

沪上部分知名高中校长建议选择留学的学生——

接受国际教育 学习方法也要国际化



高屹 徐向东 李志聪 倪闽景 仇忠海 唐盛昌 张正之 郑方贤 张志敏 章正言

国际化教育带来什么启发

推动课程变革

“引进国际课程的目的,关键在于吸取其精髓,开展课程整合形成一套中西融合的课程。”七宝中学校长仇忠海说。

上海中学从1993年开始开设国际部,引进了IB、AP等多种国际课程。在校长唐盛昌看来,国际课程带来的最大启发是,“让不同的学生学习不尽相同的课程,为将来职业规划和选择提供现实的依据。”例如,IB课程就建立了“高选择性”的课程体系,学生可以从196门课程中选择3门自己喜欢的课程考试。这对国内高中课程改革,提供了很好的思路。

上海师范大学剑桥国际中心主任张正之介绍,中心建立之初,针对A-level考试,仅开设了5门课程供学生选择。从2009年开始,课程扩大至15门,效果非常显著——2012届毕业生共拿到900余张国外高校录取通知书,涉及70余个专业。“国际化应该是文化的交融,让学生自主选择自己的将来。”张正之介绍,中心每年暑假组织学生走出去,参观校园,预览各专业特色,树立较为清晰的职业目标。

提升学习能力

如今,不少学校通过结对姐妹学校、组织学生参加海外游学及其他国际交流活动,开始了教育国际化的探索。“通过各种途径加强沟通和了解,带动的是更多观念上的改变。”倪闽景说。

格致中学校长张志敏认为,国际交流更重要的作用是促进学生学习方式的国际化,学习能力的国际化。每一学期都有一部分国外学生到格致中学开展课题研究。张志敏对一个英国女孩印象深刻——她准备研究上海的地方音乐,研究计划做得非常细致。要探访什么地方,那里有哪些点、哪些人可关注,甚至应该用

高考在即,但是,不少高三学生手拿国外高校 Offer,放弃了高考。2008年开始,上海、北京等大城市,每年放弃高考准备留学的学生,以20%的速度增长。

中学生出国留学热情高涨,以及愈加频繁而多样的国际交流,将教育国际化的课题摆在面前。市教委基教处处长倪闽景透露,上海目前有23所学校开设国际课程。

教育国际化,会对本土教育带来哪些改变?在日前由本报主办、学美留学机构协办的“职业规划与教育国际化”名校校长研讨会上,沪上部分知名高中校长对此建言。

什么

交通方式,都列得清清楚楚。

“这提醒我们的

学生,不能总是‘虚拟研究’,只满足于在网上查资料。”张志敏说。从2011年开始,格致中学开设了海外课题项目,设立了美、英、法、德、日、韩和港、澳等17个国家和地区作为目的地,让学生带着课题前去完成。人文、环保、科技等各种研究方向,都可以。学校设立了基金资助贫困学生,让每个学生都有机会走出去,看一看。

鼓励学生“多动”

南洋模范中学于2008年与加拿大BC省教育部合作开发“加拿大BC省海外高中课程项目”,合作四年来,校长高屹认为,引入国际课程的目的,除了是为一部分学生提供一条不一样的求学道路外,更重要的意义在于,给予国内教育以启迪。从BC课程中,高屹发现了不少值得国内教育工作者借鉴的做法。例如,BC课程中,选修课所占比重随着年级升高而增加,学分从高一的8分,到高二的16分,增加至高三的32分;BC课程中,考试成绩只占总成绩的20%,其余80%由平时表现构成,其中学生的课堂参与度、实验和课题完成情况都会影响分数高低,而在BC课程中,来自生活中的小实验出现频率非常高。BC课程的体育课也和国内现有课程有较大差异。在外国老师的课堂上,女生必须每节课跑4000米,男生会在下雨天被“赶”出教室踢球。学校还与附近各类体育设施取得联系,旱冰场、攀岩馆等体育场馆一应俱全。

本报记者 陆梓华 马丹

感受

跨文化魅力

复旦附中校长郑方贤介绍,复旦附中已经和遍布国外20多所高中结对,为学生提供跨文化交流平台。学生交流项目的形式主要有三种,一是参加三周左右的海外交流,学生可以随班听课;二是参加论坛、项目,中外学生组成小组共同讨论一个话题;三是长期的,多数为一年左右的交流活动,比如到国外念一年高中等。“我们希望将来学校里60%的学生能够参与这种活动。”郑方贤说,“我们要让学生知道,文化没有优劣之分,没有好坏之分。希望学

走出国门后应该学些什么

生能够在高中阶段,体验不同的地域和文化的发展,并且找到共同交流学习的伙伴。”

培养国际视野

华师大第二附属中学党委书记、副校长李志聪认为,教育国际化的本质是让学生自由发展,“学校要尽可能让每个人成为他可能成为的人。”“在全球化背景下,留学潮是无法阻挡的,培养学生的国际视野是很重要的。可以通过一些课程和活动来训练学生的国际理解能力,以及如何跨文化交往。”在华师大二附中,李志聪有一门名为《国内外热点研究》的拓展选修课。上月的课堂上,学生们讨论的是有关黄岩岛主权之争的话题。

本报记者 陆梓华 马丹

【相关链接】 走出国门前,要做哪些准备

避免过度包装申请材料

交通大学附属中学校长徐向东说,现在的高中生在规划学业时,通常有三种方案——一种是“被留学”,父母认为有出国读书的必要;一种是边读边看,即升入国内著名大学完成本科学历之后,再到国外去读研究生,这种方法可能更适应家庭经济条件一般的家庭;另外一种也是近两年兴起的,在国内读国际课程,例如IB、A-LEVEL等,再根据相关国际测试的成绩去申请海外的高校,或抵掉一些海外预科的分数。任何一种学业规划,都应该因人而异,不能盲目跟风。此前,由于一些中国学生存在简历造假和夸大事实的情况,导致美国部分学校对中国申请者产生了信任危机。因此,学生一定要避免过度依赖中介,对材料进行过度包装。

不忘展示传统文化魅力

上外附中校长助理章正言说,作为一所外国语学校,学生经常处于中西文化的交汇点。“在引导学生理解和接纳多元文化的同时,民族精神教育更应站在首位。”上外附中每位学生都

要“学写一手规范的中国汉字、熟背一首优秀诗词、读一批经典名著、唱一首优秀民歌、学会一种民族特色的技艺”。“学好自己国家的母文化,从一定程度上反而促进了学生的跨文化交流,把我们传统的民族文化带向了国际。”现在,上外附中无论出现在哪类国际交流活动,都会将中国传统文化的魅力展示给别国友人。

上外附中也会鼓励学生勇于接受国际标准的学术评价和人才认证。比如,已经获得哈佛大学计算机博士学位的朱元晨是2004届的毕业生,他在上外附中就读期间曾两次在老师的指导和鼓励下参加了英特尔国际科学和工程大奖赛,并获得过“英特尔基金会青年科学精英奖”。

本报记者 陆梓华 马丹

每周聚焦

“昂立智立方一对一教育” 特约刊登

源于名校 成就所托

源于百年交大 理科底蕴深厚
源于上海市场 深谙沪版教材
中青年专职教师 更受学生喜爱

三讲对析

- 告诉孩子题目怎么会做错的,有什么方法可以做好
- 告诉家长孩子能提高多少,期末考试能达到什么目标

暑假班

梳理知识脉络,掌握提分策略,弥补日常学习中的薄弱环节,打好扎实的基础,促进学习或成绩稳步提升。充分利用假期确立领先优势,实现自我突破。

期末考冲刺

只剩一个月了,现在补习还来得及吗?资深老师深度测评+名校经典试题题库+针对性专项训练,掌握最高效的提分方法,决胜期末考,把失掉的分数追回来!

咨询电话:400-820-0933

www.viponlyedu.com

闵行中心 人民广场 长宁中心 宝山中心 杨浦中心 金桥中心 八佰伴 徐汇中心