

# 爸妈不妨『纵容』孩子的好奇心

好奇心强的孩子通常有如下心理特征:

## 第一, 兴趣广泛, 善于观察

只要碰到好奇的事物, 就会率直地表露出欢快或吃惊的情绪, 并怀着激动、有趣、欣喜的心情, 努力加以探索, 一直到心满意足为止。例如, 当发现筷子插入水中会弯折, 提出水面又复直时, 他们会反复尝试。

## 第二, 喜欢思考, 精力充沛

他们思维触角伸向各处, 敏捷地识别、探索着周围的一切, 很少精神萎靡。假日去郊外发现了一种新奇的甲虫, 没有好奇心的孩子至多不过瞅一下, 而好奇心强的孩子会饶有兴味地、长时间地注视着那甲虫的一切活动, 脑中联想十分丰富。

## 第三, 问题很多, 难以回答

好奇心强的孩子固然也会问一些糊涂幼稚的问题, 但他们决不总重复一些没多大意思的话语, 而总使人觉得有一种孩子气的新意。他们的问题往往会一个跟着一个, 有时会问得家长心烦。

## 第四, 自信心强, 不怕失败

遭到失败, 他们虽然也懊恼, 但决不沮丧、畏缩, 很快会恢复早先的活跃神态, 寻找新的方法继续去做。

## 第五, 出人意料, “毛病”不少

例如灵机一动提出许多意外的问题, 给成人带来麻烦。如老师说好孩子不能说谎, 他可能会问: “如果一个人生了癌症, 也要诚实

地告诉他吗?”他们不一定会有家长、老师所期望的那样好的学习成绩, 相反, 会做出成人意料之外的事, 说出离奇古怪的话。他们在生活和课堂上都是不容易应付的, 有时还会强词夺理、固执己见。

好奇心是孩子不可缺少的性格特征, 它会激励孩子独立地、兴致勃勃地、不屈不挠地去认识世界, 有所发现, 有所创造。

■ 父母不能只关心孩子是否学会了功课, 更应关心他在学习新课时是否体验到掌握新知识的欢乐;

■ 不能讥笑孩子奇特古怪的幻想、提问, 而要和他们一起探索未知的世界;

■ 不能只允许孩子读教科书, 做家庭作业, 而要让他们阅读多种课外读物, 扩大眼界, 丰富知识, 增进思考力;

■ 不能限制他们的活动范围, 而要尽量提供条件, 让他们从事多方面的课外活动, 如做小实验, 装无线电, 制作飞机模型, 饲养各种动物等等。

这对于培养孩子的好奇心都有着重要作用。

西北望

■ 给孩子一双探索的眼睛  
图 CFP



## 让小朋友承担起自己的责任

美国有个小男孩, 踢足球时踢破了邻居的窗玻璃, 邻居索赔12.5美元。男孩向父亲认错后, 父亲让他对自己的过失负责。他为难地说: “我没有钱赔。” 父亲说: “这12.5美元借给你, 先拿去赔给人家, 一年后还给我。” 从此, 这个男孩每逢周末、节假日, 便外出打工。经过半年的努力, 他终于挣足12.5美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。

另一个故事也发生在美国。

汤姆搬进新家不久, 有一天, 门铃响了, 汤姆打开门, 一个小男孩站在门前, 他自我介绍叫亨利, 并指着斜对面那栋漂亮的房子, 告诉汤姆那是他家。然后问: “我可以帮你剪草坪吗?” 汤姆看着他那瘦小的身材, 很难相信他能够剪这前院、后院面积颇大的草坪, 不过, 既然他主动要求来做, 就点点头说: “好啊!”

男孩很高兴地推来剪草机, 开始工作。他把笨重的机器推来推去, 剪得相当整齐。完成工作后汤姆付给他10美元, 好奇地问他: “你挣的钱做什么用?” 男孩说: “上个星期我过生日, 爸爸送我半辆自行车, 我要赚另一半的



钱。如果下个星期再让我给你剪草坪, 我就可以去买了。” 从那以后, 汤姆家剪草的工作就给男孩承包了。慢慢地, 附近几家的草地也都包给他去做……

在家庭教育过程中, 只要家长掌握好“扶”与“放”的尺度, 让孩子承担起他应负的责任, 他就能在您的牵引下走向独立的人生之路。

— 凡 —

## 小游戏训练宝宝感觉能力

心理学家认为, 人的感觉力和智力就像人们在健身房里锻炼臂力一样, 也可以通过训练和实践来发展。譬如, 一个葡萄酒商可以品尝出酒的酒精度和酸度, 误差不超过百分之一度, 一个色彩技师可以识别外行人分辨不出的极为相似的颜色。

这里为你提供几则有利于培养孩子的视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉能力的简易游戏。

### ■ 你看见了什么?

在一个盘子里放些小物件, 如钢笔、纽扣、分币、橡皮等, 再用一块布或一张纸盖着。叫孩子注视着盘子, 然后将遮盖物移开再迅速盖上。问孩子看见了什么?

游戏可以反复进行, 直到孩子能说出盘子里的每样东西。

### ■ 能对上号吗?

准备十只不同尺寸的瓶子, 每只都有一个相应的瓶盖。将十只瓶子放在一边, 十只瓶盖放在另一边。让孩子说出哪个瓶盖是哪个瓶子上的, 看看能说对几对。

### ■ 是什么声音?

准备一只大袋子, 里边放些会发声的东西, 如一只小铃, 一只叫子, 一辆玩具汽车、一只会发声的娃娃, 两块积木、一张纸或一块能撕开的布、一件小乐器, 等等。

你站在离孩子几米远的地方, 用手在袋子里摇动、撞击或撕裂某样东西, 使其发出响声, 问孩子听见了什么。待他说对后再换一样。如此进行下去。

### ■ 哪个杯子的音调高?

找一些相同的玻璃杯, 并在每只杯子里放进容量不等的水。让孩子用调羹(或筷子)轻轻地敲打玻璃杯, 随意地“弹奏音乐”。然后问他哪个杯手的音调最高(水的多少决定着音调的高低)? 还可进一步让孩子设法使两只杯子发出相同的声音。

### ■ 摸摸哪个皮球大

蒙上孩子的眼睛, 要求他把一组规格不同的皮球按大小依次排列起来。看看哪次排得最快最准。

### ■ 吹灭蜡烛

在桌上放上一支点燃的蜡烛。蒙上孩子的眼睛, 让他原地转三圈, 要求他设法吹灭蜡烛。除非他感觉到了热量所在的方向, 否则就吹不灭。

### ■ 哪杯甜?

在六杯凉白开水中, 放入不同量的糖, 要求孩子品尝后, 依据甜味的浓淡来排列它们。

### ■ 尝尝是什么

蒙上孩子的眼睛, 要求他用味觉识别几种味道相似的饮料。

### ■ 你在吃什么?

让孩子吃一种水果, 同时将另一种水果放在他的鼻前, 问问他正在吃什么。孩子很可能将吃着的果说成是闻着的水果, 尤其是种类相似的, 如苹果和梨, 特别容易搞错。

### ■ 闻到什么气味啦?

在房间的一边放上几种散发不同气味的东西, 让孩子在房间的另一边面壁而坐。用一把扇子将气味扇向孩子, 问问他闻到什么气味了。

许春芳

# 金吉列留学

ISO9000 国际质量体系认证 全国英语等级考试 中国英语协会

金吉列携手中国消费者协会联合发布《出国留学消费指导手册》

## 留学高峰论坛

7月28日(周日)

**走进长白云之乡—新西兰**  
刘疆(中国驻新西兰使馆前教育领事)

**13:30-14:30**

**如何学以致用——加拿大留学面面观**  
师淑云(中国驻加拿大使馆前公使衔教育参赞)

**14:45-15:45**

**英国留学今夏申请黄金季**  
田小刚(中国驻英国使馆前公使衔教育参赞)

公司地址: 黄浦区徐家汇路555号广发大厦3D(英、加、澳、新西兰签证中心楼上)

网址: [www.jjl.cn](http://www.jjl.cn) 服务专线: 021-61581818

专业办理: 美、英、澳、加、日、韩、马、新、俄、乌、白俄、爱、法、荷、挪、瑞、丹、芬、比、德、西、意

专业团队: 美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、法国、俄罗斯、日本、意大利、西班牙等十国大使馆前教育参赞

诚聘英才: 各留学国家咨询顾问2-3人(优先聘请美国及加拿大), 简历请发: [zhouqh@jjl.com](mailto:zhouqh@jjl.com) 非诚勿扰