

复旦大学近日宣布,从即日起,首次向全校学生全面开放海外交流自主计划,与以往不同,今后,学生可根据自己设计的海外交流计划,向学校申请资助。也就是说,学生可以自己找到世界一流名校的短期课程、假期游学项目,经申请,可获得复旦的资金支持。

目前,获得2012年秋季学期起学校海外交流资助的学生已全部确定。部分赴美国参加为期一年之内的交流项目,每人一次性资助最高5万元人民币;部分赴台湾地区参加为期一年之内的交流项目,每人一次性资助最高1万元人民币。资助对象首先考虑来自西部等偏远地区、中低收入家庭的学生。

复旦大学在2010年推出了本科生出国个人访问学习制度,并提供了一份165所大学的指导性名单。从校际到学院系际学生交流,再到个人访学制度,形成了一个有机的、立体的学生海外交流体系。2011年,复旦在校学生赴海外交流学习多达1653人次,比2005年复旦大学在校学生赴海外交流学习的人次增长一倍还多,其中,本科生占多数。赴海外交流的主要方向是北美、欧洲、日韩、港澳台等国家和地区的大学、科研机构 and 高等教育机构。

本报记者 张炯强

本市设立 书法考级中心

为满足广大书法爱好者学习传承华夏书法国粹艺术,中国书法家协会上海书法考级中心近日成立,开展考级和联合培训教育等活动,并在市工人文化宫设立首考报名点。

据悉,上海书法考级中心主办的书法考级,共分4等10个级别。其中1-3级为初级,4-6级为中级,7-9级为高级,10级为中华书协入会级。按中华书协的规定,当你考试取得相应级别的书法等级证书后,即可分别申请成为省市级和国家级的书协会员。

本报记者 王蔚

仙霞高级中学承诺给所有学生最适合贴切的教育

“特色”就近找 何须再“择校”

“提高班”无心插柳

今年中考,仙霞高中初三年级有两名“特殊”的考生。这两名女生的报名几乎惊动了市、区两级教育部门,当然,得到的是一路绿灯。原来,两人的外语科目选择了日语而非英语,这在整个长宁区也是绝无仅有的。四年前,学校首次在预备年级中通过自由报名的方式,组建了两个双语班,既学英语也学日语。校长李静薇说,学校地处虹桥古北地块,周边也是日商工作和居住的聚集区,开设日语课正是适应教育国际化的需要。几年下来,没想到的是双语班竟无心插柳地成了“提高班”,学生的学习热情更高,成绩更出色,社交交往能力也更强。这次,两名日语学得出色的同学在中考时放弃了英语,但由于升入本区的其他高中后将面临中断日语学习的困境,因此,学校已经答应他们只要考入本校高中部,将为他俩单独请日语老师“开小灶”。

“特色班”自由报名

然而,这样的人无我有“特色班”还不止一个。比如,初中预备年

不用择校,就近进入家门口的学校,家长照样满意,学生照样学有所长。近日正值小升初报名期,融信息技术、美术、足球和双外语教育特

级计划招六个班,除了两个日语班,还有一个美术班、一个电脑视觉艺术班,全部放给学生自主选择,凭兴趣进入四个特色班。当然,学校也会做一些必要的挑选,拿双语班来说,老师会劝一些学一门英语也明显吃力的学生不要报名。再如,视觉艺术班是由学校免费提供每人一台笔记本电脑供学习之用,设定的班额数是36人,但去年硬是有37人报名,学校也只得为这名学生“加一张课桌”。

更出人意料的是,学校里竟还有写字“特色班”。比如,初二(3)班就是一个十分出色的“写字班”,学生既没有选双语班,也没有选美术班和电脑班,而学校却指定了一名专业书法教师担任班主任,每周上四节硬笔书法课。当初这个班至少有三分之一的学生成绩处于年级后列,但三年来,他们不仅书法成

色于一体的上海市仙霞高级中学,其初中部招生做出了这样的承诺:提供最适合每个孩子的教育,让所有学生都能发展。

绩出类拔萃,而且全班的作业也是端端正正的,学习态度明显改观,各门学科的成绩也有显著提高。

“专用室”培育理想

虽然李校长一再说,作为一所就近入学的学校,也要尊重那些不想进入特色班的学生和家长的意愿,但学校却在营造个性化发展的氛围上动足了脑筋。

一个集演播、摄像、制片、创意于一体的视觉艺术工作室已经建成。这是仿照小影视公司运作流程设计的标准化工作间,专门提供给视觉艺术班的学生作教学之用。小“导播”们已经能像模像样地调度指挥各机位的拍摄,并切换出一台精美的视频节目。这在上海的中学校园里是少有的。

另一个在上海首屈一指的是“地理信息化互动学习教室”,受到

了本市地理教育专家们的一致首肯。由三百多块地质化石、岩石、矿石和地貌景观石组成的地理标本观展教室,让学生们身临其境地感受到了地理学的“气场”。而在由多媒体组成的学习室里,“中国立体地形语音地图”和“世界立体地形语音地图”,则能够让学生们对地球上的一景一物触手可及,“游走”于七大洲四大洋。

作为区实验性、示范性学校,李校长充满智慧地说:“我们每个孩子都是一个鲜活的生命个体,都有很多优点和潜能;教育就是要在孩子心中埋下理想的种子,即使有的种子一时不发芽也没关系,或许三五个月,或许要等上三五年,即使毕业了,将来过滤掉考试分数后,在他们身上剩下的,一定是教育留给他们的最有用的东西。”

本报记者 王蔚



徐汇区向阳小学操场面积不大,但学校因地制宜设计的“三人足球赛”,很受孩子欢迎。另外还有“儿童科幻画”“红领巾演唱会”等活动,都大大激发了学生的各种兴趣和特长

本报记者 孙中钦 摄影报道

新民晚报招募“高中生采访团”探访美国名校

相约全美十大名校 赢取免费赴美机会

本报联合学美留学机构,将于8月20日派出“上海高中生赴美采访团”,亲赴全美十大名校——哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、麻省理工学院、纽约大学、布朗大学、宾夕法尼亚大学、南加州大学、哥伦比亚大学和约翰霍普金斯大学,让采访团员从与校方代表、招生面试官和名校学子的深度交流和互动中获得名校体验,并以高中生的视角分享宝贵经验。采访团还将有机会得到康州州长、华盛顿州参议员、哈佛校园周报主编和社长的接见。

由本报主办、学美留学承办的“高中生赴美采访团”选拔活动,将面向上海高中生进行海选,通过学生所在高中推荐和社会选拔大赛

25名上海优秀高中生,全程采访美国十大名校,其中12人为全免费,本报记者和电视记者将直击报道;25人的采访成果将编撰成书……作为中学生的你,有没有勇气参与挑战,与上海最优秀的同龄人共赴美国采访。从即日起至6月15日,本报“高中生采访团”探访美国名校招募活动正式启动。

两种途径,产生25名优秀学生,获得“采访美国十大名校”的宝贵名额,其中12人将全程免费,13人按照75%左右标准收费。采访团将亲赴美国实地采访、深度接触美国名校校园,从名校专门负责和审核中国学生申请的招生面试官口中获悉内部选拔标准,听名校学长解答各项事宜。此行将特别制作推出《上海高中生眼中的美国名校——

新民晚报赴美全美十大名校采访笔录》一书和光盘。本书为学生采访团团员口述实录形式,主要内容为记录、分享参加本次活动学生的见闻与感受,并有望在今年10月出版、发行。

【谁能参加】

1.有意愿飞跃美国TOP30大学的示范性高中高一、高二学生或国

际学校Top5%优秀学生。

2.英语口语能力出众、TOEFL成绩在100+,SAT成绩不作明确要求,若曾获全国、省、市各项英文竞赛三等奖以上者可适当降低英语要求。

3.具有音乐艺术或体育个人专长与爱好,或曾获得其他国际奖或国家级奖项。

4.中文写作能力出色。

【如何参加】

更多信息请登录专题网页:
www.51studyusa.cn

活动报名邮箱:xmwbcbft@163.com

活动报名热线:52382291(周一到周六9:00-18:00)

为什么读书越多越没『想法』

在近日由上海交通大学出版社举行的“基础教育文化论坛上”,与会专家不约而同地聚焦于学生的个性化培养上,他们普遍质疑说,现在对学生实施的教育,离真正的个性化发展要求还相距甚远。

“为什么我们喜欢吃散养的鸡?”复旦附中校长郑方贤打了这样一个比喻,说学生的成才也是如此,现在很难找到在规定的“格子”以外自由成长的孩子。大家生活的体验都一样了,都城市化了,似乎很难再有个性化的差异。现在有个问题值得警醒,那就是一个孩子初中毕业时大约15岁,如果进了示范性高中就会十分高兴,进了“差”一点的一般高中或中职校,就仿佛决定了他已经“没有前途”了,而事实上,这样被划进“不成功”圈子的孩子是大多数。“不知大家注意没有,孩子在童年尚未读书时,他的想法可能是天马行空,但随着年级的升高,越读书就好像越没有想法了,到了高中时代,能够顺顺利利毕业,就已经很不错了。”郑校长说。

世界外国语中学校长徐俭说,学校还应搞清一个概念,那就是全面发展与个性发展之间到底存在什么样的辩证关系。在他们学校,六七年级的学生外出参观,鼓励他们要能自主,自己找感觉,而不是要求他们回来一定要写作文,因为认识比知识更重要。到了八年级时,则要求学生在参观时学会思考些问题。总之,小学和初中阶段是要培养广泛的和持久的兴趣,到了高中才去引导他们做些学科或志向的选择。

本报记者 王蔚