

沪部分高中试用台湾版国学读本

作为语文教科书辅助教本 涵盖《论语》《孟子》等经典

本报讯 (记者 王蔚)两岸高中中华传统文化教育交流研讨会上海专场活动今天上午举行。这也标志着由中华书局改编自我国台湾省的高中国学读本《中华文化基本教材》将在本市的部分学校试用,两岸高中生有望在中华传统文化的学习上实现教材同步。

中华书局创新性地将台湾省使用了几十年的高中必修(必选)课教材《中华文化基本教材》引进大陆,

组织权威专家、教授与高中一线名师进行了严谨而系统的修订与改写,并于今年5月间在京举办了两岸高中中华传统文化教育交流研讨会,广泛听取了来自北京四中、北京人大附中、河北衡水中学、上海复旦附中、安徽合肥一中、广东华南师大附中等近40所知名高中的校长与教师的意见与建议,经集思广益改进出版了面向大陆地区高一、高二年级使用的《中华文化基础教材》。

本市的复旦附中、光明中学和金山中学已先期成为使用该教材的试点校。此外,合肥、衡水、郑州、武汉四地也将在近期举行推广使用《中华文化基础教材》的专场研讨活动。

在今天由中华书局联合上海市语文学会、上海市语委办等单位举行的研讨会上,复旦附中语文特级教师黄玉峰说,由于各地情况不一、学情不同,教师的风格又各自独立,所以“标准”的教学方法是不存在

的,因此,建议各试点学校将该教材作为现行语文教科书的辅助教本使用。因为该教材设有的15个话题,涵盖了《论语》和《孟子》二书,可以与大陆语文教材中相关单元的主题结合起来一同教学,并组织学生在背诵和理解的基础上展开相关话题的讨论。

黄玉峰还提出,试点学校应当在高一和高二年级每周各增加一课时

的语文课,将本教材作为主要读本使用。两年内学完上下两册,由教师自由安排教学进度和设计。“中华经典美文的背诵与理解应当是融会贯通的,而且学生语文素养的积累也应当是一个融会中西、推陈出新的过程。总之,语文教育首先必须把学生从无止境的‘题海’中争夺过来,始终不忘读书与做人的宗旨,这既是对中华传统文本的尊重,也是适合了当代学生全面发展的需要。”黄老师说。

上海「诚信活动月」启动

手机可查食药「黑名单」

本报讯 (记者 马丹)昨天下午,为期一个月的上海市“诚信活动月”启动。同时,首个诚信信息移动应用——“上海·信用·生活”移动客户端也正式开通。市民只需在手机上安装该应用程序,就可以随时查收政府相关部门向社会公告的食品药品等“黑名单”,及重大信用风险提示等信息。

据介绍,这款软件由市食安办、市食药监局、市质量技监局等部门共同推出,信息涵盖了信用知识类、信用预警类和信用服务类等。比如,在“监管动态”和“预警信息”栏目,质监和食药监等部门会定期发布“黑名单”及重大信用风险提示等;在“便民服务”栏目,“收纳”了市民热线、消费者投诉热线、城建热线等便民电话,还提供按键直拨功能;信用服务类中还会提供本市主要餐饮场所安全等级“笑脸”查询。

(上接第1版)

面对病害,眼下养殖户最普遍的做法,还是使用以抗生素为代表的化学药物来控制。张元兴说,端上餐桌的鱼、虾,是服用过抗生素的,对人体影响如何,目前还不得而知,但一点是可以肯定的,药物滥用导致了抗药病原产生、水产品药物残留、环境污染等一系列问题。

据了解,鱼疫苗的研制推广很难,关键是因为鱼、虾养殖初期体积很小,为它们逐一注射疫苗几乎是不可能完成的任务。对此,张元兴的团队研制这个鱼疫苗,采用了一种新技术,可以用浸泡的办法为小鱼接种疫苗,也就是说,鱼类只要在含有活菌疫苗的水中“洗澡”,就能防治病害了。

作为国家863计划项目,张元兴的课题组经过多年研究发现,鳃弧菌是让多宝鱼得病的罪魁祸首。因此,“多宝鱼疫苗”正式名称为“鳃弧菌减毒株疫苗”,科研人员采用了“基因敲除”技术,把一种细菌的毒力因子合成基因“敲除”,让细菌失去了毒性。张元兴介绍,通过相类似的办法,除多宝鱼之外,科研团队还研发了一个系列的鱼用疫苗产品。张元兴有个梦想,希望疫苗能够取代所有的抗生素。

“国际上的经验表明,使用疫苗对水产养殖是最安全的。”张元兴说。



在杭州湾畔的奉贤海湾国际风筝放飞场上,来自上海高校的外国留学生们手持锦鸢盘旋,将天空点缀得五彩缤纷……奉贤近日举行第十六届旅游风筝会,中外大学生一起手牵纸鸢,放飞心情。图为上海华东理工大学的外国留学生在放飞风筝
本报记者 孙中钦 摄影报道

美国本科留学新书《智取常春藤》面世

本报讯 入读美国常春藤名校是每一个学子的梦想。由耶鲁大学硕士、学美留学总裁张恒瑞编撰,中国青年出版社出版发行的《智取常春藤——申请美国大学本科名校必读》,今天在上海举行新书发布会。

此书从美国名校申请的基础——学校分类、申请种类及程式、入学考试、课外推荐信、课外活动讲起,专业、详实地介绍了学校的教学优势、录取类型偏好、名校申请技巧、选校规则。《智取常春藤》还加入了今年8月1日启用的新版美国大学通用申请表格变革情况和应对方法。
(严岚)

MBA案例大赛婉拒企业赞助

主办方:让专业学位教育回归“本位”

近日在华东师范大学举行的全国首届MBA管理案例精英赛总决赛的幕后出现了一个“意外”,有企业要求赞助赛事,却被主办方婉拒了。这是为什么呢?

保持学术研究独立性

“理由很简单,我们就是要保持学术活动的独立性。”全国MBA教育指导委员会委员、大连理工大学苏敬勤教授举了个例子,在某地举行的一次案例比赛上,一家企业慷慨出资,却提出了两个“小小”的要求,一是决赛选用的案例必须围绕该企业发展状况,二是选手在阐述的过程中只能从积极的角度肯定该企业的经营之道。“我们的比赛是属于专业硕士生的学术性活动,既然是学术研究,所剖

析的观点就应该百花齐放,既不能干预企业的正常经营活动,也不可能一味地迎合吹捧企业,即便是批评性的意见,也是学术范畴的。”苏教授说。

华东师大MBA案例教学负责人金润生教授说,此次首届全国案例赛的消息传出后,也有一家国内知名的企业提出要赞助比赛,但为了保持学术的独立,不仅没有接受赞助,甚至也没有邀请比赛案例所涉及的企业人员担任决赛评委。

MBA教学案例稀缺

目前全国经国务院学位委员会批准的工商管理硕士(MBA)办学资格院校共有236所,普遍碰到的一个困难便是教学案例的稀缺。

由于MBA是培养高素质的管理人员、职业经理人和创业者,因此,其主要的教学手段便是围绕案例特别是企业运营成功、失败、遭遇瓶颈的真实案例。苏敬勤说,全国MBA教指委已经建立了“中国管理案例共享中心”,几年来已经征集到了由各院校提交并经论证审核合格的案例共1395个,并已入库上网,供各校选用,另有约1800个提交的案例还在审核中。

提升职业能力为导向

“虽然我们对案例的编制、阐述和运用都要坚持确保中立和客观,不偏不倚,却几乎都能受到相关企业的高度好评。”金润生说,华东师大已经独创了一种全新的MBA教学法,即学生先下到企业搞调研、

熟悉企业运作的各个环节,回校后师生共同撰写分析报告,再将案例反馈给企业,其中,有些企业还要求学员们开出经营的“诊断书”,并会格外重视案例分析的结论。

据悉,MBA管理案例大赛今后将每年在各地轮流举办一次,以吸引更多的MBA师生们更好地回归专业学位的“本位”。对此,华东师大MBA教育中心主任李学昌教授说,专业学位教学就是应当以提升职业能力为导向,将理论学习与实践应用能力的培养有机结合,锻炼分析解决实际问题的能力,这也必将进一步推进以产学合作为中心,以实践应用能力培养为重点的专业学位研究生培养模式的改革与创新。

本报记者 王蔚

同济大学发布《中国城市可持续发展绿皮书》

一线城市:发展水平高生态消耗大

本报讯 (记者 张炯强)当下的中国,大城市发展水平高,但同时生态消耗也大。昨天下午,由同济大学经济与管理学院诸大建、何芳、霍佳震三位教授新著的《(2011—2012)中国城市可持续发展绿皮书——中国35个大中城市和长三角16个城市可持续发展评估》,在同济大学正式发布。35个大中城市和长三角16个城市人类发展指数、生态投入指数同时揭晓。

其中,上海人类发展指数为0.906、生态投入指数为0.750。

研究团队对中国35个大中城市以及长三角16个城市展开实证研究,分别采用人均GDP、人均预期寿命、人均受教育年限,以及人均土地资源消耗、人均能源消耗、人均生活垃圾、人均水资源消耗等7个基本指标,测算出了这些城市的“人类发展指数”和“生态投入指数”,并对它们进行排名和解读。

研究发现,北京、上海、广州、深圳等一线城市,普遍具有“人类发展水平高但是生态投入消耗大”的特征。北京人类发展指数达0.917、生态投入指数为0.659,广州人类发展指数达0.907、生态投入指数为0.821,深圳人类发展指数达0.960、生态投入指数为0.919。《绿皮书》作者、可持续发展专家诸大建教授解读说,一线城市人类发展指数均超过了0.9,表明这些区

域的百姓生活水平较高,但从生态投入指数分析,这些城市都付出巨额投入的代价,而高投入高产出是一种不可持续的发展方式。

研究团队提出,不同城市应有不同的可持续发展模式选择和改进路径,比如,北上广深等一线城市的可持续发展“需提高质量”,保证在不减少现有发展水平的前提下,逐步过渡到低投入高产出的可持续发展模式。