

测测孩子的坚持性

- 1.做事不能有始有终。
- 2.任性。
- 3.经常容易哭。
- 4.情绪易激动,很难预测他会干什么。
- 5.吃饭时爱动来动去。
- 6.看电视时一会坐着,一会站着。
- 7.不能坚持玩一个玩具,而是拿拿这个,碰碰那个。
- 8.自私,只关心自己。
- 9.咬手指甲。
- 10.神经敏感、神经质或经常感到不安。
- 11.情绪不稳定,变化无常。
- 12.所做的事与年龄不相称。
- 13.经常争吵。
- 14.坐立不安,多动症。
- 15.经常打碎物品。
- 16.不能与朋友和谐相处。
- 17.经常打架。
- 18.冲动,做事前不思考。
- 19.饮食不规律。
- 20.发火时骂人或说一些伤人的话。
- 21.不能如愿时就打滚耍赖。
- 22.经常哭哭啼啼地闹。

以上选项中,有超过6个以上的符合选项,就意味着孩子缺乏坚持性。若是这样的话,父母应检查自己的育儿方法。

达到8个以上选项,孩子则十分缺乏忍耐性,父母应改变育儿方法。

有12个以上一定要向专家咨询。
刘勇强

亲子也是社会行为

教育新观察

告别了学业繁忙的一年,暑假,自然是许多家庭开展亲子活动的最佳时机。然而,如何选择亲子项目,亲子互动又该融入哪些基本的要素,这也是一件值得议一议的事。

事情的缘由是近日在市少年儿童余山活动营地举行的一系列暑期亲子活动。家长蒋女士说了一件事。平日里家长间

早已建立了联系群,许多活动大家一呼百应,就拿这次到余山营地的活动来说,上百个家庭在一起,而且都必须是父母同时陪着孩子共同参加。三口之家是一个“小单位”,但一百个三口之家就形成了一个“小社会”。这样,父母是如何爱孩子的、如何教育和引导孩子,自己的孩子与其他孩子相比有哪些长处与短处,不同家庭之间又是如何待人接物的?各自的亮点与短板,就可以在这样的大型“亲子活动中得以

检验。

虽说,亲子是家庭的私隐,是源于血缘的本能,但亲子还应当是放在开放大环境下的社会行为。正如市少儿余山活动营地主任沈伟丽所言,除了孩子与家长、家庭与家庭之间共同开展一些诸如采摘、野炊、游戏等活动外,最主要的目的是要通过大人与大人的相处、孩子与孩子的相处,激发孩子的内在潜能,让他们的身心得以健康地成长。

积木



■ 爸爸多参与亲子活动,孩子能获得更长经验
图 CFP

高考文科531分陈冬妮:感谢新东方给予自信和高分

新东方上海学校优能中学高考高分学员经验分享

毕业于上海外国语大学附属中学的陈冬妮,在2013年高考中取得文科531分的优异成绩。作为新东方上海学校优能中学的优秀学员,刚刚参加完香港大学面试的她,与大家分享了自己获得高分的“心路历程”。

谈到新东方上海学校优能中学的学习经历,陈冬妮感叹数学和语文的巨大进步。语文方面,她评价自己此前的学习状态时,用了“野生”这个词,即没有经过系统训练;在数学方面,陈冬妮用了“搏斗”这个词来形容自己学习数学的艰辛过程,并坦承数学是自己最薄弱的科目。

据陈冬妮介绍,在新东方上海学校优能中学“高考1对1”的课堂上,老师们站在高考前沿,并用“命题法”的高度进行教学,方法高效实用。从辅导前进行UMS学科测评(UMS,即由新东方优能中学自主研发的“优能教学管理系统”),制定适合学员的专属学习计划,到“讲练考”结合的辅导过程,让陈冬妮在高考冲刺阶段获得了学科上的突破。

在语文方面,优能中学的孙老师从知识点出发,有针对性地帮助陈冬妮进行题型归类并教授对应的答题方法和技巧,避免了平时答题词不达意或是理解偏差的问题,不仅正确率大大提高,做题速度也加快了。陈冬妮的语文成绩实现了从感性到理性的飞跃,并取得了121分的理想成绩。

在数学方面,优能中学的许老师针对陈冬妮对“变形题”薄弱的情况,帮助她进行题型归类对比,引导其发现题型规律。通过这种引导式训练,陈冬妮渐渐掌握了做题思路,加之高考真题、优秀模拟题举一反三地讲练结合,陈冬妮对数学渐渐自信起来,并最终在高考中取得了135分的优异成绩。

由于在考前已经取得了复旦大学的保送



资格,陈冬妮在高考时,反而能够以比较轻松的心态应考,因此发挥出色,取得高分。同时,夯实基础也非常重要。陈冬妮说,正是由于自己基础较好,才能在短期内就获得较大的突破。

最后,陈冬妮感谢新东方上海学校优能中学的老师们陪伴她走过高考,给予她指导和信心。新东方也祝福陈冬妮前程似锦,祝愿每一位胸怀理想的同学都能找到备考的试金石,坚持梦想,永不言弃!

咨询电话:4007-021-021
网址:sh.xdf.cn

教民131011070020631

就读留学预科课程为海外学习提前准备

新东方上海学校解读英联邦留学预科课程

如今,高考已不再是学生唯一的选择,很多家长将目光投向了海外。然而,申请英联邦国家的大学,首先要了解大学预科课程。

大学预科是英联邦国家教育体系的一部分。英联邦国家的学生在完成12年的基础教育后,需读1年留学预科,成绩合格才有资格申请入读大学本科课程。预科课程包括:语言课程、大学基础知识和技能的学习。对此,新东方上海学校英联邦项目留学专家也作出了全面解读。

让你平衡学习生活

预科课程并不仅仅是语言的学习。实际上,预备课程共设有自然科学、生命科学、商学、设计与媒体、艺术和社会科学等专业。每个专业都有各自的必修课和选修课。预科学生可以根据自己的专业方向选择就读相应的预科课程,预科结束后直接升入大学本科课程的学习。国内针对雅思或托福的训练着眼于应试技巧,即便语言成绩达到国外大学的入学要求,在学习和生活中依然面临很大的挑战,这就是为什么国外的本地学生学习生活两不误,而中国留学生只能挑灯夜读,鲜有丰富的课余生活。

让你适应国外课堂

而且一年的预科课程,是完全的国外性质的课堂。在预科教学中,预科老师有丰富的国际教学经验,熟悉中国学生的优缺点,能够有效地帮助学生提升自身能力。课堂上,老师旨在训练学生思考问题的能力,解决问题的能力。授课形式也是多样化的,

陪女儿在公园里玩,突然,有个小男孩“哇”的一声大哭起来,然后便看到他的妈妈疾步往出口走去,边走边回过头来冲他嚷:“妈妈不要你了,这么不乖的孩子,谁要谁领走。”男孩跟上几步,她又回过来喊:“你站好,别跟我来,妈妈真不要你了。”说着,一个转身就消失在了门口。小男孩这下害怕极了,直愣愣地站在原地号啕大哭,眼泪如雨珠一样落下来。

女儿似乎也吓住了,扑过来抱住我的腿问道:“妈妈,阿姨为什么不要他了?”我弯下腰哄她:“阿姨不是真不要他了,阿姨是在生气,马上就会回来的。”

果然,那个女人虎着脸又出现在了大门口。男孩一看,飞奔似的跑了过去,边哭边喊:“妈妈,妈妈……”女人再次问他:“那你以后还听不听话,还乖不乖?”男孩拼命点头,哽咽着说不出一句完整的话来,看来真是吓着了。这下,女人的脸上终于有了笑容:“那好,妈妈就再相信你一次,你要再不听话,妈妈可真不要你了。”说完,她把小男孩拥进怀里,亲了他一下。一场母子间的纷争便这样落幕了。

我虽然没有像那个妈妈一样采取这样极端的方式来惩罚孩子,却似乎也一直利用着孩子对父母的信任与依赖伤害着她。比如她不好好睡觉时,我总说:“那妈妈和小熊睡了,妈妈以后只疼小熊不疼你了。”她和别的孩子吵架不听话时,我就会说:“妈妈不跟你好了,妈妈跟小姐姐好,小姐姐比你乖。”我说这些话时常是不经意的,可现在回想起女儿当时委屈难过的表情,我相信,她一定也受到了很大的伤害。

当孩子吵闹、不听话或调皮捣蛋时,我们做家长的应该试着多给予一些耐心一些理解一些爱,而不是借由着孩子对我们的信任与依赖,用感情来惩罚孩子,因为有些伤害,也许会一辈子留在他们的心中。

盛银妹

别拿感情惩罚宝宝

咨询电话:4007-021-021
网址:sh.xdf.cn

教民131011070020631