

宝宝做错事,家长批评教育要明确——说了“不” 还要教“对的”

【案例】

儿童游乐场里,几个两三岁的孩子正在海洋球里玩耍。为了争抢一个绿色的球,两个小朋友开始面红耳赤——“给我!”“不给,是我的!”……见对方紧紧抓住绿球,另一个小男生突然举起小拳头,一拳击中对方的小胸脯。另一个小朋友不出所料地大哭起来:“妈妈……”双方家长赶忙奔到孩子身边。被打的孩子委屈地告状,打人的也气呼呼地拉住妈妈的手。

打人的小朋友的妈妈严厉地教育儿子:“不可以,你不可以打人!”但这句话显然没起什么作用。孩子回嘴:“谁让他不给我球呢?”“谁说这球是你的?”妈妈一把拉住儿子,一边带他离开,一边继续说:“打人不对!”

【分析】

宝宝的成长过程中难免做错事,尤其是当他们三四岁后,在宝宝社交圈子里总会碰到矛盾与冲突。当宝宝与别的小朋友发生争执,家长该如何引导?加拿大籍专业幼儿教育专家李梦延告诉家长最重要的处理原则:

首先明确表态,说“这样做是不对的”;接下来最重要的是,要告诉孩子该怎样做才是



图 CFP

正确的,是对的。

要培养自信、有创造力的孩子,家长就要允许孩子犯错误。但是事先要为孩子设立一个规则,规则之内要给予孩子最大限度的自由,同时要教会孩子怎样处理自己的麻烦,怎样总结经验,避免下一次的麻烦。规则之外的,才要坚定地制止孩子。李梦延就以上案例指出,妈妈已经制止了宝宝的打人行为,并明确告诉他:“打人是不对的。”可是,宝宝还是不会明白,下次再遇到类似情况他该如何处理。妈妈可以让宝宝先对另一个小朋友道歉:“对不起,我不该打人。”

接下来,妈妈教宝

宝说:“这个球,咱们一起玩,或者你先玩,一会儿再给我。”宝宝以后就会明白,小朋友间要分享,而不是来“硬”的。被打的小朋友家长也可以借这个机会教育自己的宝宝:“小朋友要友爱,学会谦让和分享。”

获得加拿大和美国学前教育及少儿英语教育资格认证的李梦延在工作中经常发现,中国的父母往往只做了第一步,却忽视了第二步,常常让孩子困惑——该如何解决自己面对的问题?她建议,在宝宝做错事情的时候,父母要告诉孩子应该怎样做就好了,没必要为此惩罚孩子。

李梦延还提醒家长,不想让孩子做些危险的或者错误的举止,家长的示范有时比说教更管用。比如,不想让孩子爬到窗台上往下看,家长就不要当着孩子的面做这些事情。

本报记者 王蕾

前段时间,我去德国旅游,在当地租了一间民房。邻居男主人是高级工程师,女主人是名大学老师,他们有个7岁的儿子卡曼。

那天,我去邻居家做客。卡曼带回家三份作业,只完成了两份,就去玩了。我问女主人:“那份作业卡曼是不是晚上做呀?”她说:“他晚上要和我们看电影,不做作业了。”我奇怪了:“可是他带回三份呀,只完成两份能行吗?”她说:“是带回三份,可是他的班主任说了,只要完成两份就行了,可以选一份不做。”

还有一次,卡曼要做一件玩具,但是费了一个多小时,玩具是组装起来了,但样子丑陋不堪。让我吃惊的是,卡曼的工程师父亲似乎没过多地指导孩子。我问他:“你是工程师,应该对机械呀、内部构造很懂呀,为什么不帮孩子做得完美一些呢?”他说:“我帮他了,但只是适度的,他已经完成了呀,虽然不完美。”

我说:“完美严谨不好吗,你们德国人做事不是都很完美吗?”他耸耸肩:“大人做事要严谨,但孩子不必。你看,卡曼完成了玩具制作,样子难看,但已经达标了,他用了1小时。如果他要弄得完美,可能需要3个小时,甚至是10个小时。他把这些时间用在别处不是更好吗?完美对孩子来说有些残酷,我们不能对孩子有过多的要求,话又说回来,如果这次他做得很完美了,他就没有进步空间了,不是吗?”

德国人对孩子不那么严格,但也不像放羊一样不管,而是有个底线,那就是“达标”,合格了,你可以做得更好一些,也可以下次再完美一些。

其实,说得浅白一些,德国人更注重的是“进步”,而不是一次到位的“完美”,尤其是在教育孩子方面。

李景香

不要一步到位『完美』只要每一次都有进步

25至36个月 让小鬼“当家”

两岁以后,宝宝开始有了最初的自我概念,出现“我会”、“我自己来”等自我独立性意向,渴望像大人一样参与各种社会活动。“小鬼当家”的活动能让宝宝体验自主购物、自己做主的快乐,激发宝宝的社会性情感。

■ 提示:准备一辆玩具小推车,带孩子推着小车跟妈妈到超市买东西。妈妈介绍超市的各种物品以及摆放位置,让孩子初步有归类意识。家长可问孩子“今天想买些什么呀”,并把孩子带到所需物品的货架旁,让他自己挑选,提醒他们每样只能买一件,以便孩子养成良好的购物习惯。购物结束后家长可尝试让孩子自己付款,这既能培养孩子的交往能力,还能让他积累丰富的生活经验。

■ 奉贤区爱贝早教中心主任陈蔚琴:家长应经常带孩子参加一些类似的社会性活动。为了避免宝宝在购物中出现乱买东西的现象,每一次活动前家长都应和宝宝制订好购物计划,不能让孩子到了超市里因不买这不买那而哭闹、耍赖。宝宝有了一定的购物经验后,家长可布置购物任务,给宝宝开一张图片式的购物单,引导宝宝根据购物单去购物,培养他的任务意识。

本报记者 王蔚



■ 年纪虽然小,晨晨也想早当家

鼓励之余 别忘让孩子会“认输”

我去幼儿园参加亲子活动,其中一项是“抢凳子”游戏。游戏开始了,女儿一边走一边朝我笑,表现得挺轻松。可惜,鼓声一停,她的反应还是稍慢了一步,没有抢到凳子,第一轮就被淘汰了。她跑过来,抱着我的腿不说话。我低头一瞧,才知道,她竟然委屈地哭了。我蹲下去安慰了她半天才让她平静下来。

回家和孩子爸说起这件事,她爸问:“是不是我们平时总让她赢,她就觉得自己应该一直赢才对啊?”

想起我们和孩子玩游戏时,为了提高她的兴致,确实是一直故意让她赢的。像和女儿一起跑步,我每次都故意跑得很慢,让女儿觉得自己跑得非常快。有时和女儿一起唱歌,她爸也总是夸:“你唱得好听,妈妈第二名。”久而久之,

女儿就觉得自己每次都要得第一名才对。

我和她爸商量,以后也要有意地让孩子“输”几次,别让她对“输”太陌生了。晚上,她爸讲完故事后,照例提些小问题。女儿成功抢答对了两次后,我也连续抢对了三个问题。女儿有些不满意,好像我说的太快了。她爸赶紧说:“你答得不错,妈妈也答得不错,你们都是好学生,听得很认真。前些天都是宝宝赢的,今天妈妈总算赢了次,让我们为妈妈鼓掌。”

女儿想了想,认同了这个结论,还真的为我鼓起掌来。我和老公相视一笑,心想:以后咱可不会事事让你赢了,也要让你多输几次才行。

孩子,这世界上没有永远的赢,你还要学会认输,输没有什么大不了,只是在提醒我们还要做得更好更努力。

盛国英

金吉列留学

ISO9000 国际质量体系认证 全国英语之星大赛 中国质量协会

金吉列携手中国消费者协会联合发布《出国留学消费指导手册》

5月12日10:00-16:00 英国名校联展

时间: 10:30-11:30 题目: 全球顶尖预科专家,为您解析英国预科课程优势 主讲人: Kaplan 国际招生官员

时间: 14:00-15:00 题目: 名校申请如何成功,专家为您一一剖析 主讲人: 高茜(金吉列金牌英国申请专家)

留学高峰论坛

5月18日(周六) 13:30-15:30

题目: 选对专业 移民美国 讲座人: 刘在祥 (中国驻美国纽约总领馆前教育领事)

题目: 加拿大留学+移民,一举两得的福利 讲座人: 薛亚霏(中国驻加拿大温哥华总领馆前教育参赞)

公司地址: 黄浦区徐家汇路555号广发大厦3D(英、加、澳、新西兰签证中心楼上) 网址: www.jjl.cn 服务专线: 021-61581818

专业办理: 美、英、澳、加、日、韩、马、新、俄、乌、白俄、爱、法、荷、挪、瑞、丹、芬、比、德、西、意

专业团队: 美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、法国、俄罗斯、日本、意大利、西班牙等十国大使馆前教育参赞

诚聘英才: 各留学国家咨询顾问2-3人(愿聘美国及加拿大),简历请投递: zhouqin@jjl.com

主办单位: 金吉列留学