

育儿
有招

家长多「装傻」让孩子自己尝试体验「成功」



每个孩子都是天生的探索家,小小的心田需要怎样的养料,才能让科学的种子萌芽长大?围绕这一话题,本期《育儿有招》节目请来徐汇区科技幼儿园两名资深教师金晓燕和徐俊波,与家长围绕这一话题展开讨论。(请关注每周六上海教育电视台 16:05《育儿有招》节目)

生活之中玩科学

原理太复杂,方程式太复杂,要用怎样的方式,才能让幼儿领略科学的奥妙?在金老师看来,生活的细节中,就蕴藏着科技的影子。例如,孩子们在运动当中可以通过肢体之间,来探索运动规律,可以在游戏之中,体会合作对探索的重要性。让幼儿园的孩子养成“好奇、好问、好学、好动”的习惯,为将来培养对科技的兴趣非常重要。

节目现场,梓航妈妈介绍了她的经验。放学以后,她时常带着孩子在小区里面去采各种各样的叶子。孩子就会提问,为什么叶子是各种各样形状的,为什么叶子上会有一条条的筋。“树叶上的筋就像我们人体当中的血脉一样,其实它就是像给身体输送养料。”这是她给孩子的答案。她觉得,找到孩子能够理解的一些知识点,和生活现象结合,能让孩子更好理解。

家长学会“装傻”

“学会等待。”这是金老师给家长们的建议。他提醒家长,在陪孩子参与科技探究活动时,要让孩子自己尝试,他的很多能力就会慢慢体现出来。

在科技幼儿园,孩子们玩过一个“叠纸桌”的游戏。在15分钟内,孩子们创造出了形状不一的桌腿。有的像扇子,有的是三角形。渐渐地,孩子们发现,有的桌子承重能力不行,积木放上去就会倒,就开始想办法解决问题。孩子的创造能力、发现问题和解决问题的能力,都得到了锻炼。

金老师建议家长要学会“装傻”。不要总责怪孩子“你怎么不会做”,而应该保持和孩子的平等关系。当孩子成功时,及时鼓励,问问他“这个方法怎么想出来的”“你能教教我吗,我怎么老是失败”。在孩子“教”你的时候,他的表达能力自然而也提高了。

本报记者 陆梓华

让孩子动手多尝新,从小培养科学概念——

就地取材 在家就能做小实验

宝宝爱科学,不妨从家庭小游戏开始。大量研究表明,当儿童进入学校的时候,已经形成了关于周围世界许多方面的概念,包括科学概念。由于这些概念是儿童自己形成的,这对他们很有意义,所以不容易改变。特别是“科学”概念,常常与人的直觉相反。因此,从小帮助孩子用他们的语言和思维系统建立一些在他们这个年龄阶段能够接受的科学概念,以

免形成错误的科学概念日后很难改变,就显得愈发重要。

上海市“动手做”科普主题“嘉年华”系列活动上周末在科学会堂开幕,旨在借用一系列简单易得的家庭小道具,营造一个生动有趣、小巧简单的家庭科学小游戏,让孩子在可控范围内尽可能随心所欲地尝试各种好奇的事物,在“动手做”中触摸最初的“科学小梦想”。

① 筷子的神力

【准备】塑料杯一个、米一杯、竹筷子一根。

【流程】

- 1.猜测:把一根筷子插入装着米的杯子里,然后将筷子上提,筷子会把米和杯子提起来吗?
- 2.将米倒满塑料杯。
- 3.用手将杯子里的米按一按。

- 4.用手按住米,从手指缝间插入筷子。
- 5.用手轻轻提起筷子,杯子和米一起被提起来了。

【揭秘】由于杯内米粒之间的挤压,使杯内的空气被挤出来,杯子外面的压力大于杯内的压力,使筷子和米粒之间紧紧地结合在一起,所以筷子就能将成米的杯子提起来。

② 肥皂小赛艇

【准备】火柴、装水的脸盆,小块肥皂

【流程】

- 1.家长和宝宝一起把火柴的一端从中间劈开,劈开的长度约占总长度的四分之一。
- 2.在劈缝里镶上一小块肥皂,制成“小赛艇”。
- 3.把“小赛艇”放在水盆中,它就会

自动地在水中快速行驶。

【揭秘】镶在火柴上的肥皂遇水逐渐溶解,不断破坏着火柴后面水的表面张力,而火柴前面的张力没有被破坏,所以火柴后面的水分子被火柴前面的水分子拉向前去,“赛艇”就前进了。注意,当盆中水的张力都被肥皂水破坏后,“赛艇”就不会再前进了,需要及时换水。

③ 吹不大的气球

【准备】气球、空饮料瓶

【流程】

- 1.让幼儿吹气球,看能不能吹大。
- 2.把气球放入瓶内,套在瓶口,让幼儿猜猜气球能不能吹大。
- 3.幼儿试试看能不能吹大。

- 4.给瓶子开一个口,让幼儿猜测结果。
- 5.幼儿尝试。

【揭秘】密封瓶子中空气对气球有压力,所以气球吹不大。瓶子戳洞之后,瓶中的空气排除,气球就吹大了。

游戏前,可以让孩子大胆假设、大胆提问,通过情境引起孩子的兴趣。例如“吹不大的气球”游戏前,家长准备2个气球,一个放在桌子上,一个放在瓶子内,问孩子:“瓶中的气球和瓶外的有什么不同?”这时一定要鼓励孩子尽情地猜测假设,并鼓励孩子说出可能的原因,激发其已有的经验。因为大胆假设将有助于发挥孩子好奇好问的想象力。

游戏中,尽量让孩子动手试一试,看和自己最初的猜测假设有何异同,来探索其中的奥秘。例如,“吹不大的气球”游戏中,先请孩子吹吹桌上的气球,看看能不能吹大,然后玩玩气球。再鼓励孩子试

着吹放在瓶子中的气球。一旁的家长不妨多说说:“你再试试”“发现了什么?”“为什么会这样?”等,不断引导孩子操作、思考、再操作、再次思考等一系列有序的逻辑思维过程。其中,家长的耐心至关重要,这是培养孩子持续操作的推进剂和润滑剂。

游戏后,家长可以帮助孩子拓展不同的经验,触类旁通地说说游戏中自己的发现。“你是怎么取得成功的?”,“试试其他的材料或方法是不是也可以?”……鼓励孩子不断深入思考,并体会其中的团结协作,实验后的成功感等。

本报记者 马亚宁

星期8 小镇打造迷你体验社区——

让孩子尝尝做大人的滋味



一周只有7天,星期8更是一个图腾、一种符号,它原本不存在,却蛊惑心灵。如果给你一个星期8,你将如何度过?即使对于成年人,这也是莫大诱惑。那么,对于孩子呢?

现状——孩子童年危机

美国著名的教育学家约翰·威教授说,这个世界没有孩子想要的东西。他们就像生活在一个巨人族的国度,难以找到一个有利于他们身心健康发展的、丰富多彩的、富有吸引力的环境。现在,看看中国的孩子一个星期如何度过:星期一到星期五,听老师的;星期六和星期日,往往由家长安排。大人呵护备至,孩子的快乐指数却在降低——据2008年8月公布的《上海市万名儿童快乐指数调查报告》显示,以满分5分计,上海少年儿童快乐指数为3.35分,刚过及格线。这其中透露的问题便是:现在的家长十分关心孩子的身体健康、智力培养以及才艺发展,但对孩子的心理与情绪状态没有给予足够的重视。



解读——星期8模式

星期8小镇提供了一种可能——为孩子创造一个全新的成长空间,一切由孩子自己说了算,让他们尝尝做大人的滋味!在还原真实的模拟社区里扮演大人角色,让孩子独立自主地自由体验、娱乐、创造、学习。脱离从星期一到星期日的传统成长轨迹,用新颖独特、更为有益的星期8模式为孩子的明天做好准备!

星期8小镇正是这样一个场所,它重现一个“真实世界”,同时按照孩子的身高和感官进行改造。这里的街道和建筑在成人眼中有点卡通,对于孩子而言却是量身定做。星期8小镇营业面积近7000平方米,设有50余个体验场馆,涵盖8大社会领域的70多种角色扮演游戏。让孩子在扮演大人、动手参与社会分工的过程中,认知各种职业内涵与工作精神;帮助孩子激发潜能与兴趣,提升动手能力、协调、统筹能力、团队合作、与他人相处的能力和战胜挫折能力等4种“关键能力”,为成长加油!

Tips

星期8小镇 www.edaytown.com

微博: weibo.com/edaytown

电话:400-820-5066

地址:上海闵行区都市路5001号仲盛世界商城5楼(近地铁1号线莘庄站南广场出口)

营业时间:逢周一、三、四开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)



为了引导更多小朋友爱科学从家庭开始,上海《动手做报》在2012年开展了以“动手做”为主题的系列家庭科普活动,每月一期,结合“做中学”(learning by doing)探究式科学学习理念,为广大动手做爱好者提供一个亲身参与、动手制作、相互交流的机会和平台。通过科普讲座、亲子活动、机器人主题活动、动手做亲子活动、科学DV活动、青少年调查体验等打造一个幼儿科普“嘉年华”(活动官方微博 <http://weibo.com/diypaper>)。

相关链接