



朱老师讲习作

从高考作文看小学生习作

年少时防微杜渐,争取早期治疗。

最担心听到的议论

有一次,几位小学语文老师在一起,议论起这个话题。大家对小学习作要负的责任,看法挺一致的,说:有些议论,听过也就放在一边,如立意不太高啦,思考太浅表啦,不善铺排展开啦等等。这确实是高中老师要负责的教学目标。

有一位说,最担心听到的议论是:作文内容虚假、空乏,千人一面,看不到真实的生活等。如果在高考作文中大面积出现这种现象,小学语文教师是难辞其咎的。因为这些毛病在小学生的作文中也常会出现,甚至可以说,这些毛病是在小学阶段一开始没有得到很好的启蒙,形成后又未得到很好的治疗和矫正,就是伴随终生的疾病。就像小孩子牙列不齐,如果不在适当的时期矫正,就会影响一辈子容貌。

有一个例子说:好多年前,有一道写母亲的作文题,媒体上披露,有不少学生写自己的妈妈死了,写得悲伤之极,很是动人。其实是从作文选上背下来的,他自己的妈妈正在考场外,大太阳下等待他呢。后来发现这样写法的学生挺多的,有点不正常,有记者去采访家长,问:如果你的孩子写这样的材料,你怎么想?妈妈说:只要考进大学,管他死不死的。

其实这种情况,小学作文中也比比皆是。有一次区统考,也是以写妈妈为题目,结果发现有半数以上的作文,写妈妈深夜或雨中、或雪中

背自己去挂急诊。不是说突发事件不能写,只是在妈妈身边成长,应该有写不完的话题。还是身在此山中,眼睛却看不到山中美景。将来考大学,只好写妈妈死了。

另一位也认同这个看法,并很有个性地、玩笑式地说:我看到人家在批评高中语文老师,觉得很难为情,好像是自己做了坏事,没有被人发现,还冷眼看大家向别人身上栽赃。

虽然是私底下随意谈笑,也可以看到有相当一部分教师,有教育责任感,积极地承担属于小学语文教师的责任。

笔者在小学语文中跌打滚爬一辈子,深谙这种疾病的来龙去脉。而本文只想从正面来介绍一些负责任的教学方法。

打好内容翔实的基础

“围绕一个意思把内容写具体”这个习作要求,出现在三年级的课程标准上。然而一名三年级的学生,要达到这个目标,是很不容易的。因为他们正处在蹦蹦跳跳、无忧无虑的年龄。要他们处处留意生活,关注事物的发展变化,体会自己的内心感觉,对于大多数十岁左右的孩子确实有点难。有些老师会束手无策,有些老师有畏难情绪,于是借助于手到擒来的作文选,让学生背上几篇,应付作业,应付考试。殊不知,这就像给健康的孩子输了他人的血液,抑制了他们自身的造血机能,造成影响一生的后遗症。

有责任心的老师们,为了突破这个难点,做了许多有益的实验,创造出许多实用的方法。在此略举几

例。

● 写观察日记

这不是一个新方法,却很有生命力。有很多老师坚持在二、三年级的学生中,用写观察日记的方法,进行作文启蒙活动。学生们通过对一株植物、一种动物或一个人物的日常变化,用看、听、闻、摸等手段,建立起观察的习惯,培养出观察的能力。通过把观察内容记录下来的手段,学会了整理、对比等思考方法。实践了记叙、描写、抒发等表达方法,把观察对象的外形、色彩、数量、质地等写清楚,写具体。把观察过程中内心的期待、担忧、欣喜等心理活动表达真切。

笔者有一个朋友,是一位有丰富经验的老师,每次在接新班后,她起码坚持一个学年,学生天天写观察日记,她自己天天批改,天天评讲,发掘学生习作中的优点大肆表扬,指出不足之处警示修正。不厌其烦,持之以恒。引导学生从规定观察对象,到自选观察对象,学生越写越有章法,也越写越自如。可以不夸张地说,一年的强化练习,为一生的写作打下了扎实的基础。

● 写游戏作文

在课堂上做游戏,是受学生们欢迎的。老师把写作文必须要有的本领,一项一项设计在不同的游戏中,寓教于乐,让学生在活动中感觉到、体验过、练习过。然后点名习作目标。要求学生在习作中表现出来。每次习作,制定一个目标,指向明确,训练容易到位。一学期设计几堂游戏课,解决几个主要习作目标,再在其他的写作机会中融会贯通。集

腋成裘,成果还是很可观的。

譬如写人要写表情,刚才游戏中人的表情先后有无变化,让学生在集体讨论后,当场习作。学生刚参与过游戏,兴奋点还未消失,写出片段并不困难。然后,师生共同评议。一定会有写得到位的,也会有写得不足的,通过交流,互通有无。个别学生的例子,化为集体的收获。

● 画文同步习得

笔者因工作关系,二十多年与三年级语文教学有缘,深感起步作文的重要与艰难。笔者曾与多位基层教师合作“画文同步习得”的实验,具体做法是让学生先用简笔画、儿童画的形式固定下自己某一个生活场景,然后再将画面内容化成文字。

这个实验的思考,是基于对孩子生活的认识。儿童的生活,本身就是丰富多彩的,应该直接成为他们取之不尽、用之不竭的作文源泉。教师应当引导学生看到自己的生活,用画面将大脑中的生活印痕重现,再看着画面来习作。这样做降低了写作难度,学生有看图作文的基础。教师帮助学生从小参与生活、发现生活、热爱生活、记录生活、表达生活。将作文与做人融为一体,让儿童习作与将来的作文一脉相承。

教师们创造性的指导是非常多的,以上实例肯定挂一漏万。愿小学生,都能像教育界前辈所期望的那样“用自己的笔,写自己的话”。将来长大成人,也能发一点自己的声音。

原徐汇区教师进修学院语文教研员
朱丽春

金吉列留学移民

ISO9001 国际质量管理体系认证 中国消费者协会

金吉列携手中国消费者协会联合发布《出国留学消费指导手册》

9月29日(周六)

出国留学, 时间很重要!

★讲座题目: 9月黄金期—澳洲名校申请, 你开始了吗?

★主讲人: 王文选 (中国驻澳大利亚总领事馆前教育组组长)

★讲座题目: 解密2012硕士全奖申请“最强音”

★主讲人: 赵明 (资深留美规划师, 塔夫斯大学及凯斯西储大学双硕士)

★讲座题目: 2013研究生申请高峰季—揭秘DIY申请流程和文书技巧

★主讲人: 姚欣 (上海金吉列加拿大头牌留学导师)

公司地址: 黄浦区徐家汇路555号广发大厦3D(英、加、澳、新西兰签证中心楼上)

网址: www.jjl.cn 服务专线: 021-61581818

专业办理: 美、英、加、日、韩、马、新、澳、乌、白俄、墨、法、荷、德、葡、丹、苏、比、保、西、意

专业团队: 美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、法国、俄罗斯、日本、意大利、西班牙等十国大使馆前教育参赞

诚聘英才: 美国留学申请顾问2-3人(英语流利及加拿大), 随访请电: jfeng@jjl.com

诺思留学

二十年专业经验 留学服务国际品牌

英国名校月暨 第13届英国名校见面会

活动时间: 10月20日(周六)21日(周日)

活动地点: 漕溪北路88号圣爱大厦710-712室

*此外, 10月8日-10月30日期间, 您更能预约以下学校进行面试。

-阿斯顿大学(Aston)

-伯明翰大学(Birmingham)

-布莱顿大学(Brighton)

-德蒙福特大学(De Montfort)

-埃克塞特大学(Exeter)

-诺丁汉大学(Nottingham)

-牛津布鲁克斯大学(Oxford Brookes)

-伦敦大学玛丽女王学院(Queen Mary)

-雷丁大学(Reading)

-南安普顿大学(Southampton)

-圣安德鲁斯大学(St Andrews)

-萨塞克斯大学(Sussex)

-威斯敏斯特大学(Westminster)

-约克大学(York)

-拉夫堡大学(Loughborough)

-萨里大学(Surrey)

-曼彻斯特大学(Manchester)

-思克莱德大学(Strathclyde)

-伯恩茅斯大学(Bournemouth)

-伦敦城市大学(City)

-谢菲尔德大学(Sheffield)

-卡迪夫大学(Cardiff)

-基尔大学(Keele)

-伦敦大学国王学院(KCL)

-创意艺术大学(UCA)

-利物浦大学(Liverpool)

这一次, 让名校为你心动!

美国精品讲座系列

讲座一

TOP30名校(本科&研究生)申请及面试攻略

讲座时间: 10月13日(周六) 14:00-16:00

主讲人: Danielle (斯坦福大学面试官)

讲座二

理工科申请技巧与就业展望

讲座时间: 10月20日(周六) 14:00-16:00

主讲人: Kiki Wang (资深留美专家)

Hot

预约热线: 021-64683535 在线预约: www.ukeas.com.cn www.nuosi.org

北京诺思国际教育咨询有限公司[校外签证点(2004)341号]

咨询地址: 上海漕溪北路88号(徐家汇地铁8号出口)圣爱大厦7楼 Email: info@ukeas.com.cn