

期末

统考
排名
免试

老师担心『减负变加压』
家长盘算『合算不合算』



图 CFP

每周教育聚焦
登录新民网:www.xinmin.cn 参与讨论

有些学校考完统考再加考

尽管市教委多次强调,要求各中小学严格执行课程计划和课程标准,“消灭”小学、初中阶段所有的全区性统考。但是,统考统考在各区仍是上级部门监测基层学校教学质量的一个重要法宝。

同样是统考,在不同的校长、老师和同学眼里,看法竟迥然不同。在某个人口大区,几乎每个学期都会举行小学质量抽查测试。之所以称作抽查,是因为可以规避掉“全区性”和“统考”两个关键词。该区的具体做法,是让各校在语文、数学、外语等三门主课里,抓阄般抽一门学科,当然,校长也有权决定要不要参加这项抽查测试。不过,有校长私下对记者说:“不参加几乎是不可能的。一是毕竟可以通过测试,了解自己学校某一门学科在全区的排位;二是这项测试是区教育局部门主办的,绝大多数学校都参加,你不参加,会让人误以为太‘牛’。”

不过,这位校长也表示,由于区里的测试基本上是以课程标准命题,且要照顾到全区的整体情况,所以,题目大多比较容易,对于“优质学校”或民办学校来说并不太适合,因此,参加完全区测试后自己学校再另出一张试卷的做法十分普遍。当然,这在一定程度上也加重了师生的负担。

排名成惯例只是不张榜

不仅对于全区性的测试要做排名,即便自己学校的期末大考,几乎没

对于期末大考这个中小学的常规动作,除了例行公事般地机械应对,校园内外还有哪些声音值得倾听和探讨呢?时值大考来临,老师、学生和家长,又有哪些心里话想吐露呢?

有不排名次的。只是,对于《上海市未成年人保护条例》中明文规定的“不得张榜公布学生的考试成绩名次”,从目前各校的执行情况来看,基本上已经杜绝了将考试成绩名次张贴于教室墙上的现象,但也挡不住有个别教师仍会当众一一报出每位同学的考试成绩,这是不是一种变相的“张榜公布”?是不是也应当属于青保条例禁止的行为?

记者在某校看到了一个供全区使用的信息平台。在这个平台上专门安装了一个由区教育局统一配置的软件,实时追踪每次考试甚至每次测验的成绩数据排名,既可以排一门学科的,也可以排几门主要学科的,还可以对所有考试科目的总分进行排名。而且,各班的排名、全年级的排名,都可以汇总到校长室以及上级教育学院、教育局行政科室的数据库里,供各级领导随时调阅。那么,这样的内部排名,会不会泄露给学生和家长呢?有校长说,事实上如果有学生或家长悄悄向老师打听,老师也会悄悄地告知的。而记者在徐汇区逸夫小学的学生试卷上看到了一个可喜变化。老师会对每次考试排前10名的同学,在他们的考试上做一个记号或

画一个笑脸,以示鼓励。

要不要排名,几乎成了一个教育“无解之谜”。特别是初三、高三毕业班的考试,将对今后的升学志愿填报起到决定性作用,不公布排名,不让每个学生清楚自己的定位,那也是对学生的一种不负责任。

免试制度给优秀生松绑

现在的中小学期末考试,早已并非“铁板一块”,部分平时成绩突出的同学,可以申请免考一门或若干门学科。当然,对此做法,目前教育界人士的意见也是各异。赞同者认为,免考可以让部分学有余力的学生跳出考试的束缚,可以按照自己的特长,更好地自主学习。反对者则提出,学生将来终究是要去参加统一的中考、高考的,即使是自主招生,也是要到考场上“真刀真枪”比试的,现在的校内考试,也是一种历练。

大宁国际小学校长徐晓唯介绍,该校的期末考试中,30%左右的学生可根据平时学习情况获得免考资格。期末考试除了笔试,十分注重口头表达能力测试,例如,语文学科看图说话、数学学科讲解解题思路、英语学科对话和朗读测试等。此外,也会组织几名优秀学生通过合作,以小组合作的形式答题。

在大宁国际小学,“不能在公共平台公布学生成绩”是该校10条师德师风底线之一,当着全体同学的面,或者在家校互动平台发帖等,都属于“公共平台”范畴之内。“家长会上,我们要求老师以肯定学生的进步为主,让家长和孩子都有成就感。每学期结束,我们都会安排半天的家长个别接待时间,和家长一对一交流孩子的情况。”徐晓唯说。

本报记者 王蔚 陆梓华

上外松江外语学校
让每个学生——

自建“档案袋”
实录成长经历

“注重对学生学习成长过程的评价”不能只停留在书面上、口头上,更需要一个合适的载体。在上海外国语大学松江外国语学校,“学生成长档案袋”应运而生,成为对每位学生全方位考核的有效手段。

“学生成长档案袋”由学生、老师、家长共同完成。它收集的是能够反映学生学习过程和结果的资料,包括学生的最佳作品、获奖证书、社会实践活动记录、老师和家长的评价、平时的作业和考试等信息。记者看到一份二年级学生建立的“成长档案袋”,封面的文字信息包括了个人成长简历、班级、姓名、个人照片等。在内页中,“我的型秀台”栏目,包括个人才艺、爱好的展示,均以图片加文字说明的方式呈现,同时还放入了才艺获奖证书、奖状、作品等。在“我的成长树”栏目中,有个人的作业展示和成绩单。在“我的小世界”栏目里,记录的是学生畅谈自己的理想、困惑等。而在“我的亲子园”栏目里,主要是记录全家人一起读书、一起参加各项活动的图文资料。

有个小朋友在“成长档案袋”里写道:“我的字总是写不好,真是太笨了。”班主任看到后马上写下了这样一段话:“你很聪明。你的朗读是那么有声有色,你的作文写得那么精彩。只要你认真写字,你一定能写好每一个字。老师相信你。”后来,在老师的鼓励下,该生的字写端正了,自信心也足了。

上外松江外语学校校长朱学清说,“学生成长档案袋”评价的内容是多元的,评价的主体也是多元的,特别是学生自己把成长的过程记录下来。这个过程就是对学生自主能力、创新意识的培养,有利于学生认识自我,悦纳自己,进而挖掘潜力、发展特长,最大可能地实现自身价值。

本报记者 王蔚



龙文教育 培训 学校
教师 1 对 1
中小学 1 对 1 辅导领导品牌

寒假课程强势来袭
急速提分在龙文

小学放心辅导 初高中提分辅导 中高考冲刺辅导 龙文全日制辅导

启迪思维 点拨方法 开发潜能 直线提分

全面覆盖的网点分布 权威强大的教师资源 科学高效的教学模式
量身打造的课程规划 优越舒适的学习环境 全面细致的服务流程

社区化服务模式
就近选择

400-820-6676
www.lw-sh.com

龙文教育形象大使:倪萍