

育儿有招

# 工作再忙,当爸妈也不能偷懒

## 和孩子在一起的时间失去了就补不回来

繁忙的工作、快节奏的生活,把很多年轻的爸爸妈妈变成了“周末父母”,工作日完全由祖父母承担起照料孩子的责任,自己则在周末才抽空当孩子的玩伴。隔代教育会碰到什么问题?怎样为孩子提供一个适宜的亲情环境?静安区教育学院附属学校校长、上海市特级校长张人利和上海市中小学心理辅导协会秘书长蒋美薇做客本期《育儿有招》,提醒父母不要把“工作繁忙”作为不管孩子的理由。(请关注每周六上海教育电视台 16:05《育儿有招》节目)。

### 工作繁忙不是借口

节目现场,一些老人无奈地说,儿子女儿工作太忙了,只能由他们代劳领孩子。

但在张人利看来,“工作繁忙”不应该成为年轻父母推卸育儿责任的理由。“工作可以少做一点,生意也可以少赚一点,如果荒废了孩子的培养,孩子将来一事无成,还是会影响到整个家庭的生活。”张人利说得很实在。蒋美薇认为,教育孩子和完成工作,是同等重要的社会责任,两者都要平衡好。

参加节目的一位奶奶说了这样一个故事:在她曾经任职的一家早教中心,有一个爸爸每周唯一陪伴孩子的时间就是经常开着名车送孩子来上学,但是送完以后就走了。孩子渐渐觉得,爸爸就是忙于挣钱,把他扔在一边就不管了。“孩子的心理受到了伤害,你想要花多少精力去扭转它?”这位奶奶说。她的话也引起现场一名年轻妈妈的共鸣。孩子在加拿大出生后就送回国内,和外公外婆一起生活,父母则在加拿大打拼事业,每年趁休假回来看看孩子。孩子一天天长,但也和父母一点点疏远。终于,这名妈妈做出了

辞职回国的决定,她感到,“和孩子在一起的时间,失去了就不能补回来了。”

### 祖辈学会主动放手

很多无暇顾及家务的年轻父母,选择了和祖辈同住。两代人之间,难免在教育孩子的问题上产生冲突。“不要越位,不要越权,”是蒋美薇给祖辈的建议。

明明可以一个人吃饭,但是如果只有爷爷奶奶、外公外婆在,就会发嗲要大人喂。出现这种情况,有家长觉得眼开眼闭算了,反正孩子已经掌握了吃饭的能力。但是,蒋美薇建议,在做规矩的时候,还是应该坚持一定的要求。就拿吃饭来说,很多老人觉得孩子吃得慢、吃得少,不如喂他算了。这时,家长应该鼓励孩子自己跟老人说,“我自己吃饭了,让我自己来吧”。这么做,也是为了培养孩子的规则意识。孩子很聪明,父母和老人之间观念和做法上的差异,很快能让他意识到,“在不同的环境,我可以有不同的做法”,他会形成在某些场合可以随意捣蛋、任性胡来的潜意识,这对他的成长并没有好处。

本报记者 陆梓华



## 表扬要到位 打造自信小宝宝

自信心可以让孩子发现自己的优点和长处,克服自卑、懦弱心理。自信心是指由积极自我评价引起的自我肯定,并期望他人、集体和社会尊重的一种积极向上的情感倾向。那么,如何塑造和提升孩子的自信心呢?

首先,家长要善待孩子,尊重孩子,并给予积极的评价,帮助孩子树立自信心。

著名教育家蒙台梭利提出:“尊重儿童是幼儿心理健康成长的前提,是人格和谐发展的保证。”平等和谐的亲子关系有利于消除孩子的羞怯、害怕心理,让他们在轻松的家庭氛围接受良好的家庭教育。家长不但要尊重、信任孩子,让每个孩子感到“家长喜欢我”、“我真棒”等。

■ 家长要养成赞美孩子的习惯,让孩子知道自己在家长眼里是个好孩子,从而肯定自己,树立孩子的“自我价值观”,进而增强孩子的自信心。

■ 家长还要正确对待孩子能力差异和遗传、生理成熟、智力等因素。对幼儿阶段的孩子不可期望值过高,应根据孩子的年龄特征进行合理的家庭教育,从而树立孩子的自信心,培养孩子健全的人格。

其次,家长要多方引导,创设条件去发现孩子的闪光点,这是培养孩子自信心的基础。

家长应根据孩子的年龄特征,多方引导和创设条件帮助孩子发现自己的闪光点。

■ 可以订阅一些幼儿杂志,学会一些家庭教育方面的亲子游戏等,这样不仅可以培养孩子动手、动脑等方面的能力,还可以培养孩子的四肢协调能力和大脑的想象力。

■ 在做亲子游戏的同时,家长要不失时机地赞赏孩子的闪光点,让他感受到被鼓励和表扬的快乐。

第三,家长要有意识地培养孩子敏锐的观察力,并且与幼儿园教师配合寻找培养孩子自信心的有效途径。

每个孩子都具有个体性差异,家长应做有心人,关注孩子的兴趣爱好、发展水平、个性特点,并善于了解孩子的心理活动,从而寻求培养其自信心的重要因素。

张奇

## 角色体验 提升孩子四种“关键能力”



模仿是孩子们的天性,已有的生活经验是他们建立游戏兴趣的最根本基础,观察与模仿大人是他们了解社会的第一步。“星期8小镇”的星期8模式借鉴国际流行的儿童游乐教育(Education+Entertainment=Edutainment),帮助孩子全面完善和提升中国下一代的综合素质。

让孩子在扮演大人、动手参与社会分工的过程中,认知各种职业内涵与工作精神;帮助孩子激发潜能与兴趣,提升4种“关键能力”,为成长加油!

### 动手能力

动手是孩子的“头脑体操”。星期8小镇为孩子设计的自己动手、自主操作的各项工作,如蛋糕烘焙师、创意画师、电力发电工程师等,对智力发展、自理能力、解决问题能力和独立人格培养均大有裨益。

### 协调、统筹能力

孩子“问题行为”,比如掐人或打人,扔东西或砸东西。当孩子说“我想死”“妈妈坏”之类的话时,表明他心里有个结。这些孩子“问题行为”的背后往往是“感觉统合

失调症”作祟。星期8小镇提供诸如飞行员、主持人、建筑师等70余种不同职业角色扮演内容,让孩子当家做主,自己规划在小镇的旅行线路,选择“打工赚钱”或“花钱消费”,并学习经济的基本原则,自主安排自己的“小镇”生活。

### 团队合作能力

在星期8小镇这个迷你王国中,孩子被赋予了大人的角色。他们要学会与陌生的环境和人打交道。工作中的不少任务,都需要小伙伴们共同努力完成。如在播报新闻时,充当主持人的孩子和小导演、小摄像师紧密配合才能呈现最佳状态。在银行存取钱时,必须自觉排队,才能享受银行服



务。这些,孩子们都会从一次次实践体验过程中,通过工作人员的引导,自己或失败或成功的经验教训中得到答案,懂得严于律己,关爱他人,为他人服务等等,进一步培养孩子的责任意识。

### 战胜挫折能力

在这个小镇里,孩子会遇到各种各样的挫折,如面包做坏了,报新闻读错字了,不会使用路边的ATM取款机,同伴之间因意见不同而引起纠纷,缺乏生活经验,不会待人接物等等。孩子们在其中接触到的困难都是他们长大后可能遇到的。星期8的挫折教育让孩子心理更健康,变得勇敢坚强。

### Tips

星期8小镇 [www.edaytown.com](http://www.edaytown.com)  
微博: [weibo.com/edaytown](http://weibo.com/edaytown)  
电话:400-820-5066  
地址:上海闵行区都市路5001号仲盛世界商城5楼(近地铁1号线莘庄站南广场出口)  
营业时间:逢周一、三、四开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)

## 孩子再小也需要被尊重

教育孩子,父母首先要思想上尊重孩子的独立人格:

### 1.戴帽式的否定要少

对于孩子做的许多事不能简单地用“对与错”、“是与非”来衡量或指责。尽管有的活动意义不大但他的好奇心和探索意识是值得鼓励的。如果是明显的错误,父母要着重讲危害,少责骂。如果是一般性的不好行为,用一些“我建议……”“如果……更好”“我希望……做”的句式会更得当。

### 2.孩子的事多让他自己决策

比如,穿什么颜色的衣服,用什么样的铅笔橡皮,跳绳还是踢足球等。对需要大人决策的事,也要征求他的意见。只要不是破坏性的行为,危害身体的活动或有损他人利益的事,就要少干涉。

### 3.事前提醒,事后少责

孩子做事可能不计后果,如果能在事前提出来,事后孩子会体会更深刻。比如,5岁的孩子去祖母家或商店之前,提醒他要

注意的问题。对任何错误,事后说教太多都有不利的一面。

### 4.悉心倾听孩子诉说

不论事情的对与错,好与坏,在倾听孩子叙述时,都要让孩子看出父母确实能分享和理解他们的喜悦或忧虑。

### 5.共同制定和执行家规

如果没有一个前后一致、方法得当的家规,孩子就不可能正常发育成长。在制定家规时,要让孩子有参与感,做到真诚的理解和赞同。在执行家规时,父母与子女要用一个标准,父母有了缺点要敢于承认,努力做孩子的榜样。

何智