

重基础 重能力 考思维 考储备

——近年高校自主招生试题分析

虽说还在暑假里,近日,一场 2014 年上海名校自主招生咨询会,吸引了上千名新高三学生和家。在由昂立新课程主办的活动中,沪上一些高校招生专家及名牌高中的资深教师,就近年来的名校自主招生考点做了分析与提示。

语文

■ 复旦千分考

1.注重文字、语音等基础知识。相对于高中课本,更关注考察语文的基础性(如字、词的构成,拼音及标点符号的使用、病句的辨析等)以及对中国古代文学的传承(如文字学、音韵学知识等)。

2.对哲学、美学等学科的考察,知识点大部分是大学内容,超出高中课本知识范围。

■ 华约联盟 除基础知识考察外,在作文中更加关注“联系现实”。如 2011 年考“忧患意识”,导语第一段明确要求结合中国现阶段发展状况;2010 年考“电击网瘾”,2011 年自主招生夏令营时考“傍老族”,均是时评色彩非常鲜明。2012 年考富兰克林关于理解与尊重的材料,也是要求“结合现实”。

■ 北约联盟 总体来讲,“北约”的题目除了关注学生基础知识外,更多地关注学生思维理解的深度和语言表达能力。从试卷中也可以看出这种趋势。2012 年的现代文阅读为哲学散文《生命的滋味》,属于人生感悟性质。文言文阅读原文出自清代文学家赵翼的《闲居读书》,要求概括文章反映的社会现象,并结合自身体验谈对该文的赏析,考察学生归纳概括以及理解表达的能力。

■ 卓越联盟 语文卷包括阅读与写作,题量较大。除基础知识的考察外,卓越联盟还关注学生的抽象思维和联想能力。如 2011 年洛夫的《与李贺共饮》,2012 年的语文阅读题是《一棵树能站立多久》,其象征意义十分抽象。

备考建议>>>

1.提高古诗文阅读水平。古诗文阅读在能力准备上与普通高考有许多是相通的。知识点梳理也同样需要需平时的积累。需要提醒

的是,古诗文的阅读鉴赏要打破简单的意义和形式两分的模式,学会从意义层面、意蕴层面来解说。

2.训练现代文阅读能力。自主招生的现代文阅读更重视能力方面的考查。往往文章较长,题型还包含开放式的论述题。在阅读时要养成逐段归纳的良好习惯。

3.关注社会热点和现实生活。近几年考察社会现象尤其是对社会热点问题发表看法的考察较多。同学们平时要多关注现实、关注社会,积极体验人生,同时还要注重对创新思维的培养,提高自己的思维品质。

数学

■ 复旦千分考 试题类型为选择题;试题有 32 道,一般分布在 113 至 144 道位置;试题难度确实要高于高考。

■ 华约联盟 题量大,题型活,十余道选择题,五六道大题;一般情况下难度高于“北约”,在难度和创新程度上比普通高考试题高,部分试题有竞赛特征,整体偏难;内容上主要涉及概率、函数、三角、数列、解析几何等;突出对逻辑思维、运算变形、空间想象、综合创新等四个方面能力的考察。

■ 北约联盟 试题类型为 7 道解答题(文科生做前 5 题,理科生做后 5 题),一般每题只有一问;基本难度都可以达到普通高考试题中的最后两道大题;难度低于“华约”,试题更加关注基础知识和基本技能;内容上重点一般放在方程不等式、数列、函数、平面几何、解析几何等。

■ 卓越联盟 试题类型类似“华约”,选择题 10 道、解答题 5 道;难度比普通高考高出一截;内容上以教学大纲为主,不超出中学学习内容,重点涉及到概率、解析几何、三角、函数、数列及平面几何等方面。

备考建议>>>

1.基础知识和基本技能仍是考查的重点。
2. 知识点覆盖面广,但侧重点有所不同。

命题者大多为大学老师,会更多地考虑到高等数学与初等数学的衔接,所以要注意函数

和方程问题、排列组合和概率统计、复数的三角形式、矩阵和行列式的运算等。

3.突出对思维能力和解题技巧的考查。近几年的试题对数学思想方法和思维策略的考查达到了相当高的层次,有时甚至相当于数学竞赛的难度,尤其是“华约”、“北约”的试题,内容上包括平面几何、函数与方程、多项式、组合数学、数论、博弈论等。

英语

■ 复旦千分考

1.试题类型:Vocabulary、Cloze、Reading
2.考试难度:高于高考,介于大学四级至六级之间

3.考试范围:词汇量超出考纲,阅读篇幅长、长句多、生词多、内容广

■ 华约联盟

1. 试题类型:Cloze、Sentence Filling、Summary、Translation&Writing

2.考试难度:高于高考,介于大学四级至六级之间

3.考试范围:词汇量超出考纲,阅读篇幅长、长句多、生词多、内容广。需要格外注意写作与翻译

■ 北约联盟

1. 试题类型:Vocabulary、Reading、Blank filling&Correction

2.考试难度:高于高考,介于大学四级至六级之间

3.考试范围:词汇量超出考纲,阅读篇幅长、长句多、生词多、内容广

■ 卓越联盟

1. 试题类型:Cloze、Reading、Sentence Filling、Summary、Translation&Writing

2.考试难度:高于高考,介于大学四级至六级之间

3.考试范围:词汇量超出考纲,阅读篇幅长、长句多、生词多、内容广。需要格外注意写作与翻译

备考建议>>>

1.词汇语法部分 学生在掌握高考词汇的基础上,要关注英语自招最常见的考试词汇也就是所谓的“高频词”,集中记忆这些超纲词汇,从而以最短的时间扩大词汇量。自招不会像高考一样专门有语法选择题来测试学生的语法知识,而是深藏在各个题型中。

2.完形填空部分 篇章较多,涉及一些与学生生活不太相关的内容,这就要求学生增大阅读量,掌握一定的背景知识。

3.阅读理解部分 有些题型与高考相差较大,对于这些高考不考的题型,学生要进行针对性的训练。同时,学生还应不断加大阅读量,掌握一些通识,学会分析文章的结构,在掌握文章结构的基础上做进一步的思考。

4.翻译部分 一般采取段落翻译,对学生整体把握翻译对象要求较高,且句子难度较高,要求学生具有优秀的双语转换能力。学生可尝试看一些中国名著和散文的英语版,尝试自己翻译。

5.写作部分 学生应对各种文体都要进行训练,尝试写一些夹叙夹议的文章。只有平时养成多动笔的习惯,考试时才不会无话可说。

本报记者 王蔚



文言文怎么学才到位

文言文到底该学什么?到底是该学“言”还是学“文”?有的说学“言”,因为文言毕竟还是与我们现在的语言有很大区别,学生要掌握文言的规律;有的认为文言文应学“文”,即文学、文化,传承光辉灿烂的中国古代文化。

文言文到底该学什么?我们首先要搞清楚我们学习文言文的目的是什么?是传承我们中国的传统文化,使古老的智慧和思想在今天仍能绽放鲜活的魅力。文言文的学习,“言”与“文”均不可偏颇一方。习“言”是手段,传“文”是目的。而“文”又是通过“言”来实现的。

“言”的预习和朗读

1.以预习为抓手

学习文言文,预习非常关键。文言文是最便于自学的一种文本形式,因为后面有比较详尽的注释,学生依据注释,借助《古代汉语常用字字典》等工具书,就基本可以疏通课文。

2.通过朗读来体会

文言文首先是通过语言来呈现的。文言文的语言,除了精炼之外,还有它的气脉贯通之美。曹丕在《典论?论文》中说:“文以气为主。”这里的“气”是什么?就是流动在文章中的气脉,而这种气脉,只有通过绘声绘色的朗读,才能体会其妙处。如《项羽本纪》中的名篇“鸿门宴”开头一段范增劝说项羽,我们要通过绘声绘色的朗读把范增这位谋臣老谋深算和对项家忠心耿耿的性格特

点充分表现出来。此外,文言文中那些骈散结合的经典篇章,我们吟之诵之,无论何时何地,获得的都是一种如诗如歌如痴如醉的美的享受。

“文”的补白和探究

1.创设活动,感受“节制”的魅力。

我们学习文言文,就是由“言”及“文”,感受中国文化博大精深魅力。《史记》作为史传文学作品,其最大特点是构思精妙,对于人物的思想性格,内心活动都展现得淋漓尽致;可该收则收,对一些人物的思想活动又表现得相当节制。为此我们可以创设为人物补写内心独白的活动,感受作者行文节制的魅力。

比如鸿门之宴,看似项羽为主角,但在司马迁笔下,他的话相当节制。鸿门宴上项庄舞剑之时,项羽心想:“项庄想的真是周到啊,用舞剑来带动气氛,不对啊!他这剑好似想刺刘邦。算了,这样将他刺死也不错,既能除去一大心患,又能保全我的颜面,我且由他去吧。叔父这股保护刘邦又是为何呢?哦,应该是为了报之前的救命之恩,不愧是我的叔父,如此重情重义,现在这个局势就姑且让他持续下去,我也不方便出言阻止,还是先观察一下情势再说吧。毕竟叔父之前已答应过他了,现在杀了他,还是会被人议论啊。”如此一番补白可谓入情入理。司马迁在《项羽本纪》的“太史公曰”中讲得很清楚,“自矜功伐,

奋其私智而不师古,谓霸王之业,欲以力征经营天下”,这就是项羽的性格悲剧,其最后的命运是这种性格决定的,绝非妇人之仁。这样补白,恰恰印证了太史公的构思之美,春秋笔法,给我们读者提供了无穷的想象空间。

2.存疑善问,培养探究精神。

文言文是经过大浪淘沙流传下来的文化经典,但也不是完美无缺、无懈可击的。所以,我们完全有理由对文化经典进行大胆质疑,这样经典就是活的经典,而不是死的僵尸,通过经典的学习培养我们的探究精神和创造能力。叶圣陶说:“课本无非就是个例子。”例子不是仅仅作为阅读与写作的典范,而也可以是供批判的例子。《鸿门宴》中有几个不大合情理的地方是值得我们去存疑的:一是樊哙能否说出那番话。我们在评价樊哙这个人物的时候往往说他有勇有谋,但樊哙本身是一介武夫,当年丰沛著名的卖狗肉的,现在做刘邦的参乘,也就是警卫,凭这样一个身份,是不可能说出课文中的那番话的,甚至樊哙的“大行不顾细谨,大礼不辞小让”“人为刀俎,我为鱼肉”竟成为千古名言,而他的一番义正词严,竟然使“力拔山兮气盖世”的项羽无言以对,这显然是不可信的,有失历史真实。质疑了就去探讨。探讨了就会得出不同的答案,仁者见仁,智者见智,正是因为答案是丰富多彩的,那才是我们思维绽放的美丽花朵。

光明中学 李新

我的备考经

历史复习重在记忆与理解运用,因此高考历史备考重在依据考纲落实考点,特别是对于基础主干考点,应当从通史和专题史两个角度梳理线索,在心中建立一个自己的完整的历史知识体系。

1.注重历史知识的横向与纵向联系

首先要利用课本题题,形成对课本的整体把握,以时间为线索建立历史知识的通史形式。再从专题史出发,打破章节、目录等原有的知识结构,对知识进行重组与梳理,把同类知识、相关知识,甚至是中外历史知识进行重组。

课本是高考最重要的依据,课本内容和体系结构一定要烂熟于心。看课本要注意三个关键点:第一:看书要认真仔细,包括小字批注插图都要留意。第二,复习要及时。上完课当天复习,效果最好。第三,不能机械地背书,要思考课本文字中隐含的意思和结论性语言是如何得出的。

2.利用考试增强解题能力

高考前的每一次考试都可以是演练,要掌握考试技能。根据不同的题型认真审读材料及题目设问要求。例如,选择题要审清题干时间范围、看清关键词、仔细推敲各个选项、确定符合题干的最佳选项。非选择题一是要从材料中归纳提炼答案,二是结合所学的知识整理答案。当材料观点与所学的知识不一致时,要以材料为准,应注意尽量从材料中找出答案。

3.要关注热点的历史问题

“一切历史都是当代史”,备考中应关注国家社会的长效热点,如专制与民主制度的发展变化、近代中国的反侵略斗争与民族独立等问题,这些热点与历史学科主干知识联系紧密。

在历史学习中,最关键的是培养兴趣。“学生的最好的刺激是对学习材料的兴趣”,美国教育学者布鲁纳如是说。历史备考中应适当的翻看一些历史著作,开阔视野,也能够丰富自己的历史知识储备。最重要的是,在历史备考中,保持一个好心情,张弛有度方能立于不败之地。

华东政法大学 裴佳琦

建一个自己的历史复习体系