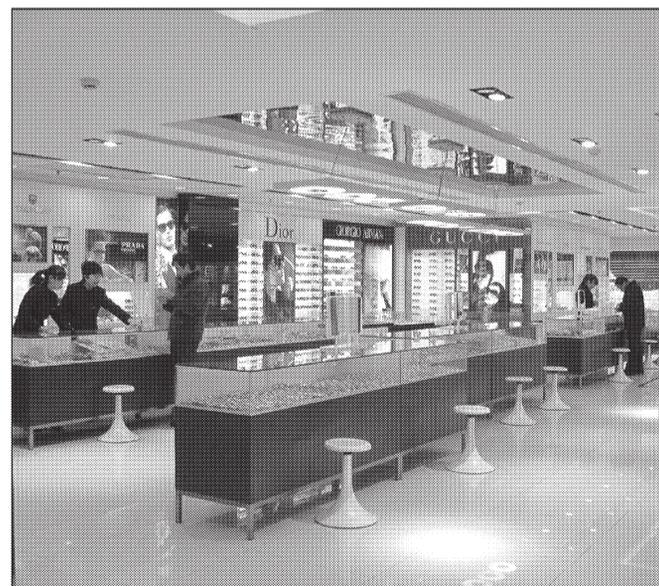


吴良材眼镜提醒您重视视力跟踪服务

寒假刚刚过去,迎来一个新学期的紧张生活,又到了学生配镜的高峰。配镜已经不仅成为学生家长关心的热点,随着配戴眼镜人群的日益扩大,配镜成为大众消费共同关注的焦点。人的眼睛是宝贵的,因此,眼镜的验配非常重要,针对目前市场上的眼镜店多如牛毛、鱼龙混杂,吴良材配镜专家指出:配眼镜的消费行为不同于购买一件衣服,一双鞋子,每个人的眼镜屈光状况千差万别,眼睛同时又是身体中十分宝贵的器官。因此,特别提出健康配镜、安全配镜、科学配镜的消费理念,配镜的服务宗旨应当是:清晰、舒适、美观。

实例一:

张女士,26岁,公司白领。张女士之前在一家眼镜店配了一副近视眼镜,右眼近视300度,左眼近视600,这幅眼镜已经戴了3年了,由于工作关系,张女士长期使用电脑,她经常感到头痛,影响工作。半年前,她又到另一家眼镜店配眼镜,结果电脑光度与实际使用光度差异很大,因此拒绝了张女士的配镜要求,张女士对此产生了疑虑,专程到吴良材验光。验光师给张女士的第一次验光配镜处方是:右眼近视150度,左眼近视300度,矫



正视力0.8,验光师要求张女士配戴新光度眼镜,并且三个月后再来复查。三个月后,验光师为张女士再次验光,右眼近视度数150度,左眼近视度数再减浅50度,为250度,矫正视力达到1.0,张女士在吴良材配镜后,工作中头痛的现象完全消失了。

吴良材总店高级验光师给予点评:张女士的第一次验光度数不准,造成她平时用眼疲劳,因而产生头痛。由于张女士年龄较轻,眼睛的自我调节能力较强,因此,虽然戴了3年,产生不适,但是没有引起她自身的重视。张女士在前一家店被拒绝配镜,是由于她长期戴高度数眼镜,眼球分辨能力变弱,验光师如果仅用插片验光的方法,无法弄清楚。

第一次在吴良材配镜时,吴良材总店验光师已经准确掌握了张女士的屈光情况,由于张女士原来的眼镜光度不准,因此,矫正效果较差,对此状况,

吴良材采用的两步法,3个月后来复查,光度进行微调,矫正视力提高。

实例二:

陈同学,小学三年级,家长忙于工作,因此没有发现他平时



眼睛上的异样,只是每次看电视,陈同学都喜欢站在电视机前看,家长只是经常提醒他退后一点。在学校,陈同学不合群,户外活动小朋友觉得他接球慢,反应慢,不爱跟他一起玩。上课时,陈同学喜欢睡觉,经常受到老师批评。平时亲朋都觉得他不活络。一位亲戚感到他看人眼睛有点怪,因此,建议他来验光检查一下。

经吴良材验光师检查发现,陈同学两个眼睛都有150度近视,伴有高度散光250度,散光的位置分别是95和85,矫正视力只有0.6。验光师考虑到陈同学第一次配眼镜,给与的处方是双眼配镜150度,三个月后来复查,加配散光250度,矫正视力达到1.0。此后,陈同学定期到吴良材复验检查,并且眼镜配戴后,陈同学上课不再睡觉,精神状态也明显改善。

吴良材总店高级验光师给予点评:小朋友觉得陈同学接球慢,反应慢,其实,并不是陈同学笨,实际上是他看不清楚,由于陈同学散光度数深,因此不仅容易疲劳,而且还会上课打瞌睡,由于家长和老师都不明白原因,因此一直批评他,这也就造成小朋友的心理障碍,造成他不合群,学习效率低。其实这么大的影响,起因就是没有发现陈同学的眼睛有问题。

人群一:

青少年处于生长发育期,眼睛也处于发育期,屈光变化大,由于现在的学习任务较重,因此要经常复验,及时发现屈光度的变化,一旦疏忽,会引起用眼疲劳,度数增加。

人群二:

初次配戴者,如果度数较深并伴有散光,第一次不能配足光度并矫正到位,不然容易引发不适应症状,如头晕甚至呕吐,影响生活。配戴者要经常复验并逐步矫正。

人群三:

现在,幼儿因远视、散光引发的弱视已经得到了各方面的关注和重视,这类人群更需要不断跟踪,长期跟踪,配合验光师的验光配戴与指导训练,逐步提高矫正视力。



人群四:

患有疑难杂症,更需要配合验光师定期复验。

身体要定期检查,眼睛的屈光状态同样如此,吴良材推出的爱眼卡就是为每一位消费者作视力跟踪记录,是验光师了解消费者个人的屈光发展情况,对一些特别的光度给予阶段性的矫正、爱眼护眼的指导和个别的位训练。

近期活动

- 吴良材眼镜开学为学生度身定制青少年渐进多焦镜,有效减缓近视加深,专利膜层(实用新型ZL 2005 2 0048293.7),专家验光、专业矫配,上海三联集团吴良材光学中心特别研发制作,即日起仅售**690元起**。(活动时间:即日起至2月26日)
- 超值套餐**280元起**。

吴良材隐形眼镜网上销售:
www.sanlianbuys.com

上海三联集团吴良材眼镜总店
地址:南京东路456号
咨询电话:63500538

吴良材东号
地址:南京东路191号 电话:63514540
吴良材西号
地址:南京东路719号 电话:63603205

吴良材分店电话:6352 2394