大学毕业生三年月均收入翻倍

调查显示2012届大学毕业生"工作与专业相关度"上升

关注大学生就业

本报讯(记者 王蔚)就在大学生就业难成为社会焦点之时,麦可思研究院近日公布的一项调查,却显示了十分积极的一面——大学生毕业半年后月收入连续两年呈现增长。全国2012届大学毕业生月收入(3048元)比2011届(2766元)增长了282元,其中本科毕业生2012届(3366元)比2011届(3051元)增长了315元,高职高专毕业生2012届(2731元)比2011届(2482元)增长了249元。

工学毕业生收入最高

在2012届本科学科门类中,毕业生毕业半年后月收入最高的是工学(3577元),最低的是教育学(2927元)。月收入最高的前10个专业分别是建筑学、软件工程、影视艺术技术、采矿工程、德语、保险、信息工程、金融学、财政学、城市规划。

在高职高专专业大类中,毕业半年后月收入最高的是交通运输大类(3091元),最低的是医药卫生大类(2439元)。月收入最高的前10个专业分别是金融与证券、城市轨道交通控制、软件技术、工程测量技术、电气化铁道技术、机电设备维修与管理、石油化工生产技术、汽车运用技术、汽车技术服务与营销、多媒体设计与制作。

三年月收入涨一倍

调查还发现,2009届大学生毕业三年后的平均月收入为4755元(本科为5350元,高职高专为4160元)。2009届毕业生半年后的月收入为2130元(本科为2369元,高职高专为1890元),三年来月收入涨幅平均达到2625元,涨幅超过了一倍。其中,本科生涨幅达到2981元,涨幅比例为126%;高职高专生涨幅为2270元,涨幅比例为120%。2009届本科生毕业三年后有8.9%的人月收入达到了10000元以上,有12.0%的人月收入在3000元以下。高职高专生毕业三年后有4.0%的人月收入在10000元以上,有26.1%的人月收入在3000元以下。

专业相关度在提升

2012届本科毕业生的工作与专业相关度为69%,比2011届上升了2个百分点;高职高专为62%,也比2011届上升了2个百分点。从近三届的趋势可以看出,大学毕业生的工作与专业相关度呈现平稳趋势。

2012届大学毕业生选择与专业无关工作的最主要原因是"专业工作不符合自己的职业期待"(本科为43%,高职高专为38%),其次本科为"专业工作岗位招聘少"(24%),高职高专为"专业工作岗位招聘少"和"达不到专业工作的要求"(均为19%)。

在2012届本科学科门类中,专业相关度最高的是医学(87%),其次是工学(76%),最低的为农学和法学(均为53%)。而高职高专专业相关度最高的专业大类为医药卫生大类(86%),其次是土建大类(80%),最低的则为轻纺食品大类和电子信息大类(均为52%)。

热门网帖为高三毕业生支招人生规划

"成功的人都在做自己喜欢的事"

高考成绩发榜后,部分成绩不佳的考生将面临着选择:复读,来年再战?还是屈就去读不太中意的学校?而一篇名为《美四年本科后对中国教育的感悟》的帖子,近日也在网上热传。发帖人郑人元是一位22岁的武汉人,他告诉记者,他原本学的是电子工程专业,但后来发现还是喜欢和人打交道,而不是机器,所以改选了经济和国际研究专业,因为"成功的人都在做自己喜欢的事"。

2008年,郑人元曾入读美国华盛顿大学。去年回国后,他运营了一家教育类公益组织。"之所以写这篇文章,是因为我曾接到一个妹妹的电话,问我填志愿该填什么专业,她爸爸认为金融工程好,以后去银行就业,收入稳定。"而郑人元认为,选专业先不要考虑好不好找工作,"找工作跟专业不相关是再正常不过的事。"

在帖中,郑人元这样写道:"如果你不喜欢金融,但觉得金融好就业就填报,那么大学四年包括工作之后都会觉得压力特别大。但是,我国的中学生往往不知道各个专业到底是什么意思、社会上各种职业到底意味着怎样的工作状态、他们到底擅长什么、对什么感兴趣。于是(填志愿)就是某一晚在饭桌上和家长合计一下,胡乱报个金融、计算机、会计。"

郑人元说,他认识的大多数同龄人,都是父母"包办"人生规划,从小学这学那都是父母决定的。"选什么专业读什么大学,大学毕业马上读研究生或者考公务员,甚至和哪个女生在一起也都是父母决定的。而大多数美国学生则更独立,有的大学毕业后先体验社会,有的没读本科或者读了一两年后中断好多年去做自己感兴趣的事,等在职业生涯里遇到学位瓶颈后,再去取得那个学位更有目的性。再看看我们中国一窝蜂地读研大军,大多数人都不知道自己想要什么!"

本报记者 **马丹**

本市四类本科专业设置受限

若毕业生签约率和就业率过低 将调减计划、限期整改或暂停招生

本报讯(记者 张炯强 特约通讯员 焦苇)为进一步规范上海普通高等学校本科专业设置与管理,市教委日前发布《上海市普通高等学校本科专业设置管理实施细则》。根据《细则》规定,今后,本市高校中共有四类专业设置将受到限制。

受限制设置的专业包括:毕业生签约率和就业率过低、招生调剂录取率过高的专业;重复设置较多的专业;与本校已设专业的师资队伍严重重复、课程设置严重相似的专业;预警专业,非特殊情况,原则上不向教育部推荐增设此类专业。

市教委明确,高校应高度重视新设专业的设置,保证新设专业的办学条件,在没有毕业生之前,对新设专业进行年度检查、发布专业建设质量年度报告,接受社会监督。同时,高校设置的专业在教育教学过程中出现办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下、毕业签约率和就业率过低、招生调剂录取率过高等的情况,应及时调减其招生计划,限期整改或暂停招生。

头颈肿瘤诊疗"领军团队"在沪研讨多学科协作

本报讯(首席记者 施捷)以嵇庆海教授为首席专家的复旦大学附属肿瘤医院头颈肿瘤综合治疗组,近日在沪接待了一起到访的中山大学肿瘤防治中心、中国医学科学院肿瘤医院、四川大学华西医院和山东省肿瘤医院头颈部肿瘤多学科协作团队的同行专家。几家"领军团队"的此次学术活动,同时启动了由中国抗癌协会头颈肿瘤专业委员会发起的"星火计划-头颈肿瘤MDT中心交流访问项目"。

MDT(综合治疗多学科协作)模式在临床肿瘤诊疗中越来越受推崇。以头颈肿瘤诊疗为例,在成立有MDT团队的医疗机构,患者经首诊医生初诊为头颈部肿瘤后,即会被推荐到头颈肿瘤综合治疗多学科协作中心,协作组会有多科专家会诊,在明确患者的分期后,按照临床治疗指南或临床研究方案,结合病人的个体情况制定治疗计划。由于MDT团队通常由包括头颈外科、肿瘤内科、放射治疗、病理科等医生组成,避免了以往患者需要在不同科室来回、或单一专科医生考虑不同的局限,可以帮助患者获得更好的诊疗效果和生存质量。

本市肿瘤医院于2006年起就成立了包括头颈肿瘤多学科综合治疗协作组在内的13个MDT团队。目前,患者诊疗所需时间明显缩短,疗效及生存质量普遍提高。

相关链接

头颈部肿瘤是人类最常见的癌症类型之一,占全身恶性肿瘤的5%,是世界范围第6大常见的恶性肿瘤。据权威统计,全球每年新诊断64.4万例头颈癌患者,其中2/3在发展中国家。我国2008年头颈癌新诊断患者4.3万例。

『现代学徒』秀技艺

2013上海工艺美院工艺类优秀学生作品展在外滩22号二楼展示。这也是上海在全国率先设立民间特艺工作室,探索"现代学徒制"的人才培养模式的首次集中展示。此次工艺美院学生作品展共展出作品120余件,分属漆艺、玉雕、景泰蓝和首饰四大类。图为漆器作品色彩斑斓,传统工艺表达现代感觉

本报记者 **孙中钦** 摄影报道

本市将试点开展青少年军事训练营

本报讯(记者 陆梓华)本市将试点开展青少年军事训练营活动,并创建首批学校国防教育示范校工作。这是从日前在华东理工大学召开的上海市学校国防教育协会第五届会员代表大会暨第一次理事会上传出的信息。

市学校国防教育协会于1996年成立,由市教委发起、以本市高校为主体。16年来,市学校国防教育协会为上海市高校与高级中学开展学生军训、普及国防教育起到了宣传、组织和服务保障作用。

市书法教育代表团赴台交流访问

本报讯 市书法教育代表团赴台交流出征仪式日前在《新读写》杂志社举行,本次活动让上海师生到台湾去感受宝岛的文化,并和台湾的青少年进行书法交流比赛。此项活动受台湾教育部门邀请,得到市台办、文新集团的支持。

(徐建华)

《分子植物》影响因子跻身全球植物学十强

本报讯(记者 董纯蕾)据美国汤姆森路透(Thomson Reuters)日前公布的2012年度《期刊引用报告》,大本营设在上海、创刊仅5年的学术期刊《分子植物》,影响因子首次突破6分大关,升至6.126,在国际植物科学领域期刊中排名第10位,并连续3年在亚洲同领域期刊中排名第一,说明该期刊已稳定成为领域的主流学术期刊之一。

《分子植物》(Molecular Plant)是一本植物科学领域的全英文国际化期刊,由中国科学院上海生命科学研究院植物生理生态研究所和中国植物生理与分子生物学学会共同主办,创刊伊始就坚持高端定位、高起点和国际化运作。聘请美国加州大学伯克利分校栾升教授为主编、中国科学院上海生命科学研究院陈晓亚院士为共同主编,71位来自13个国家的知名科学家组成国际化编委会,其中包括20位美国和中国科学院院士,并与英国牛津大学出版社合作进行编辑出版和全球营销与发行。

另悉,与《分子植物》共同被誉为中国学术期刊"双子星"、大本营也设在上海的《细胞研究》(Cell Research),2012年的影响因子上升至10.526,成为我国第一本影响因子超过10的学术期刊。

肿瘤讲座

本周日(7日),南昌路59号上海科学会堂思南楼9楼有甲状腺癌、肿瘤中医讲座及专家交流活动。

9:00:曙光医院普外科孙燕翔主任医师作"甲状腺肿瘤科学治疗"专题讲座;

13:30:曙光医院肿瘤科周荣耀主任医师作"中医抗肿瘤"讲座。