

# 财务受困成绩不佳体育项目奢靡 督学官员大胆尝试全力保证主课

# 美一学区暂停高中体育渡难关

## 高中体育至上 文化分数落后

韩国的珍妮两年前随家人移居美国,就读新泽西州的公立学校“肖尼高中”。这所学校有 18 支运动队,包括高尔夫和保龄球队。校园里建有大片草地运动场,6 个网球场,一座陈列体育竞赛奖项的“荣誉堂”。

珍妮发现,加入学校运动队的同学似乎享有更多“特权”。“有人甚至可以身穿夏威夷海滩装或睡衣到校上课,仅仅因为‘我们是足球队的!’”珍妮说。

相比之下,在珍妮的故乡韩国,她的中学同学通常只能临时凑人趁午饭时间在泥地里踢一场足球。他们从家自带羽毛球拍到学校,在没有球网的空地上玩。如果他们中有人上了报纸,往往是因为学习成绩优异,而不是体育比赛获奖。

《大西洋》月刊一项调查发现,约 200 名曾在美国高中学习的交流生中,90%认同美国学生比自己国家的同龄人更关注体育运动。

《大西洋》月刊报道说,长期以来,美国学校在体育方面的热情和表现堪称全球“无敌”。但与之形成强烈反差的,是美国中学生在学业上的平庸表现。以中学生国际数学测试为例,美国学生的成绩仅在第 31 位,远远落后于前四名的中国上海、新加坡、中国香港和韩国。以毕业率为例,韩国高中生毕业率达 93%,美国学生则为 77%,其中有 2%因体育特长加分升入大学。

“体育非常重要,但问题是,一旦它在学校变得过于重要,就会与学业起冲突。”独立办校的教育界人士奥尔加·布洛克说。

## 得州糟糕学区 冒险尝试变革

面对失衡现状,得克萨斯州普里蒙特独立学区去年大胆尝试——暂停高中所有体育项目。

这个学区因财务困境和成绩不佳,去年春季面临关闭。受命前来督学的州教育官员欧内斯特·辛格尔蒙顿发现,过去几年内,学区为节省开支做了不少努力,包括裁员 8 人、关闭初中校园、让初、高中学生合用教学设施、小学停上音乐和艺术课、高中停用科学实验室,但收效甚微。“我督查了数百个教室,这个学区的情况是我职业生涯里所见最糟的,学生说了算,语言粗鄙,老师几乎不备课。”当过 15 年校长、挽救过多所学校的辛格尔蒙顿说。

与此同时,普里蒙特学区的高中体育项目却丝毫不受影响,橄榄球、篮球、排球、网球、棒球、拉拉队……一样不落。学区为橄榄球运动的支出是数学教育的两倍多,一个橄榄球赛季的开销足以支付小学全职音乐教师一年薪酬。如果把高中体育课暂停一年,能节省至少 15 万美元。

辛格尔蒙顿决定尝试暂停高中体育课,以节省支出维系学区运营,同时迫使师生重新重视学业。他把想法告知学区里唯一一所高中的校长恩里克·鲁伊斯,得到后者支持。但学生们对这个消息的第一反应都是

来自世界各国的青少年到美国读高中后通常会惊讶地发现,体育在美国高中是件大事。不少学校在建设施请教练、参加比赛等方面支出惊人,一些预算不足的学校宁可舍弃师资或停课,也要力保体育投入。面对走低的高中毕业率和大学升学率,美国教育界开始质疑这种失衡的教育“战略”。一些学校开始挑战重“体”轻“文”的教育传统。



普里蒙特独立学区学校实验室设备落后



挑战高中体育高投入传统的辛格尔蒙顿

难以置信:“什么?为什么?”

很快,新闻记者从全美各地蜂拥而至,报道这一“不可思议”的试验。不少专家预言,辛格尔蒙顿的做法会迫使爱好体育的学生辍学或转校,影响学生团队协作和公平竞争意识,试验必将“以失败收场”。

到去年秋季,学区平静度过第一个“无体育”学期。包括 4 名排球队员和一名橄榄球队员在内的 10 多个高中生转校,两名兼职当体育教练的教师辞职。但同时,80%的学生通过期末考试,远高于一年前 50%的通过率;近两百名家长出席学期家长会,而一年前只有 6 个家长参与。

“前 12 个星期平稳度过。(老师们的)精力用于备课、教学以及课后辅导。我看到了变化。”辛格尔蒙顿说。

学校橄榄球队队员内森说,他怀念冲上运动场时的激情,但取消体育“确实能让你专注(学业),你有大把的课余时间可利用,肯定不会耽误功课。”

演讲和写作课老师西蕾·瓦尔德斯说,学校风气也有所改善,“学生违纪行为明显减少,我都回忆不起来这学期有没有发生过打架斗殴事件,以前可是每隔几周就会有一起”。

整个学区的财务状况也起死回生,多年来头一次无负债。辛格尔蒙顿把削减体育节省出的开支用于为教师涨薪,同时向得州其他学区招募

捐赠和基金,翻新普里蒙特高中的科学实验室。

今年 5 月,得州政府宣布普里蒙特独立学区度过危机,不用关闭。

## 改革引发论战 关键在于平衡

辛格尔蒙顿的尝试获得成功,也在教育界引发论战。不少专家认为,“普里蒙特模式”实属个例,很难复制,因为绝大多数学区和学校还是“体育至上”观念的拥趸。“如果我有一根魔棒,我愿意为学生增加更多运动机会、而不是减少。”曾在田纳西一所中学当校长的比格姆说,“我见过学生因为学校体育运动而不再旷课。当学生有归属感,当他们感到和学校荣辱与共,就会更愿意参与学校活动。”

《大西洋》月刊的调查显示,过去 6 年里,从南部的佛罗里达州到北部的伊利诺伊州,不少学区和普里蒙特一样面临预算困境,但没哪个学区敢长期大幅缩减体育开支。一些学校把预算负担转移给家长,另一些则牺牲基础教学成本,保全体育支出。对此,这些学区负责人的解释如出一辙:丰富的体育活动能保证学生出勤率,让他们远离社会不良场所,避免惹是生非。

同时,一些研究也力图证明体育有助学业。宾夕法尼亚大学 2010 年公布的一项研究说,在特定历史

环境下,高中女生积极参与体育比赛,有助于提升女性大学录取率和就业率。

一批学者则对“体育促进学习”观点持保留看法。经济合作与发展组织的教育学家安德烈亚斯·施莱歇说:“我们的研究表明,最能吸引学生的学习环境是兼顾认知挑战和因材施教两大因素。如果学校提供糟糕无趣的数学课,试图用有趣的体育运动来弥补,结果就是学生或许会爱上体育,但他们是否会因此爱学习,值得怀疑。”

支持“普里蒙特模式”的教育家指出,美国校园文化对体育的推崇始于 20 世纪初精英男校,目的是培养学生积极健康的男性气质和生活方式,避免他们光顾赌馆或妓院。但如今,在美国高中毕业率落后于其他 20 多个国家的背景下,美国中学教育依然重体育轻学业,不仅不合时宜,还可能影响国家发展大计。

在辛格尔蒙顿看来,面对全球教育业现状和新的社会需求,美国的中学须重新审视和衡量体育的重要性。“普里蒙特模式”证明美国学校能够适应变革,理应在体育与学业之间摸索出一条平衡发展之道。今春,他允许棒球、田径和网球运动重返普里蒙特高中校园,其他体育项目仍未开禁。夏季,以内森为代表的一批高三毕业生成功考上大学。秋季,排球和篮球也获批准返校。

张代蕾

## 相关链接

据 2010 年发表的一项调查结果,从初中阶段开始,美国学生花在体育运动上的时间就是韩国同龄人的两倍以上。在芬兰、德国等国家,中学生更多选择校外而不是校内运动,多数学校也不像美国学校那样高度重视学校运动队的管理和荣誉。

在“运动情结”推动下,美国中学特别舍得为体育项目花钱。《教育经济学》一书的作者玛格丽

特·罗萨曾对美国西北部一所公立高中的财务状况做过分析,发现这所学校在数学教育方面为每个学生支出 328 美元,而在校队拉拉队长身上的支出却达 1348 美元。“这还不是一所强调拉拉队文化的学校,”罗萨在书中写道,“事实上,这个学区自称过去 3 年的首要‘战略目标’是数学。”

在美国中学生热衷的所有运动项目中,橄榄球是最“烧钱”的。许多学校为自己的橄榄球队高薪聘请多名专业教练;耗资 50 万美元修建一座露天比赛看台;为球场铺人工草皮也要大约 50 万美元,每年还须投入超过 2 万美元用于维护。此外,更新头盔、租车队队员到外校参赛等,也会产生非常可观的费用。

## 精英体育不可取 日常健身更重要

位于亚特兰大的斯佩尔曼学院是一所历史悠久的黑人女校。校长贝弗利·丹尼尔·塔特姆留意到,去年入学的 530 名新生中,约半数人肥胖,不少学生患有高血压、糖尿病等慢性病。另一方面,学校每年为体育项目支出 100 万美元,但“受惠”的学生主要是校篮球队队员,仅占全校学生总数的 4%。

在获得校董事会和教职员工同意后,塔特姆去年宣布,将从 2013 年春季学期开始,取消篮球队的校际比赛,将 100 万美元预算用于一项全校范围的健身计划,开设游泳、体操、健身尊巴舞等多种体育课程,鼓励全校学生参与。

“相比昂贵的精英体育,日常健身给学生带来的益处显然更多。”塔特姆说。

## 美国人「运动情结」全球称冠 高中体育项目橄榄球最烧钱