

习作“活教育”可奠定孩子优质人格

朱老师讲习作



张雁的言传身教

就在此时,就在笔者写这篇文章的同时,我的一位忘年交朋友张雁,一个长着精致的五官、颀长苗条身姿的可爱母亲,正带领着她的读四年级的,还不太懂事的宝贝儿子,还有儿子的几位边打闹玩耍、边做好事的同学,把成批的寒衣、成堆的玩具,成箱的书籍文具整理打包,送到邮局,寄往玉树。争取在春节前,让远方大山里的孩子,能收到来自上海这些调皮的、又有同情心的孩子的新春礼物。

当张雁当初来看望我,并告诉我这些打算、计划时说,她的儿子需要这些实践,需要知道这个世界上还有许多应该受到帮助的人时,我想到了陈鹤琴先生的“活教育”。

我钦佩地凝望着她,心里对这位“芭比妈妈”的宽广胸怀和实践能力佩服之至。因为我知道她,她有公司要打理,年终岁末一定事多。久病卧床的母亲刚去世不久,她的身心并未完全走出阴影。年迈的丧偶老父需要来自女儿的更多注视与关爱。还有儿子,一个成

最近拜读了陈庆先生在报上发表的《家庭教育的现代内涵》一文,再次复习了现代儿童教育家、儿童心理学家陈鹤琴先生的“活教育”思想。

陈鹤琴先生视家庭为造就儿童健全人格最基础、最重要的场所,并视父母教育为抚育身心健康儿童的关键所在。早在抗战时期民不聊生的苦难岁月里,陈先生就前瞻性地通过分析列举游戏的环境、劳动的环境、科学的环境、艺术的环境(音乐、图画、审美)、阅读的环境对儿童生长教育的重要作用,提请身为父母者的明确重视。

笔者深切感受到以上观点对于今天具有更现实的指导意义。我想在上文中陈鹤琴先生提及的几个“环境”之后,再加上一个“记录(习作)的环境”,我想这样的提法不至于违背前辈的宗旨。

事实上,现在有些家庭教育做得足够好,有好多家长不一定读过陈鹤琴先生的大作,但是他们与陈先生一样有大爱,他们的家庭教育令人感动。我想,陈先生天上有知,一定也会欣慰含笑。因为他的“活教育”理想正在逐渐成为普遍的现实。

长中难免烦心的孩子,都在占用着她的心力。而她却用内心的大爱,来包裹自己的小家,用自己的行动对家庭成员和周围朋友进行着“活教育”,甚至让我这个终身以教育为本行的人,也受到来自年轻家长的教育,甚至在心内产生羞愧之感。

感慨万千之余,我所能做的就是为她的儿子设计一张表格,教他随时把做过的好事、好想法填写进去,集腋成裘后,写成一篇篇习作。这是我能给友人张雁的唯一一点小小的帮助。

通过大人小孩整整一天的劳动,打成了十三个大邮包。它们带着寄托,带着心意,去安慰和温暖远方的朋友。此时此刻的孩子们因为有了这番经历,他们已经与以前不一样了,他们的心里有了牵挂,他们会盼望有回音,他们多了一份担心,多了一份担当,一定也多了一份喜悦。

张雁的家庭教育工作还将有很多的后续,她将带领孩子们发信件,打电话,发微博,发微信。鼓励他们用各种方法、各种文体去写。孩子们之间会用语言和文字互通信息,

互致问候。不久的将来,上海和玉树的孩童还会有互相的来往。这样的活的作文,活的教育,一定是陈鹤琴先生愿意看到的。而现代化的书写交流手段,一定是陈鹤琴先生难以想象的,一定会有惊喜。

新春祈愿之时,我相信张雁的家教一定成功,孩子的成长一定如愿以偿。

医生妈妈的细心

计帅铭小朋友的妈妈是位妇产科医生。每年要从妈妈们的肚腹中,为世界迎来成百上千的小宝宝。我对这神圣的职业非常好奇,有一次,小心翼翼地向她请教:她们这一职业的人对生命的看法。她深情地告诉我:生命很偶然、很神奇、很强劲、很了不起。他们非常非常敬重小小的新生命,越是长久地做这份工作,心里越是沉甸甸的,不敢有丝毫的轻慢。

她的这番话,我现在把它们记下来,也许并不显得特别沉重。可是当时她说这些话时的凝重的神情,沉重的语气,缓慢的语速,那种搜肠刮肚、掏心窝子的感觉,让我真想掉

泪。特别是突然反思到、联想到我们有时会对成长中的生命的某些不足、残缺、不完美,轻易地不屑一顾、甚至等而下之的态度是多么缺德。

于是,我也特别想看看如此珍爱生命的帅医生的家庭教育。我做了两件事,一是请娘俩来我家做客,二是请娘俩同时写写家中的生活。

我看见了孩子个性中特别认真、执著的特点,也看见了妈妈对孩子特别尊重,只守护、少干扰的特点。

先说孩子来我家的事。应该说计帅铭是个气质有点严肃的小孩,长得也比较敦实。聊天后得知他在学校里参与跳《江南 style》,我想让他表演一下,没想到他立即答允,做出了要跳的姿势。可突然发现没有音乐伴奏,我让他哼唱着凑合一下,他不干,要用妈妈的手提电脑下载乐曲。妈妈帮助他实现决定。反复多次的配合之后,我终于完整地看到了他的舞蹈。一跳起来,他原先少年老成的状态一扫而空,呈现在眼前的是奔放、开朗的另一个计帅铭。我真有刮目之感。我让他回家后把这件事写下来,他答应了。但是问了一

个问题:朱老师,您曾说我的作文有点僵,怎么才能不僵呢?我说:放松,就像跳舞一样自如地动起来,就可避免僵化。

再说娘俩最近记录的泰国之游,他们既分别、又共同写了曼谷、苏梅岛、涛岛、南园岛这几个地点的游记。

最看得出孩子和家长特点的是写租船出海钓鱼的故事。孩子写“船停在海的深处,我终于开始向往已久的海钓了。在船家简单的指导后,我把鱼钩抛向了大海,半小时以后,我开钓成功,钓起了第一条鱼。船上响起了欢呼声。几分钟后,我又钓起了一条。今天,我一共钓到了五条鱼,是所有的人中钓得最多的。”

妈妈写“半小时后,船的那一侧传来一片欢呼声,原来我的儿子旗开得胜,钓上了第一条鱼。大家又是拍照、又是赞扬、还发微博微信。一会儿他又钓上一条,连大人们也向他讨教经验。整船人共钓了19条鱼,他一个人贡献了5条。我远远地观察着他,在整个过程中,只有他自始至终站着钓鱼,仔细观看鱼钩、钓线、鱼竿的变化。在32℃高温的烤炙下,他认真、执著、坚持,我想这对他将来的健康成长是有益的。”我读了娘俩写的文字,给取了一个文题:《新小猫钓鱼》。

我非常非常庆幸,我们现在终于有了陈鹤琴先生描绘的,好的家庭教育能够普遍存在的大环境,家长们有心也有力进行“活教育”。愿天下父母好自为之,为天下孩子撑出成长好天地。

原徐汇区教师进修学院语文教研员 朱丽春

www.zlfedu.com

昂立教育 ONLY EDUCATION

智立方 中学生1对1

新学期 新起点 新超越!

收心课早准备

自信应对开学摸底考

春季业余、全日制班

渴望改变, 实现梦想

新学期 新超越 冲刺中高考 给你支支招

新春到 礼物到 智立方给你发“压岁钱”啦!

透明课堂

智慧讲堂

校区分布

更多地区请拨打: 400-820-0933