

面对汹汹舆情仍保持沉默

记美国第七舰队司令斯科特·斯威夫特中将

不当“政治木偶”

11月24日,中国首艘航母“辽宁舰”成功完成舰载机起降,不仅在国内掀起一股“航母Style”的热潮,也引起世界各国的广泛关注。其中,充满“羡慕妒忌恨”意味的日本媒体则搬出刚刚在11月初结束的日美联合海上演习来“壮胆”,它们最近纷纷刊出多张演习期间日美舰艇编队航行的照片,“日本新闻网”甚至吹嘘这些照片“彰显(日美携手)牵制中国的力量与肌肉”。

日本媒体所提及的照片均由美国海军官方网站发布,里面显示美日两国的26艘军舰呈线列纵队航行,其中除了美国第7舰队唯一一艘航母“华盛顿”号外,还有第7舰队的“洛杉矶”级核潜艇等“撒手锏”,其出动规模确实空前。

据透露,所有这些照片均拍摄于11月5日至16日举行的美日联合海空演习,演习代号“利剑-2012”。日本自卫队和驻日美军派出近5万人参加此次演习,其中美国第7舰队担当演习主力,演习内容侧重海空局部封锁、反潜、防空和“网络中心战”等科目。美国《纽约时报》称演习密切了美日军事同盟关系。不过针对日本媒体刻意将美日演习与中日岛屿争端扯到一起,美国官方一以贯之地予以澄清,强调演习就是演习,“没什么特定针对对象”。

有意思的是,美国第7舰队司令斯科特也在演习前后保持沉默,无论日本记者如何费尽心机套他的话,都只能是一无所获。

据专家分析,日本右翼舆论认为美军意在帮助其牵制中国,实在是“自作多情”,美国不会为了日本去招惹中国。实际上,在中日关系中,美国一方面是控制日本不要走太远,另一

近段时间,与中国存在领土纠纷的日本频频拿美国“说事”,先是一些参加日本众议院选举的政党鼓噪要修改宪法,获得“集体自卫权”,以期追随美国制衡中国,接着日本右翼媒体大肆炒作美国第7舰队在亚太水域的活动“可以牵制自信心爆棚的中国”。不过,面对日本的汹汹舆情,统帅美国第7舰队的斯科特·H·斯威夫特中将却不为所动。



方面也日本打头阵,以实现美国对亚太地区事务的主导,“其实,日本就是美国的一枚棋子,一个木偶,美国为了自己的战略布局和利益,在背后时紧时松地控制着日本”。

打仗教学多面手

2011年9月,斯威夫特接替布斯克尔中将的职位,成为美国海军最大前沿部署舰队——第7舰队的司令。

1979年,斯威夫特从圣迭戈州立大学毕业,并获得美国海军航空兵预备役军官候选资格。不久,斯威夫特进

入美国海军战争学院深造,学成后进入驻“企业”号航空母舰(CVN-65)的VA-94飞行中队工作。他是一名普通的舰载机飞行员干起,一步步当上业务主管,先后担任第97舰载机联队行政官、第14舰载机联队副指挥官乃至美军中央司令部航空作战指挥官等职。

和前几任第7舰队司令一样,斯威夫特也经受过战火的考验。从2001年起,斯威夫特先后率部在阿富汗和伊拉克战区执行空中支援任务。据称,在2003年伊拉克战争的主要战事阶段,斯威夫特要求麾下的舰载机飞行员一旦接到地面部队需要火力支援的请求时,无论正在做什么,都要优先去支援地面部队。

有一次,一个营的美国海军陆战队在沙漠深处遭到伊拉克部队的重兵围堵,不得不紧急求援,斯威夫特紧急调动正在返航的F/A-18“超级大黄蜂”舰载机前往助阵。可是,这些舰载机大多已经在之前的作战行动中用光了弹药,飞行员们只好以冒险的超低空通场飞行对地面上的伊拉克部队进行“威吓”,结果居然真的把伊拉克人吓住了,被围堵的美军部队趁机逃离险境,躲过一劫。

除了打仗,斯威夫特还多次被抽调回美国本土,担任主要军事院校的教职,以便尽快将战场上获得的经验用于教学,“发扬光大”。例如,斯威夫特就曾担任过海军高级武器学校(即著名的“TOPGUN”)的主官,手把手地培训新入行的海军舰载机飞行员。稍后,根据国防部的命令,斯威夫特又转入太平洋司令部,负责技术评估和后勤保障工作,算得上履历完整的“业务军官”。

黄山伐



军事人物

环球军情

朝鲜宣布本月发射卫星
将使用“银河3号”火箭

朝鲜中央通讯社12月1日报道称,朝鲜将发射靠自己的力量和技术制作的实用卫星。据介绍,第二颗“光明星3号”卫星将于12月10日至22日之间使用“银河3号”运载火箭从平安北道铁山郡的“西海卫星发射场”向南发射。朝鲜宇宙空间技术委员会发言人表示,朝鲜已经设定了安全飞行轨道,以免卫星发射时产生的运载火箭残骸对周边国家造成影响。

伊朗海军展示新型潜艇
称国防需求可自给自足

伊朗海军近日展示了最新型潜艇,但并没有公布具体性能。伊朗电视台11月28日公布的画面显示,这艘潜艇的长度约和轻型护卫舰相仿,采用绿松石色涂装。同一天,伊朗海军还在阿巴斯港接收了2艘“加迪尔”级潜艇和2艘修复的气垫船。此前,伊朗曾宣称,在满足国防装备需求方面,伊朗已能“自给自足”。

美防长称将在撤军后继续
在阿富汗打反恐战争

美国国防部长帕内塔1月29日表示,2014年驻阿富汗美军主力撤离后,留下的美军仍将在阿境内进行反恐战争,以避免“基地”组织死灰复燃。这一讲话是在帕内塔在五角大楼举办的新闻发布会上说的。据悉,目前驻阿美军约有6.6万人,奥巴马政府正在考虑2014年后在阿富汗保留多少士兵,一些官员建议保留1万人。

海外传真

透视美国第五代F-35战斗机训练中心

训练组织系统严密

据美国《星条旗报》11月24日报道,首批两名英国飞行员(空军少校弗兰基·布克勒和海军少校伊恩·蒂德博尔)已开始在埃格林基地接受F-35B战机的飞行训练。目前,全球只有30名飞行员接受过或正在接受这种新式战机的飞行训练。

据悉,这两位英国飞行员加入了美国海军陆战队第501战斗攻击训练中队,该部队正在埃格林空军基地进行F-35B战机的初步训练和教学活动。除了两名飞行员,英国还有12名地勤维护人员和2名主管来到埃格林基地,与美军同行一起学习F-35B战机的相关知识。与此同时,英国空军还在为驾驶传统滑跑起降模式的F-35A战机物色飞行员,预计到2014年,英军首支F-35试验中队将在美国加利福尼亚州爱德华兹空军基地组建完毕,并在异国他乡开始飞行生涯。

据英国《空中力量》介绍,位于埃格林基地的F-35一体化培训中心首次打破军兵种乃至国籍界限,采用一个训练中心和一套训练系统,同时训练不同军种、不同国家的两类人员(飞行员和地勤人员)。该中心占地1.8万平方米,内设全任务模拟器隔间、训练装置、任务演练设备、电子教室、训练系统保障中心、办公室、会议室、工程开发部、过渡训练中心、计算机辅助教学服务器和 workstation、训练装置操作和维护系统等。学员可通过课程软件、模拟器和实际飞行三个途径进行学习。

与培训中心相配套,美国空军还选定埃格林基地的第33战机联

队负责F-35飞行员训练,该联队已于2009年10月1日转为首个F-35训练联队。预计该联队将获得59架不同类型的F-35战机(24架空军型F-35A、20架海军陆战队型F-35B和15架舰载型F-35C)。目前,第33联队拥有约200名教官(包括飞行教官和维修教官)。根据计划,到2014年,该联队的教官将达2000人。每年培训的F-35飞行员和维修人员将超过2100名。



由洛·马公司研制的战机模拟训练器,可实现全任务全天候的高度仿真

队负责F-35飞行员训练,该联队已于2009年10月1日转为首个F-35训练联队。预计该联队将获得59架不同类型的F-35战机(24架空军型F-35A、20架海军陆战队型F-35B和15架舰载型F-35C)。目前,第33联队拥有约200名教官(包括飞行教官和维修教官)。根据计划,到2014年,该联队的教官将达2000人。每年培训的F-35飞行员和维修人员将超过2100名。

训练方法经济高效

F-35的研发过程中,经济可承受性始终是个关键要素,相关的飞

行员训练费用也要尽量降低。因此,由洛·马公司开发的F-35飞行员模拟训练器能在一套系统中满足三种机型的训练需要。据介绍,该模拟训练系统包括:全任务飞行模拟器、任务部署预演模拟器、跳伞逃生模拟器等。其模拟训练器材既有人手一台的网络化电脑模拟系统,也有高度仿真的全任务全天候模拟器。

该系统的仿真效果相当出色,以至于有专家认为,模拟器能比真实飞机提供更好的训练环境,因为飞行员可以在模拟器中经历各种各样的失败,然后通过分析,直观地了解失误之处和正确的应对措施。

训练体系三军通用

F-35训练系统能满足空军、海军、海军陆战队等多个军种的特殊需求和训练思想,同时又保持各机型的特性。为此,洛·马公司开发出一种分布式模拟分层系统,使三种机型的入门训练和核心训练任务完全相同,其份额占全部训练任务的80%,其余20%为各军种独有的任务训练,并与不同机型特性相结合。

整个模拟训练系统包括一体化教室、互动式电子课程软件、全任务飞行模拟器、任务演练训练器和便携式训练器,以及训练管理系统。其中,一体化教室包括一个教师操作台和12个学生操作台。教师操作台可以实时显示所有学生的操作情况。当学生操作不规范时,教师操作台会自动发出警告,教师可利用内部通话系统进行纠正指导。教师还可以遥控学生的操作台,协助完成操作。此外,教师可以回放学生的操作情况,展示操作错误,进行讲评。

全任务飞行模拟器则是一个带有360度穹顶的复杂装置,每个价值约1250万美元。模拟器中间是座舱,配有头盔显示器,周围是25个投影仪,能营造出身临其境的感觉。为了增加逼真度,该模拟器还使用了F-35软件的250万行代码。

任务演练训练器安装的软件与全任务飞行模拟器的软件大致相同,区别是在没有其他辅助系统的情况下独立运行,因此可以在条件较为简陋的地方安装使用,可以支持F-35舰载型的相关训练。

便携式训练器包括仿真的F-35触摸式显示器、操纵杆和油门,

可以在教室里营造一个接近真实的操作情境。教师可以进行示范操作,学生也能模仿并实际操作。

训练管理系统负责跟踪并协调各项训练事务,如大纲制定、记录模拟训练与实际飞行训练时数等。该系统可进行长期计划和近期安排,并且和学习管理系统相联。

训练步骤科学规划

根据训练大纲,F-35飞行员的训练被分为四个步骤,基本上,每个学员都要训练9个月(不同军种和不同型号的F-35有一定区别,但课程安排只有一到两周的差异)。

首先,飞行员在电子教室集中学习。集中学习包括听课、通过自学课程软件和便携训练器演练。飞行员能体验到接近真实的驾驶感觉。

第二步,课堂教学与自学结合。学生课内在教室里听课,课余时间将便携训练器带回家练习,并在家里下载软件自学。

第三步,在全任务飞行模拟器上训练。每个飞行员至少要在这些“大玩具”里执行5架次飞行任务,然后才能走进F-35的驾驶舱。

第四步,实际飞行训练。尽管模拟器十分逼真,但驾驶真飞机还是会让学生们感到紧张,因此实际飞行训练仍很重要。学生通常要用6个月训练起飞和着陆,之后再训练各种战术(从一对一对抗演练到二对二的对抗演练)。

总的来说,F-35飞行员的训练采用了仿真训练为主,实际飞行训练为辅的方针,同时首创了用一套训练系统实现多军种多机型训练,值得他国空军借鉴。 毕晓普