

学好汉字可不能光靠背字典

——听莘城学校语文教师陈翠萍谈“识字”的乐趣

上海莘城学校 5 名八年级同学在央视“中国汉字听写大会”上的出色表现，引来了大家很大的兴趣。特别是出场 11 次的邢铭劼同学，在最后环节因没能正确书写“舳舻千里”而无法挺进决赛。然而，他在场上的表现，还是得到了许多评委和观众的好评。

昨天，记者采访了莘城学校此次带队参赛的语文教师陈翠萍，请她就比赛的感受及同学们的表现作了点评。

问：参加这次比赛，同学和老师最大的收获是什么？

答：我们的感受其实是与全国的电视观众一样的，就是真的感叹中国的文字太博大精深了。通过比赛或者通过观看比赛，我们知道有

哪些常用字、生僻字是自己不会写或要写错的。现在大家用电子产品阅读和交流多了，书写的能力有所弱化，这也导致了人们常常提笔忘字的现象发生。比如，语文老师批改学生作文时，几乎很难找到一篇没有一个错别字的文章。

问：那么，汉字书写薄弱，是不是与语文教学有关呢？

答：说白了，语文教学也要跟着中考和高考的“指挥棒”走，这既是现实也是无奈。比如，现在语文教学淡化了语法，这就给学生正确区分“的、地、得”带来了困难，有的学生永远只会用一个“的”字。还比如，我们上海的试卷十分强调语文知识的灵活运用，而对字词的考查比较淡薄，分值也不高，这也会在一定程度上

上导致日常的语文教学容易忽视字词的学习。

问：在您眼里，小邢同学是个怎样的孩子呢？或者说，他在学习上有什么特点呢？

答：小邢同学比较特别。他读书不功利，不是单纯为了考试，而更多的是出于兴趣。我可以举个例子，他上语文课时，手上会习惯性地拿本字典，老师讲解词语发音不准或解释不清，他会马上查阅字典，课后与老师交流。生字预习，很多初中学生已不太重视，一般花五到十分钟就能轻松解决，但他却常常在这上面花半小时甚至一小时，他在查阅生字注释时看到不懂的词语会再继续往下查，不断延伸拓展，这在他看来是一种乐趣。

问：那么，小邢同学这次的出色

表现，是不是也得益于广泛的阅读呢？

答：那是肯定的。比如，他喜欢看《道德经》、《资治通鉴》等，还喜欢研究佛教。这在我所教的学生中是“绝无仅有”的。邢铭劼这次在汉字听写大会上的出色表现，与他平时广泛的课外阅读有很大关系。他喜欢看古文，觉得文言文朗朗上口，比白话文有味道，已通读《老子》，正在研究《庄子》和《诗经》。他说，这样的阅读偏好是受了父亲影响。他父亲虽然是做销售工作，与文学并无联系，但业余时间喜欢看历史类书籍。此外，宗教类、哲学类的词汇是邢铭劼的强项，不少选手败在“檀越”、“五蕴”、“楞严经”等词语上，邢铭劼感觉不可思议，这都是佛教里常见的名词。但他也有弱项，常常败在理

科专业术语上，复赛最后就败在“阻尼”一词，个人晋级赛中因没写出“钣金”而错失晋级良机。

问：除了听写大会的锻炼，学好汉字的根本途径在哪里呢？

答：我们在参加汉字听写大会时，就有不少其他学校的同学是靠背字典来准备比赛的。其实，这种办法对付比赛还行，长此以往并不见得是个好方法。

这学期，我们校长提出了要在全校学生中广泛开展阅读引领的活动，就是希望通过阅读去引导学生热爱中国的语言文字，从而把汉字识好、写好。这样的一种方法会更形象、更有趣，也符合学生们的认知规律，不会因为背字典而对生动形象的汉字索然无味。本报记者 王蔚

坚持几十年为本科生上课

记『市教育功臣』华东政法法律学院院长刘宪权

新学期开始，华东政法大学刘宪权教授的 300 人课堂照例又挤满了四五百人，最早的学生凌晨 5 点就起来去教室门口等开门占座，一个寝室甚至给一学期“排班”轮流去抢座位……

刘宪权教授被评为全国劳动模范，享受国务院政府特殊津贴，入围国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）。多年来，他坚持奋战在教学第一线坚持为本科生上课，他主讲的《刑法学》和《金融犯罪研究》是上海市精品课程，领衔的刑法学本科教学团队是上海市级教学团队，他连续 15 年被华政学生高票选为“我心目中的最佳教师”。

他坚信，高校不重视本科教育一定没出路，在本科教育由精英教育转向大众教育时，大学课程不应下降质量，同时要通过增加精英教育的意识和内涵培养卓越法律人才。

上本科生课是享受

上世纪 80 年代，刘宪权毕业后留校开始一边教书一边读研，至今已从教 30 年。社会、专业、学生都已经发生了巨大的变化，因此多年以来“危机感”一直伴随着他。课堂教学要不断完善才能跟随时代变迁，他以学科变化为例解释，每年国家都会出台若干新的修正案、新的立法解释和司法解释等等，因此需要不断更新教案。“到今天，我上课时也不是很笃定的，我常常在课后总结，问问自己‘我的课会不会有问题？’生怕有没讲到的地方。”

在沪上高校，坚持每年给本科生上课的大教授并不多。刘宪权坦言，除了体力方面的原因外，为本科生上课将面临比研究生更大的评价压力。“学生多了，如果课上得不好，有的教授会觉得脸上无光。”刘宪权说，在华政，每年教师评价在校际、学院内部都会排名，名教授也有低分，教师都感到有很大的压力。然而，这种压力在刘宪权看来却正是一种督促他不断完善课程和课堂教学的动力。他认为，给本科生上课是一种享受，能弥补研究生上课深度有余系统性不足的问题，而且年轻的本科生也能给教师许多启发。

教学质量遥遥领先

在刘宪权教授的课堂上，他常常将话筒递向学生并不断追问，这种特有的提问式、批判式教学方式，在华政每学期的教学质量评估排名中一直遥遥领先。学生对刘教授又敬又爱又怕，他的课精彩风趣，他的研究前沿精彩，但对学生他亲和又严格。刘教授的办公室旁边，有一间供学生们讨论活动的会议室，几乎每周他都会去和学生们聊一聊，问问科研思路，关心关心学生生活。但是，刘教授也经常批评学生，华政的男生基本都知道刘教授常批评男生没有女生用功；他还常常提醒学生不能“只读书，不读报”，因为法学将来要服务社会，法学生对社会问题的关注还不够。

在当前本科不断扩招，从精英教育转向大众教育的大环境中，刘宪权教授在华政开辟了一块实验田——“4+2”本硕连读实验班，培养高质量的卓越法律人才，希望通过“点的突破带动面”。实验班采用小班教育与选课制相结合、课堂教育与课后讨论相结合的方式育人，培养法学本科生的演讲、资料检索、思辨分析等综合能力。

实验班实行淘汰制，去年就有一个学生被淘汰。对于严格的标准，刘宪权态度明确，他认为通常大学学习状态被称作“考试疯人院，平时疗养院”，这对年纪尚轻的本科生来说没有压力，有时甚至会“稀里糊涂”地就“混”过了四年。去年入校的首批实验班学生在大一已经全部通过大学英语 4 级的考试，通过大学英语 6 级的达到约 97%，这一数字已经达到甚至超过大二普通班。

“得经师易，得人师难。”刘宪权教授是一位授业解惑的“经师”，更是一位明德传道的“人师”。他先后培养博士研究生 40 余名，硕士研究生 170 余名，本科生数万名，为我国法治建设培养了大批高层次的专门人才，培养的学生遍布全国各地，现已成为各公检法司等部门和企事业单位的业务骨干。 本报记者 易蓉



早在当选第三届“上海市教育功臣”之前，宋庆龄幼儿园园长、宋庆龄学校校长封莉蓉就是位在基础教育领域里声名卓著的人——全国模范教师、市特级教师、市特级校长。在 30 多年的从教生涯中，她对自己、对同事说得最多的一句话，就是要努力努力再努力地践行宋庆龄先生“把最宝贵的东西给予儿童”的教育思想。

学会玩才身心健康

一大早就站在校门口，等待入校的孩子亲热地叫一声“校长（园长）妈妈”，几个调皮的小家伙还会上前来个熊抱。封莉蓉说，这是她一天里最开心的时刻。

封莉蓉对教育有个最基本的原则，就是必须充分尊重每个孩子的个性和发展潜能，集合所有老师的智慧和责任心，努力为他们营造自由、大气、健康向上的校园氛围。因此，九年一贯制的宋庆龄学校延续着宋庆龄幼儿园的教育理念：鼓励孩子们玩。封校长认为，玩也是学习的一部分，孩子们会在玩中提升认知水平，只有玩好了，身心才会健康。

有一年冬天，上海下起了大雪，封校长果断决定停课，让孩子们到雪地里尽情打雪仗。同时，她还让后勤立即去买了 100 多双袜子，给玩湿了鞋袜的孩子换上，又嘱咐食堂烧好了姜汤。封校长对同事们说，培养人格健全、处变不惊、大气谦和的学生，才是教育的目的。

课程随着兴趣而变

一个看起来十分简单的阳台活动，因为老师们对幼儿主体的尊重和用心观察，成为令同行称道的教案。按照课程计划，幼儿园的孩子上午喝完牛奶后，会到阳台上去玩一会儿家里带来的玩具。偶然间，老师们发现孩子非常喜欢这段时间，而且，许多

『把最宝贵的东西给予儿童』

记『市教育功臣』宋庆龄幼儿园园长封莉蓉

小朋友还在交换玩具时学会了交往、合作、分享。于是，“园长妈妈”做出了第一次调整——延长这段阳台活动的时间。

夏天到了，老师们便调整了活动内容，在阳台上增加了亲水项目，大大小小的水盆摆在了阳台上，让孩子们与水亲密接触。可是，不久后老师们又发现，有的孩子一边玩水，一边张望着教室里的玩具。于是，封园长又做了第三次调整，把自由活动的地点分成了室内和室外，孩子们可根据兴趣选择活动内容。

心中有爱社会更美

封莉蓉说：“老师在孩子心中播下爱的种子，等他们长大后走向社会，必然会为这个社会带来更多的更好。”

四年级有个小男生，小小年纪却由于生理原因体重达到了 200 斤，生活自理较为困难。孩子的外婆曾找到封校长，请求她劝孩子，能不能不要这么用功读书，甚至不上学都可以。但男孩却很喜欢学校，喜欢和同学们在一起。于是，封校长就常常鼓励他：“你是个非常优秀的孩子，能每天坚持上学，就是非常棒的事！”同时，封校长也悄悄嘱咐老师和同学，任何集体活动都要带他一起参加，不要打击他的积极性；吃零食的时候，一旁的同学要提醒他，不能过量……在这样事无巨细的关心下，这名男生的性格也更开朗了，学习也进步了。有一天早晨，封校长见他头一个到校，就好奇地询问原因，男孩认真地回答：“今天轮到我值日！”封校长很感动，这名处处需要大家帮助的孩子，竟也学会主动去帮助别人了。

教育的付出，换来了孩子们的收获与进步。这便是封莉蓉的骄傲。

本报记者 王蔚