

育儿有招

给好动宝宝
开张“运动处方”

年轻父母别怕与幼儿园老师多沟通

他们的父母忙于生计,少有时间对他们系统化管教,更没有足够的经济实力报各种各样的早教班。他们,是生活在这个城市的一群外来务工人员孩子。

在本市幼儿园和小学中,外来娃的比例正在逐步上升。相比上海孩子,他们更加质朴、单纯,但老师们也发现,由于缺乏早期教育,他们普遍好动,坐不住,规则意识比较弱。本期《育儿有招》请来宝山区教师进修学院教研员叶蕴、宝山区马泾桥新村幼儿园的朱俊华给这些孩子的父母指点迷津。(请关注每周六上海教育电视台16:05《育儿有招》节目)

运动中释放能量

6岁男孩浩浩出生于四川,每次带浩浩去超市都令爸爸很头疼。父母在这边选购,浩浩总是这边跑跑那边走走,一刻也停不下来。在马泾桥幼儿园,有96%的孩子和浩浩一样出生于外地。

事实上这个年龄段的孩子对世界充满好奇是件非常正常的事情,但是,好动到什么程度值得家长关注,孩子一旦养成了无法精心做事的习惯,再改就难了。

朱俊华介绍,在马泾桥幼儿园,老师们找到

了一个对付调皮鬼们的好办法——让孩子学“手球”。手球结合了篮球和足球的特性,既动手又动脚,深受孩子们的喜爱。更重要的是,孩子们的运动需求得到了满足,更容易回归到安静的学习过程中。

叶蕴觉得,除此之外,在运动中,孩子会潜移默化地学会在集体活动中如何与同伴配合协作才能取得胜利,应该遵守怎样的规则礼仪才能更合理。

别害怕和老师沟通

叶蕴发现,不少外地的父母都有这样的误区。他们觉得,上海的老师又专业又负责,我把孩子交给她就就行了,为什么还需要沟通?老师已经很辛苦了,那我就不要给他们添麻烦了,只要我孩子在幼儿园还是乖乖巧巧的就行。也有家长担心,我是门外汉,提的问题会不会被老师笑话?

叶蕴告诉爸爸妈妈,孩子的教育,绝不仅仅是学校单方的责任。曾有一个女孩,在学校表现非常好,但在家却总是哭闹。家长起初找不到原因,和老师沟通后才意识到,原来,年幼的孩子是用哭声来告诉父母,你们工作太忙了,对我的关心太少了。朱俊华建议,每周家长起码和老师沟通一次,及时了解孩子在幼儿园的发展状况。老师在学校帮助孩子养成一个好习惯,需要家庭一起配合才能让好习惯保持下去。

本报记者 陆梓华



图 黄政伟/CFP

别给孩子扣上“傻”“笨”的帽子

每一句鼓励的话语都会使他们信心百倍



近期虐童事件频发,幼儿教师教育尺度成为备受关注的热点。从山西太原5岁女童被老师打了70记耳光,到浙江温岭幼师揪住男童双耳提起离地10厘米,到山东东营幼儿园教师针扎多名幼童被刑拘……每一件幼儿园虐童事件都让人揪心愤怒。是个别幼师人性冷漠、素质低下,还是这些孩子真的骄纵任性到要让老师如此对待?

家长A 轻微处罚可以接受

闵行区的朱小姐认为老师适当的轻微惩罚,家长是可以接受的。有时,自己的孩子做错事时,家长都会很生气地打他的屁股,更何况管理那么多孩子的老师呢?朱小姐说,中国古代教书先生也是用戒尺来拍打孩子的手背以示惩戒的。当孩子做错事时,轻微的体罚有必要。

家长B 拒绝冷暴力和体罚

黄先生说,幼儿教师最重要的就是事事为孩子着想,幼儿园的幼儿教师,必须要具备两种功能,一个是教育,另一个就是看护。这个年龄段的孩子心智上不成熟,需要老师花时间去陪伴和引导。若有些孩子真是做了出格的事情,必须批评,但绝不能伤害他们,不论是心灵还

是身体。这种伤害经过时间的累积,会对孩子今后的人生造成影响,甚至形成人格缺陷。

教会孩子自我保护

孩子的心灵是脆弱的,他们希望得到支持和理解,每一句鼓励的话语,都会使孩子信心百倍,每一句粗暴的呵斥,都会伤害他们的尊严。轻易地否定孩子,对他们的能力表示怀疑,对孩子造成的伤害是非常可怕的。“傻、呆、笨、坏”,在孩子的心中是非常严厉的判决,将他们变成了一个家庭或学校的“另类”,在与周围环境格格不入的同时,他们的心灵世界也会因此而一片灰暗。作为家长,父母要让孩子知道爸爸妈妈是爱护他们的,是他们坚定有力的支持和最坚强的后盾,任何问题都可以告诉家长。

首先,家长要告诉孩子,必须尊敬老师,因为我们相信绝大多数老师都有很好的职业素质,真心为孩子。教育孩子在课堂上不要调皮捣蛋,不要跟老师作对。

其次,一定要告诉孩子,别人的哪些行为是伤害他的,哪些行为是对他不好的。告诉孩子当他受到不公正对待时,该怎么做。如果受到老师欺负和虐待,回来一定要告诉爸爸妈妈,不要因为害怕而不敢说。保护孩子是全社会的责任。 星期8小镇专家 田文霞

Tips

星期8小镇官方网站:www.edaytown.com或官方微博:weibo.com/edaytown

小镇地址:上海闵行都市路5001号仲盛世界商城5楼(近轨交1号线莘庄站南广场出口)

客服热线:400-820-5066

营业时间:逢周一、三、四开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)



一堆五彩的积木,是该用它们拼出一个充满幻想的童年世界,还是在成人的指挥下排列得尽善尽美,去换回一座漂亮光鲜的奖杯?上周末,由上海学前教育网、上海幼教研究会游戏研究组、上海市幼儿游戏教育研究所主办的“韦哲杯”06小小搭建师作品创意展示活动在彭浦新村幼儿园举行。担任评审的专家提醒爸爸妈妈,别用成人的眼光,去束缚孩子的想象。

担忧
年龄越大套路越多

参加展示活动的孩子是通过全市各幼儿园初选和网络作品评选后,从5000余名参赛者中脱颖而出。但是,孩子们的表现却让专家们担忧。根据活动规则,孩子们要用100块乐高积木,以“出去玩”为主题随意搭建。全国游戏专委会主任、华东师范大学学前教育学系主任华爱华发现,不少孩子都是“有备而来”,搭建的作品和主题完全不相关,只是因为之前

小朋友搭积木
不必强求好不好

培养观察生活和表现能力更重要

“老师教过”。有的孩子熟练地搭起了埃菲尔铁塔,却不知道它在哪;有的孩子执意要搭一个菠萝,黄色的积木不够了,孩子便撇着嘴愣在那儿,不知如何是好。“让孩子做自己感兴趣的事情,不要太在乎结果。”华爱华想对爸爸妈妈说。

建议
鼓励融入生活体验

即便需要仔细琢磨才能看出这是一套由轮滑鞋、护膝等组成的轮滑器具,但是,一名中班小女孩还是凭着她略显稚嫩的作品,摘得奖项;比赛结束,一个孩子还没有把自己住过的“海上宾馆”建好,但他的作品同样获得了评委的肯定。在上海学前教育信息部主任茅红美眼中,评判孩子们的建构作品,搭得像不像,技巧高不高,并不是最重要的,搭积木对于童年的意义,更多地在于培养孩子生活的观察和表现能力,让他拥有失败之后再不断尝试的勇气。

上海学前教育研究会主任何幼华指出,对于0-6岁的孩子来说,积木、插塑都是最常见的建构游戏材料,是否经常玩积木游戏关系到孩子今后的数学能力和空间思维的发展。怎样才能让孩子玩出乐趣和智慧?不妨听听上海韦哲国际创意中心课程主管何琪林给出的建议:

■ 先让孩子随意搭建,产生兴趣后,可布置一些和孩子生活经验有关的主题,让孩子据此主题搭建;

■ 教孩子一些基础搭建方法,让孩子自己去发现简单的数学和物理原理。

■ 不要总是说这些积木“是”什么,可以启发孩子讲出这些积木“像”什么,还能再添些什么。 本报记者 陆梓华

