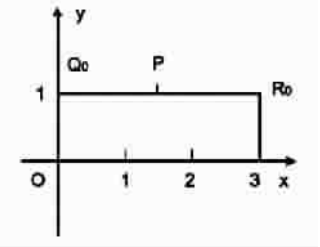


用图形呈现“义”

【第14题】已知点 $O(0,0)$ 、 $Q_0(0,1)$ 和 $R_0(3,1)$ ，记 Q_0R_0 中点为 P_1 ，取 Q_0P_1 和 P_1R_0 中的一条，记其端点为 Q_1, R_1 ，满足 $(|OQ_1|-2)(|OR_1|-2)<0$ ；记 Q_1R_1 的中点为 P_2 ，取 Q_1P_2 和 P_2R_1 中的一条，记其端点为 Q_2, R_2 ，满足 $(|OQ_2|-2)(|OR_2|-2)<0$ 。依次下去，得到 $P_1, P_2, \dots, P_n, \dots$ ，则 $\lim_{n \rightarrow \infty} |OQ_n| =$ _____。



【策略实施】首先在 Q_0R_0 上找出点 $P(1, \sqrt{3})$ ，使 $|OP|=2$ ；由 $|OQ_n|, |OR_n|$ 一条比2短，一条比2长的条件得出，点 Q_n 在 Q_0P 上，点 R_n 在 PR_0 上，由 $\lim_{n \rightarrow \infty} |Q_nR_n|=0, P_1, P_2, \dots, P_n$ 极限位置为 P ，所以 $\lim_{n \rightarrow \infty} |OQ_n| = \sqrt{3}$ 。

【命题解析】此题的“义”是为了

2012 年高考向我们走近了。随着高考时间的迫近，考生该如何进行考前的最后冲刺复习呢？在此，提出历史复习的六点建议，供各位选择加试历史学科的考生参考。

第一、重视 2012 年历史高考考纲，有重点地理解和掌握历史知识 历史知识是历史学科必备的基础知识，高考考纲中有明确的考试范围。考生可以在前期全面复习和理解的基础上，对考纲涉及的历史概念、历史事实相关的内容、特征、看法等，进行重点梳理和掌握，做到“有的放矢”。如 2011 年历史高考选择题第 6 题“商王”与“诸侯王”、第 13 题“致良知”的“良知”等考查考生对于概念内容的理解，非选择题中第 34 题考查考生对《“汉穆拉比法典”》与“罗马法”两部法典特征的理解。

第二、重视 2012 年历史考纲涉及的历史地图知识，将历史知识与地图知识有机的结合起来 历史地理知识是学习历史学科的重点之一、也是难点。考生在最后阶段的复习，可以将与考纲有关的地图集中起来复习，也可以上升难度，尝试将同一时期或不同时期有可比性、相联系的历史事件，组合到一张地图中去认知。如丝绸之路地图与新航路开辟地图的组合等。2011 年选择题第 10 题“三国鼎立形势图”属于简单认知，第 12 题“诗人分布图”，属于历史地理的组合信息，相对比较复杂。

第三、归纳总结历史的阶段特征、时代特征，形成清晰的历史感 最后的复习阶段，考生可以采取抓大放小的策略，理清头绪，轻装上阵，“给脑子有转动的空间”。同时，要突出历史的答题方向，注意避免拘泥于历史细节。如将中国的传统社会划分为文明起源、文明社会阶段、帝制阶段等，并注释文明起源阶段生产力、经济、政治、文化、地域分布等社会特征，文明社会阶段的生产力、政治、经济、文化等特征。

第四、依据考纲层级中的“B、C”等级分布情况，归类为一个复习主题，锻炼自己的分析判断能力和大跨度题的归纳能力 如 2011 年非选择题第 35 题的主题“选官制度”，从西

新民晚报东方大力神高中学业水平考试专家解读

化义为形

一种取得数学高考高分的策略

数学是一门具有高度抽象性和严密逻辑性的学科。学生在高考中出现解题困难，往往同没有很好掌握有关数学概念与技能密切相关。“化义为形”作为一种解题策略是将抽象的问题以直观的形式呈现，使概念清晰化，用感性的“形”化解理性的“义”解决数学问题。本文就 2011 年高考试卷中(按理科题序)得分偏低的试题为例，与读者一起分享此策略在解题中的作用。

体现用二分法，结合线段长度 $(|Q_n - R_n| = 3/2^n)$ ，由 $P_1, P_2, \dots, P_n$ 逐步逼近 P 的试题。如果我们没有找到点 $P(1, \sqrt{3})$ ，并通过 $|OP|, |OQ_n|, |OR_n|$ 大小关系发现 $P_1, P_2, \dots, P_n$ 位置就很难得出结论。

用数字揭示“义”

【第17题】设 A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 是空间中给定的 5 个不同点，则使 $\overrightarrow{MA_1} + \overrightarrow{MA_2} + \overrightarrow{MA_3} + \overrightarrow{MA_4} + \overrightarrow{MA_5} = \vec{0}$ 成立的点 M 的个数为 ()

①0 ②1 ③5 ④10

【策略实施】设点 $M(x, y, z)$ ， $A_i(x_i, y_i, z_i) (1 \leq i \leq 5)$ 代入题中等式。由 $x_1 - x + x_2 - x + x_3 - x + x_4 - x + x_5 - x = 0$ 得 $x = \frac{1}{5}(x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5)$ ，同理 $y = \frac{1}{5}(y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5)$ ， $z = \frac{1}{5}(z_1 + z_2 + z_3 + z_4 + z_5)$ 得到唯一解。答案(③)。

【命题解析】本试题意义在于让考生理解空间三点的重心公式可推广到 n 个点 ($n \geq 3$)，并且重心唯一。

周到唐朝跨度了 2000 年左右。第 36 题的主题“时代与史家”，跨度了 2000 年左右。而这类考题中一般考查考生的评价与叙述等技能，所以，在主题复习时要注意历史概念、历史事实的特征区别，便于比较分析、判断与评价。

第五、注意区分历史事实和历史的上位知识，训练思考问题的视角 在平时的学习中，由于历史事实和历史细节的具体形象性、有趣性、无需思考等特点，适合考生记忆而倍受青睐。但是，高考试题应答中要求考生从材料或者图表中，概括出基于事实之上的知识或观点，这考查了考生不仅能“思考”，而且会“思考”的能力。答案中必须“史论结合”，空洞的观点或没有观点的事实，都是不完整或不正确的答案。因此，考生在最后复习阶段，尝试从历史事实中抽象出总结性的语句，形成一般的认知或观点，这是历史学科的“智慧”。

第六、适度地做些针对性的应试训练题，提升自己应试能力和适应考试的心理环境 上海高考历史试卷，在试题构成、试题类型、考查角度、应答要求等方面，具有一定的稳定性和可操作性。其中，有近 20% 以上的能力考查超纲部分，既考查了考生的学科知识和能力水平，也考查了考生一定的应试能力和技巧。建议考生将平时训练、考试中的错题，按照考查的内容、角度、题型特点等，分类整理，进行重点突破，掌握答题方法和技巧。如 2011 年上海高考题第 30 题属于直接概念判断题（即直接证明夏的存在，而不是直接证明夏的传说），技巧在于寻找“靶心”，第 33 题属于完整概念判断题，技巧在于寻找“靶围”等。

总之，历史学科不仅在于“学”，更在于“思”。“学”只是一个接受的过程，是一个静态的知识积累，而“思”能引发迁移和联想，激活灵感和智慧。但愿考生能给自己留点思考的时间和空间，当一回老师或命题人，提高复习的有效性，力争在今年高考中取得好成绩。

高级教师 胡国安

新民晚报东方大力神高考冲刺辅导

媒体背景,正规放心,10 年成果,绝无加盟!

特级教师高考前1对1个性化诊断 每周只开放10个免费名额

春季周六班周日班进行中 剩余6次总复习更加精彩

高考冲刺班开始报名 9门课同开沪上首举

高考最后博弈，多得1分是1分，次次精心准备，听一次少一次	
1 语文	1.1 高考写作分数“半壁江山”，2012年高考大作文的N种猜想与如何精心准备？ 1.2 现代文如何答题，才能“画龙点睛”，从低分到高分？现代文高考题的趋势…… 1.3 如何战胜“恐惧”的古诗与文言文？越“恐惧”越“失分”，甚至“失考”！ 1.4 语文高考四大重要得分板块抢分秘笈！“高考放弃语文”是一种极大的错误！ 1.5 语文得分可以像数学一样精确！“感性思维”与“理性思维”结合，获取高分。
2 数学	2.1 三大重点板块的重点分数得分要点，考场解题如何做到“快、准、狠”？ 2.2 一题可“多解”，多题可“一解”。考场答题抢分诀窍，获得高分！ 2.3 剖析数学高考解题中的通性通法“拿分术”、步骤过程“拿分术”…… 2.4 掌握数学高考中的重要问题与重要方法！突破“难题、偏题、怪题”！ 2.5 基础题得分不简单。“普通学生”向130分靠拢，“好学生”向140分集结！
3 英语	3.1 “亮点句”成就英语写作“高手”！提高英语写作得分率“难而有法”！ 3.2 拒绝平庸低分的“破烂”翻译！高考英语核心词汇与考纲单词的最大区别？ 3.3 化“难”为“易”应对阅读难句。如何转换角度，英语考场更少“失分”？ 3.4 语法突破的几大关键，诊断脉络，抓住要害，化整为零，各个击破！ 3.5 高考“完型+新题型”点睛考点，如何识破完型填空的“弱区”与“盲点”？
4 物理	4.1 加试物理的考生为何在某些考点“严重发烧”？得分与失分的根本原因？ 4.2 物理应试中的“拉分”题！检测物理重点考点在考场中可能的得分状况？ 4.3 “独特”的物理解题思路，轻松识别高考“陷阱题”有独特方法……
5 化学	5.1 “异类”得分术造就化学“另类高分”，传授学校里可能不教的“解题法”！ 5.2 不该“失分”的失分，被轻视的考点，严防“小感冒”变成“大毛病”。 5.3 成也萧何，败也萧何！高考可能的“滑铁卢”考题，防止“阴沟里翻船”。
6 政治	.1 考场遇到不会解答的题目，如何解答“多得分”，或如何解答“少失分”？
7 历史	.2 领会高考“冷门加试学科”的命题总动脉，寻找考场答题能力“突破口”？
8 生物	.3 “普通学生”在此大甩开“好学生”，“冷门学科”得高分也能“爆冷门”！
9 地理	.4 分析“压轴题”或“大题”的命题意图，掌握“命题者”的解题思路。 .5 归纳历届考纲及考点，融合历届高考真题，得出重要的高考结论。 .6 梳理高考中的常见题型，分析常用解题技巧，开拓思路，击中要害！ .7 为何要坚持“审题慢、做题快”的考场得分原则！理清思路，不走弯路！ .8 考场时间分配性价比？情绪控制？检查的重要性？答题“会必做、做必对”。
十大名校，特级高级教师，高考命题研究专家，真名师才能实现“真”减负	
曾培养上万名“高考裸考”500分以上历届高分学员（欢迎家长亲自上门验证，“榜样的力量”非常强大） 名师上足全部课时，“四两拨千斤”方法点拨，每节课90分钟（上课不做作业，不浪费时间，拒绝低级“题海”） 一样的用功，但不一样的排名；智商差别不大，分数差别很大（当天问题当天解决，每天都有“收获”带回家） 优秀学生会“失考”，普通学生会“爆冷门”，年年如此，勿毁在“临门一脚”（拒绝似懂非懂，拒绝分数不稳）	
新民晚报活动专版部中高考办公室，咨询热线 52920718、52921833	
友情提示：上门报名前，请先来电确认“是否有座位”，登记拿号 总部地址：静安区威海路755号“文汇新民联合报业大厦”42楼 开放时间：周一至周五，09:00至17:00，双休日及节假日休息 地铁参考：2号线南京西路站4号出口，7号线静安寺站9号出口 1号线陕西南路站2号出口，10号线陕西南路站6号出口 公交参考：01, 15, 20, 21, 23, 24, 37, 41, 48, 49, 71, 104, 112, 127, 128, 146, 148, 738, 921, 925, 927, 935, 936, 939, 955路等 上海行知现代教育培训中心协办(新民 310106799300 10号)	

中高考办公室

新民晚报

Xinmin Evening News