

零起点不等于“什么都不会”

过度储备学科知识不如养成良好习惯

今秋，本市有十几万孩子进入小学一年级学习，市教委也宣布，新学期本市将在小学一年级试点“零起点”教学。其实，近年来，不少家长中诸如“慢养”“散养”这类的理念非常流行，父母们坚持不让孩子在幼儿园期间接触任何与学习有联系的事物，生活内容以玩耍或活动为主，让孩子自由成长，而不是过早体会到学业的压力。

但是，记者调查后却发现，能把“散养”坚持到底的“零起点”家长寥寥无几。不少家长在孩子进入小学后，受到外界影响也不得不送孩子加入课外补习“大军”。

▶ 未学课本知识前，先养成良好学习习惯 记者 孙中钦 摄



顶不住压力只能报班

“在小学二年级之前，我们一直崇尚愉快教育，想要让孩子有个快乐童年，因此，从小就没有给他施过压，更别说上英语课或逻辑思维课。通常，别人在弹钢琴，他在公园里抓虫子；别人在练口语，他在跟我们大人去打球做运动。”冯先生说起给儿子创造的快乐童年，仍不免有些自豪，但这种“散养”的情况却在去年升入小学三年级的时候戛然而止。冯先生说，随着周围的孩子参加的课外课程越来越多，越来越多的人总是“劝”他需要补一补了。“我太太先‘倒戈’了，几次说要给孩子‘加餐’，而且孩子也好几次回家后闷闷不乐，他说班里在外上课的同学笑他什么都不懂。”最后，冯先生无奈之下，也只能也给儿子在校外报上了

英语和奥数课程。

相比冯先生，岑先生的选择可能有所不同。同样是“散养”的童年，同样是进入小学之后接受了来自周围家长、社会环境的压力，他最终选择给女儿转学去了一所学校的国际班。“女儿从小唱唱跳跳、玩玩乐乐惯了，我不希望她成长中承受太大的学习压力。我早计划好了要送她出国的，不如提前送去国际班适应一下，也提升下语言能力。”

学校要帮家长去焦虑

“养孩子，千万不要着急。与其拔苗助长，不如激发孩子的自我学习能力，未来发展才有潜力。”虹口区第三中心小学校长盛裴说。现在教育主管部门提出的“零起点”，本质是要按学生的身心规律、年龄特征来学习，每个孩子学东西都有

年龄最佳期。“但在整个社会浮躁的风气之下，家长很容易迷失，也很容易跟风。一个家长慌了不要紧，但如果是一群家长都慌了，都病急乱投医‘瞎补课’，那么提前学习的风气就盛行起来。”

盛裴说，在这种风气下，最倒霉的其实是孩子，刚刚踏进学校就被

学业压力压着，会厌恶学习。“作为专业机构，学校有责任多和家长沟通，包括请有经验的家长来做演讲，用儿童成长规律与家长一起探讨和达成共识，去除浮躁心态。”

不过，盛裴认为，“零起点”并非“零准备”，与其知识的过度储备，不如更多关注孩子的行为规范、待人

处事等，帮孩子练正确的书写姿势、教孩子与陌生同伴交朋友、引导孩子建立健康的作息时间；其次，“零起点”的家长即使遇到外部压力也要先调整心态，告诉孩子虽然暂时在成绩上比不过其他同学，但在旅行和运动等活动中收获到的体验同样很重要。 本报记者 马丹

开学第一课：德育

现在的孩子都很聪明。然而，聪明或高智商，并非人的素养的全部。因此，所谓的“零起点”教育，着眼的不能仅仅是学科知识，更应把品德、心理包括在内。

开学第一天，浦东新区在各校推广“道德讲堂”建设，要求突出“仁、爱、诚、孝”等中华优秀传统文化

道德，以推进“社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德”为主要内容。在浦东南路小学，所有的小学一年级新生都要接受“零起点”的德育教育，从最基本的行为规范教起、学起。比如，该校的走廊里，张贴着“温良恭俭让”等传统美德的宣传画，开学第一课便是“学习雷锋好榜样”，

共同寻找身边的道德楷模。老师们有个感慨，新生中孩子的学科知识差异明显，有的已经会认许多字、会做较难的算术题，但他们在基本的礼貌礼仪和行为规范上，却又欠缺得极其相似。这恰恰为道德教育的“零起点”提出了新课题。 积木

未来路英才教育核心课程之二

魅力无穷的熊晓东高三数学复习辅导班

熊晓东在上海广播电视台作高考数学讲座



影响几代人的品牌教学

熊晓东是中学教育专家，他在上海南洋模范中学等学校的几十年教学生涯中，以活跃的数学思维，开阔的数学视野，热烈的课堂气氛，显著的教学效果的教学风格闻名。除了熊老师工作的学校外，每年总有很多学生通过广播电台、东方网、数学网校等社会教育形式跟随熊老师学习数学。在全国的各种教师培训活动中每年都有为数众多的教师慕名来观摩他的课堂教学，聆听他教学艺术的传授。

从二十世纪九十年代起熊晓东就开始研究优秀生的数学教学和拔尖创新人才的培养，不论在理论研究还是教学实践都是成果卓著。他多次应邀前往美国哥伦比亚大学作学术访问，为哥大数学教育开设博士生课程；应邀参加全美数学教师委员会年会，并在第80届年会上作题为《英才教育：来自中国的思考与实践》的主题演讲；他的数学教

育论文不仅在国内教育核心期刊而且还在《世界英才教育》国际学术刊物上发表。

课程介绍

熊晓东高三数学复习全程辅导班每年从暑假七月开始到第二年的高考前六月初结束，历时11个月，共分四个阶段。

第一阶段暑期课程，7月3日~8月13日，把高中三年的数学知识进行系统地整理。第二阶段秋季课程，开学9月7日~2014年元旦后1月5日，对高中知识在暑假复习的基础上，向纵深拓展。这两个阶段复习使用的教材是熊老师和王昕雄老师合作编写的《熊晓东高中数学复习讲义100讲》。该讲义选配的所有典型例题都题型新颖，难易恰当，每年又都要作筛选和增补，使其不断完善，与时俱进。第三阶段寒假课程，2014年元旦后1月11日~春节后3月中旬，将高中知识以章节分为14个单元进行测试，两小时测试两小时讲评。第四阶段春季课程，3月

中旬~6月2日，进行高考的模拟考试练习，配有高中知识难度较高的专题讲座。这两个阶段复习使用的教材是《熊晓东高中数学复习检测30套》和《熊晓东高中数学专题讲座20讲》。检测30套一书注重全套检测的系统性、功能性、新颖性。专题讲座更是针对高考的制高点，高考试卷最后两大题的题型作深度的分析，立意高，视角新，视野宽，题型新。

《复习辅导班》按照学生的基础和高考的目标分成A、B、C三个层次的班级。A班的目标是报考上海一流的重点大学，如复旦、交大、同济、财大等；B班的目标是上海的一本重点大学；C班的目标是报考本科大学。这种分班是动态的，一开始选择B班的同学，通过一个阶段学习以后，提高了，可以去A班学习。《复习辅导班》A班教学的标准和要求与《北大清华复旦交大自主招生招生考试学习辅导班》的数学1的教学标准和要求是相同的，只是《自主招生班》除了要学习A班的数学以外，还要学习大学预科的内容包括微积分、线性代数以及数学竞赛思想方法等数学2的内容。

师资力量

熊晓东高三数学已经成为上海未来路进修学院的学院品牌。在熊老师的亲临指导下，毕业于北京大学的王昕雄博士，毕业于中国科学院的陈志涛博士以及郑学哲博士等一批数学精英在进行教学。他们的讲课生动活泼，趣味无穷。他们的特点就是能让学生听了他们的课就喜欢数学课，从而对数学产生浓厚的兴趣，一路奋力拼杀，最后夺取高分。年轻的王昕雄，美国哥伦比亚大学访问学者，美国陶森大学数学教育博士后，有着一流的教育学术背景和优秀的专业成就

光环，他在数学理科方面具有很高的天赋，他的思维经常是严谨缜密与标新立异的相互碰撞，他对数学的理解是那么的清晰，那么的透彻。随着教学经验的积累，王昕雄对于熊晓东数学追求的不仅是“形似”更是“神似”，不仅继承发扬熊晓东数学的优良传统，而且还逐步形成了自己的教学风格。王、陈、郑等老师们充满激情的讲课，总是把数学之美、逻辑之美诠释和揭示得淋漓尽致，让他们听课的人震撼身心，如痴如醉。

学院开设高考全部课程

熊晓东高三数学在沪上越来越被人们熟知，来学该课程的同学不仅可以学到数学，而且还可以学到语文、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等高考全部课程。任教老师四十岁以上全部都是具有省市重点中学任教经验的又具有特高级职称的品牌教师，四十岁以下的全部都是具有国内外名牌大学博士学位的精通中学教学的教育精英。多年来教学成果卓然。



学院地址：上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室
交通路线：最便捷是地铁4号线7号线，东安路站1号出口往东50米；公交：41、49、50、72、89、104、128、733、932、隧道二线，万野专线等；
联系电话：51573510、51573500、51573520
学院网址：www.FRTC-EDU.cn
沪教广备(徐)第2013030006号