贯通培养,系统化培养多层次、多元化的卓越人才。

上海大学自主招生无笔试

名额100人 本市25所中学校长可推荐学生

本报讯(记者 王蔚)上海大学今天宣布启动2012年自主招生工作,将采取与其他自主招生院校不同的方式,即“中学校长推荐,学校不再另行组织笔试”,以推进素质教育探索新尝试。

上海大学明年将选择本市25所中学作为自主选拔录取试点学校,自主招生计划仍为100名。上大表示,将给学生更多的机会选

择高校,该校的自主招生认可考生可以在A志愿填报上大,也允许考生在B志愿填报,这就给了考生一次填报其他高校的机会。而且,学生可以享受10分左右的分数优惠,自主招生的学生只要高考成绩达到上海市第一批本科录取资格线,学校就按考生志愿直接录取。

据悉,自实行平行志愿后,上

大的录取分数线均高于本市第一批本科录取资格线。比如文科,2011年高于一本线12分,2010年高于10分,2009年高6分;比如理科,2011年高于一本线1