



大学里学的社会不需要

小陈是杉达学院日语系的毕业生,已经找了大半年工作了,还没有着落,对于大学生就业难,她深有感触:“其实,现在不少企业缺人,需要人,但要的是有本领的人。可惜,大学还没有培养出更多有本领的毕业生。”小陈举例说,有的企业很需要日语人才,比如说用日语进行商务谈判,用日语解决法律纠纷等等,都是实用型的,而大学日语系,只是教会了学生一门语言,至于应用能力,甚至还不如社会上的日语培训班,这样的毕业生,怎能与就业市场接轨呢?

郝萌是华东理工大学化工专业的毕业生,她说,自己学校是一所以化工学科闻名的重点大学。往年,华理化工专业毕业生是就业市场的“香饽饽”,今年则情况大不相同,尤其是自己所学的这门专业。郝萌说,所学的专业属于轻量化工,而眼下随着化工企业的转型、升级,企业已经不需要这门专业学科的毕业生了。“既然产业升级了,我们的大学为什么还要设置这样的被淘汰专业呢?”郝萌对此大惑不解。

“如今,高校的专业设置与企业需要,是基本脱节的”,必胜客一名人事经理对记者说,招聘会上打开同学们的简历,看一看专业,无非都是语言、管理、计算机等等,不同学校专业设置趋同,而且课堂上学的都是理论,学生没有一点动手能力。这位人事经理表示,作为一家国际知名的餐饮企业,必胜客很期待有专业特色的毕业生,比如“餐饮文化”、“餐饮策划”等等,遗憾的是,学校没有能力培养,如果换个思路,今后高校开设专业前,先了解企业需求,企业需要什么样的人才,量身定制,或许可缓解大学生就业难题。

“文凭第一”观念须改变

在招聘会上,记者还遇到了上海海事大学硕士毕业生小刘,他学的就是人力资源。尽管此时小刘还在为自己的第一份职业奔波,但他对高校学科设置、社会人力资源配置有自己的思考:“上课学的,都是国际著名跨国公司的人事管理制度,跑到社会上一

大学生就业难拷问高校专业设置
学难致用 落伍专业与市场脱节

“读文科的,怎么一个工作岗位都没有?”“本科生月薪怎么还比不上保姆、钟点工?”……上周六,2013 年上海春季人才交流洽谈会暨长三角地区高校毕业生就业招聘会在上海展览中心举行。记者在现场看到,前来应聘的大学毕业生挤满了会场,各用人单位

摊位前都排起了长队,然而,热闹的面面却难以掩盖大学生就业市场的阵阵寒意:前来招聘的制造业企业占了八九成,文科毕业生几乎连简历也投不出去;即便是名牌大学的理科生,也感觉用人单位条件苛刻,只有一个字来形容找工作——难。



招聘单位展位前,毕业生人头攒动

本报记者 孙中钦 摄

看,企业需要有中国特色的人力资源管理体系,两者完全不是一码事。只有让企业走进高校,与大学同办专业,才能让我们的人才培养不会走失方向。”

小刘认为,大学生就业难的根源在于,高考前,家长、考生都是“文凭第一”的观念;对应家长、考生的需要,高校本科设置越来越多,而国内高校的本科设置多为“闭门造车”,当本科生毕业时,发现完全不符合市场需求。当下,由企业参与,在本科生中推进职业教育已迫在眉睫。

中小企业期望实习留职

除了校园招聘会、宣讲会等传统招聘方式,越来越多企业青睐“实习留职”或校企联合培养的模式招聘合适的人才。

上海交通大学、华东师范大学2013 届毕业生春季大型联合招聘会日前在上海交大闵行校区举行,460

家单位携 15000 余岗位参会。7000 余名各高校应届毕业生在会场外排起蜿蜒长龙等待入场。

本次招聘会是由上海交通大学针对应届毕业生组织的最后一场大型招聘会,招聘专业涵盖通信、机械、材料、土木、化工、经济管理、教育、外语、医药等众多领域。和往年相比,参会单位数量基本持平,参会人数再创历史新高。今年,就业岗位总量虽然变化并不大,但结构却有明显不同——民营企业及中小企业的招聘需求却较之往年显著升高。

交大科技园企业发展部主管王春辉表示,中小企业与大企业的人才竞争不占优势,学生往往看不见中小企业的优点。“我们有 22 家中小型科技企业组团来参会,其中有‘千人计划’专家领衔的企业,也有年收入达亿元的企业,但不少学生还是有些好高骛远。所以,我们的企业更希望通过平台打响知名度,通过与高校的合作,开展实习,并通过实习留职。”

“大三”开始培养人才

而一些大型国企也将人才培养环节提前至学生毕业前,上海电气电站集团校园招聘专员李萍透露,集团正与上海交大酝酿联合培养项目,5 月将开始招募电气、机械、热能等对口专业的大三学生,暑期开始企业认知、专业授课等原本进入企业第一年的人才培养内容,希望提前招揽和培养优秀人才。

在今天的招聘会上,上海交大学生就业服务和职业发展中心在每个单位的摊位前放置了一把椅子,希望学生能够“坐下来”,和用人单位的招聘专员聊一聊,增加双方的沟通和交流。“招聘会是近距离了解行业、用人单位的机会。学生通过网络了解一家企业,获得的信息是有限的。”上海交大学生就业服务和职业发展中心副主任张仁伟说。通过招聘专员的提问和回答,能够更直观地了解这家单位的人才需求、用人状况,感受企业的风格、文化,从而判断是否适合自己。

【焦点链接】

开学过后,应届毕业生进入了完成毕业论文和求职的冲刺阶段。面对双重任务,还未找到称心如意工作的毕业生压力究竟有多大?最新揭晓的“麦可思 2013 届应届大学毕业生流向跟踪调查”显示,学历越高的毕业生,他们的求职就业压力越大。

学历不同 压力有别

此项挂网调查从今年元旦开始至 3 月 5 日结束,共收到有效答卷 18920 份。在未签约毕业生中,硕士生认为目前求职压力大的比例(占 70%)最高,其次为本科生(占 67%)、高职高专生(占 66%)。硕士毕业生求职压力较大,可能与他们对职业吻合度的要求更高有关。调查表明,不同专业的应届毕业生求职压力呈现出差异。其中硕士生中的法学(占 79%)、农学(占 77%)和文学(占 77%)专业毕业生认为目前求职压力大的比例较高,本科生中的理学(占 72%)、法学(占 71%)和教育学(占 71%)专业毕业生求职压力较高,高职高专生中的医药卫生大类(占 74%)、生化与药品大类(占 71%)专业毕业生求职压力较高。

实习环节 需要增加

调查还显示,有无实习经历或工作经验,会对毕业生的求职产生积极的影响。在认为目前求职压力大的硕士毕业生中,无工作经历的占 70%,有工作经历的占 68%;在求职压力大的本科毕业生中,无实习经历的占 70%,有实习经历的占 66%;在求职压力大的高职高专毕业生中,无实习经历的占 71%,有实习经历的占 62%。

说到大学里的实习教学,麦可思在最近的调查中也发现,竟有 46%的本科毕业生表示,缺乏足够的教学实习环节是他们认为当下本科教育最需要改进的地方。而被他们列为“实习和实践环节不够”的 10 个专业分别是:审计学、财政学、动物医学、会计学、财务管理、应用心理学、工程管理、日语、人力资源管理、统计学。此外,被调查毕业生认为“课程内容不实用或陈旧”的 10 个专业分别是:教育技术学、公共事业管理、思想政治教育、信息与计算科学、电子商务、教育学、服装设计与工程、旅游管理、应用物理学、信息管理与信息系统。

就业地点 扎堆三地

麦可思研究院在去年发布的就业蓝皮书中还提供了一个信息,国内应届本科毕业生半年后的就业地,主要集中在泛长江三角洲区域(包括上海、江苏、浙江、江西、安徽),占 26.1%;泛渤海湾区域(包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西)占 23.1%;泛珠江三角洲区域(包括广东、广西、福建、海南)占 21.1%。高职高专毕业生半年后就业地也主要集中在这三个区域,所占比例依次是 23.1%、25.3%和 20.8%。 本报记者 王蔚

2013 年大学生就业压力依然很大

社会保障部副部长王晓初表示,据初步估算,今年我国城镇需要就业人数将达到 2500 万的高位,高校毕业生达到 699 万,就业压力仍然很大。

经济转型对劳动者素质要求提高

王晓初介绍,我国劳动力结构初步呈现出一些变化的迹象:年轻劳动人口有所下降,劳动参与率最近几年也持续下降,但是其中通常存在四到五年的滞后期,所以在最近两三年里,压力仍然很大。除了数量的矛盾之外,就业的结构性矛盾也越来越突出。特别是随着产业升级转型,对劳动者素质要求越来越高。

全国政协委员、民建中央常委、

民建四川省委副主委苏华认为,三个原因导致大学生就业困难。首先,随着我国社会经济阶段的加快转型,战略性新兴产业和现代服务业对高素质、技术技能型人才和应用型人才的需求日益增加,导致人力资源结构性供需矛盾更加突出。第二,我国教育结构还不够合理,高等教育培养方向偏重于知识型和研究型的人才,而技术技能型和应用型人才的培养长期处于薄弱状态,整个社会人才培养结构和需求结构不够协调。另外,一些大学毕业生自身也存在就业误区,如对就业的期望值比较高,大多数希望留在大城市、沿海地区、外企或机关,而符合大学生期望的职业教育单位又长期呈现出僧多粥少的局面。

高等教育应多培养应用型人才

苏华表示,政府和社会应该采取两个方面的有力措施,为大学生就业创造更有利条件:第一,要努力扩大高等教育对应用型人才、技术技能型人才培养规模,一些本科普通高校可以逐步改为职业教育本科院校,同时增加应用型高校办学经费;其次,要鼓励大学生自主创业,为大学生创业提供贷款支持和税费减免办法。

王晓初也建议,解决目前的就业难问题,政府应该加强重视、加大力度,建立和完善面向全体劳动者的职业培训制度,特别是调动企业的积极性,加强对劳动者的培训。

另有中国人民大学劳动人事学

院近期对我国大学生就业情况的研究表明,用人单位在招聘大学毕业生时最看重的素质前五项分别为专业知识和技艺、敬业精神、学习意愿、可塑性、沟通协调能力和基本的解决问题能力。虽然“专业知识和技艺”在用人单位最看重的指标中位列第一,但在最欠缺的指标中位居倒数第 4 名。也就是说,专业教育并不欠缺,用人单位最看重、大学生又最欠缺的是敬业精神、基本的解决问题能力和沟通协调能力,这些素质需要通过加强通识教育来弥补。但是当前大学教育已面临功利主义的严峻挑战,急功近利、学风浮躁、重科研轻教学、重教书轻育人、重名利轻真理等现象普遍存在,即使想实施通识教育,也会受到来自各方面的阻力。 姜燕