

三级网络全覆盖 智慧传递千万家

——闵行区创建优质终身教育体系探秘



闵行区委、区政府高度重视学习型社会的建设,把教育信息化工作作为实事项目由政府主导实施,投入巨资,组建并完善区、街道(镇)、居(村)三级社区教育数字化学习网络,大力改善数字化学习硬件设施,网络覆盖整个城区和村镇,全面高质量地完成了“闵行区终身学习网”的项目建设,为全区13所镇(街道)、工业区的社区学校及503个居民区办学点课程提供网络教学服务。

近年来,闵行区逐步形成了以“闵行区终身学习网”为平台,以各街镇社区学校为服务终端的格局。从区层面到各社区通过宣传舆论、活动推动、网上展示、政策支持等多种形式,推广数字化这种新型的学习模式,让社区居民充分认识到数字化学习在现代生活中的重要作用。目前,闵行区终身学习网已注册超过24万人,网站点击量达400万次。

为丰富学习资源,闵行区坚持统筹与自建结合、规范与特色并重,积极借助上海市远程教育集团等资源,形成了“上海远程教育网”、“闵行区终身学习网”、“街镇社区学习网”的数字化社区教育网络体系。目

前采集文字类及视频类学习课件达3400学时,建设课程资源达3800多门,涵盖文化与修养、生活与休闲、职业与技能等大类。丰富多彩的课程和教学资源,增强了居民学习的选择性。

2011年12月,在区委、区政府的领导下,闵行区成立了区学习型社会建设与终身教育促进委员会。“学促委”的成立,使社区教育工作突破了“教育系统内循环”的局限,被纳入区域发展总体规划,有力推动了数字化促进学习型社区的建设力度。根据区情特点,闵行区特别制定了“四三二一”的工作策略,“四”即以“四化教育”(征地农民市民化、动迁居民本土化、新上海人归属化、外来务工人员技能化)为重点;“三”即三个抓手(课堂、课程、队伍);“二”即形成两个特色:完善机制,整合资源;“一”即达成一个目标:通过创建全国社区教育示范区,推进社区教育向纵深发展,提升市民素养,促进社会和谐稳定。

闵行区自上而下着力打造并扎实推进数字化学习平台,把终身教育的理念深深地根植在了广大市民心中。

关注民生、注重内涵、强化特色、培育品牌 把课堂搬到居民家门口

为了建设学习型社会,闵行区积极探索区域内各种教育资源的整合模式,构建与各社区学校网站的双向链接功能,充分依托本区科技教育人力资源优势,以“平台联动、资源共建、管理自主、数据分享”的建设思路,组建以社区专职人员为主体的教育信息员队伍,并挖掘社区专家、志愿者资源,做到专兼职合理配置。同时为优化信息教育资源,提高数字化学习社区建设的工作效率,不断整合教职团队,定期开展岗前的转岗性培训和在岗的提高性培训。

在推进“数字化促进学习型社区建设”过程中,闵行区紧紧围绕“关注民生、注重内涵、强化特色、培育品牌”的工作方针来开展工作,坚持以数字化学习为切入点,创新载体,拓展形式,以“实体、虚拟”相结合模式把网络学习同现实生活有机

统一,取得明显成效。各社区学校结合区域特色凸显地域文化,充分运用“终身学习网”开展教育文化活动,以“社校一卡通”、“社区服务卡”、“学习储蓄卡”等形式,促进网上网下互动,面授学习和网络学习协调互补,多样化学习路径、学习渠道满足了各类人群的学习需求。广大居民学习热情高涨,数字化学习呈现蓬勃生机,有效地扩大了社区教育覆盖面,取得了丰硕成果。

为满足社区居民学习需求,在课程设置上,闵行区围绕选题、地域、内容形式编排、框架设计、组织管理等六个方面寻求特色,开展了一系列有益的探索,并充分发挥基层社区学校的积极性,各街镇结合当地特色同中求异,创建了丰富多彩、居民喜闻乐见的特色课程。目前,闵行区课程资源建设、特色课程评选等方面逐步走在全市前列。

智慧点亮社区 教育造福百姓

闵行区全面构建学习型社会建设巡礼

截止到2013年6月,全区累计创建学习型企业800多家,20多家企业被评为“上海市学习型企业”,7个街镇被评为“上海市学习型社区”,2个街镇积极申报了“全国创建学习型社区示范街镇”。

闵行区地处上海西南,面积约370平方公里,常住人口248.4万人,其中外来流动人口129万人。全区共有13个街道、镇、工业园区,503个村居委。辖区内基础设施完备,历史文化资源和教育资源丰富,为全面构建学习型社会建设奠定了强大的物质与人文基础。

推进学习型城区建设

近年来,闵行区深入贯彻科学发展观,从构建和谐社会和建设学习型社会的战略高度,坚持以人为本、关注民生的根本宗旨,树立大教育、大培训观念,进一步完善以现代国民教育体系为基础,以多种形式的教育和培训为主要方式,满足全民学习、终身学习需求的教育制度和框架,充分发挥社区教育在建设学习型社会中的基础性、先导性作用,通过全国社区教育示范区的创建工作,加速具有区特色的终身教育体系的形成,推进学习型城区建设,形成人人皆学、时时能学、处处可学的学习型社会氛围,逐步实现教育社会化、社会教育化。

按照闵行区“十二五”教育发展规划要求,到“十二五”末,在全区建成比较完善的终身教育体系,基本形成具有特色的学习型社会框架,人力资源开发和社会文明程度显著提高,对经济和社会发展的支撑能力显著增强。在全国社区教育示范区建设的基础上,努力完成全国社区教育示范区的创建工作。

创学习型社会大联盟

闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会在推进区域学习型社会建设与终身教育事业发展过程中,完善顶层设计,通过整合各方资源,结合区域资源特征探索,创新具有区域特色的推进形式。基本形成了政府主导、社会协同、民众共同参与推动学习型社会建设的大格局。

政府主导。闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会(简称

“学促委”),作为推进学习型社区建设工作的领导机构,对有关工作进行规划、决策、指导,统筹协调全区学习型社会建设和终身教育工作。“学促委”下设“学促办”具体负责学习型社区建设的整体推进工作。

社会协同。职业教育联盟由闵行职业教育联盟(集团)牵头,目前已有100家成员单位,共同参与学习型社会建设;成人教育联盟由闵行区成人教育协会牵头,闵行区2所成人教育培训中心、闵行区老年大学和13个街镇社区学校等成员单位,挖掘、整合和优化资源,不断完善终身教育体系;志愿者联盟由闵行区社区学院牵头,13个街镇26个志愿者工作站吸纳各方面人士加入,形成了强有力的终身教育师资队伍保障机制。

民众参与。动员、吸引、鼓励市民“自主学习、终身学习、全员学习”,以“六化”即“征地农民市民化、新上海人归属化、动迁居民本土化、外来务工人员技能化、国际友人融入化、本土居民公民化”为手段(路径),在满足社区居民、企业职工、专业人员、老年人、青少年、外来人员等不同人群需求的过程中,由推动“全民接受教育”转化成为“全民自主学习”,保障不同人群终身学习的基本权利,让市民在推进学习型社会建设和终身教育发展过程中实现人的全面发展。

落实好社区教育制度

自2009年闵行区被教育部命名为“全国社区教育实验区”以来,全区结合区域实际,有重点地探索实践闵行社区教育的新机制、新模式、新途径,已逐步形成鲜明的社区教育特色。

闵行区全面构建了“1+1+13+503”(即1所社区学院、1所老年大学、13个街镇社区学校、503个村、居委学习点)社区教育网络,全区每年开设课程班7612个,参与学习的学员达41万人次;在闵行终身学习网上参与学习的人次累计达464万,每年组织主题学习活动7000余场,近50万人次参与,活跃在社区、机关、企事业单位的学习型团队总数已达3039个。闵行区十分重视社区教育投入,将社区教育经费纳入政府财政统筹,实行以“财政下拨为主、部分经费统筹、多渠道筹措”的社区教育经费筹措机制。2012年政府总投入社区教育经费2811万元。按常住人口计算,全区人均已达11.33元。

闵行区还制定了一系列社区教育制度,如:目标责任制度、资源共享制度、机构和队伍建设制度、经费投入制度、检查评估制度、宣传报道制度等,并将社区教育纳入到对区政府相关职能部门和各街镇主要领导干部的民生指标考核体系之中。

