

【幼小衔接】

小朋友将面对人生第一个转折, 幼儿园园长提醒家长——

小事自己做 也是学本领

进大班了, 英语、拼音究竟要不要学起来? “升学综合征”正在困扰着不少大班孩子的家长。长宁区新实验幼儿园园长周剑说, 从幼儿园过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重要转折点, 学科知识的储备不如生活习惯和身体能力的训练。

作息逐步衔接小学

小学和幼儿园是两个不同性质的教育机构, 因此, 在作息时间安排方面有较大差别。周剑说, 通常, 小学生每天早上8时左右入校, 下午4时左右离校, 而幼儿园孩子的入园时间一般为早晨7时15分到8时30分间, 此外, 小学只有午间休息, 并不会安排午睡。

“根据这些变化, 家长和幼儿园就要在大班尤其是寒暑假期间注意调整, 比如, 按照小学上学放学时间作息, 减少午睡时间等。”在新实验幼儿园, 每天7时多, 教师就会在操场就位, 安排到校的学生参加晨间体育活动, 活动会一直持续到8时15分。周剑说, 许多小学学校都会在早晨上课前安排“阳光体育”活动, 幼儿园如此安排就是为了更好地衔接, 让孩子的作息逐步调整到“小学状态”。

提高自我管理能力的

家长要逐步帮助孩子确立时间观念, 比如, 孩子完成收拾玩具、整理书包等事前, 要让他做好充分准备, 并约定完成这件事情需要的时间; 一旦开始就引导孩子不要拖延



让幼儿园大班的小朋友去小学参观, 提前感受小学氛围

时间。可为孩子准备一个定时的小闹钟, 设定好时间, 让孩子自我监督, 自己监控时间。如果在规定的时间内, 孩子提前完成了任务, 家长可以让他自由安排省下的时间, 体验珍惜时间的快乐。

此外, 家长还要帮助他逐步提高自我管理的能力, 比如, 准备一个小笔袋、小书包让他自己整理蜡笔、水彩笔、玩具等物品。

精细动作训练握力

孩子入学前, 一些家长往往担心孩子的知

识储备不足, 提前让孩子学习唐诗、运算、英语。周剑说, 家长如果采取了不适合儿童特点的方法, 反而容易损害孩子对学习的兴趣。“知识的储备不如一些身体的训练。比如, 让孩子学会用筷子就餐, 不仅是为了培养一种良好的饮食习惯, 运用筷子的过程还能促进幼儿手部精细动作的发展, 有助于将来握笔写字。”

同时, 家长可以注重培养孩子的观察和理解能力, 比如, 适度地听听新闻、说说新闻; 带他去野外观察自然等, 都能够为他积累口头表达和写作的素材。 本报记者 马丹

今天是上外附小针对一年级新生家长的校园开放日, 带着丝丝焦虑和些许期待, 我走进了一年级3班的教室。

我的孩子是7月底出生, 年龄在班里算小的, 个头也是倒数的。孩子上学前, 几乎没进过拼音、认字、奥数之类的学前班。年初, 家里人专门讨论过是否要让孩子晚一年上学, 也好把学前班课程补一下。后来听说市教委推行小学零起点教育, 我才打消了这个念头。但对孩子入学后是否能从零起点跟上已经起跑的孩子, 我心里还真是有点焦虑和不安。

第一节是班主任哈老师的语文课。投影仪把“小兔绕过大树, 穿过草地, 去采蘑菇。”的课本内容形象地呈现为简洁直观的看图说话; 哈老师举起的一个手掌让孩子们对生字“采”的部首和词义一目了然; 通过“你拼我读”, 孩子们很快发现了“小兔”的兔、“跑步”的步、“蘑菇”的菇都有一个共同的韵母“U”; 竖排、横排、U形、S形、还有双轨“小火车”的连续复述, 既加强孩子的记忆, 也让他们的注意力都高度集中; 把简单提问留给不那么自信的孩子, 把开放性、延展性问题交给比较机灵的孩子, 每个孩子都不会漏掉。

几十分钟里, 每个孩子始终精神饱满、注意力集中, 而课程内容设计又是那么高效紧凑和简单明了、容易接受, 年轻的哈老师真是不容易、不简单! 接下来Cissy老师的英语课也是一样的精彩。

这两堂课听下来已经基本上打消了我的焦虑。那天放学回来, 儿子告诉我, 哈老师对他说“你要更自信一点”。的确, 对于小学零起点教育, 不光是孩子, 还有我们这些家长, 甚至部分老师和学校, 我们都要更加自信一点。 蔡昞芭

零起点 我们可以很自信

手把手教不如启发孩子找灵感

上海科艺乐高教育创意基地成立

用6块乐高积木, 不同的人可以搭出多少种不同的小黄鸭? 有人让小黄鸭站起身子, 有人让它趴在湖面, 有人将6块积木分散在桌面上, 表示这是一盘切开的“北京烤鸭”……在上海科技艺术教育中心与丹麦乐高教育合作成立的“上海科艺乐高教育创意基地”揭牌仪式现场, 老师和孩子们一样玩起了积木, 感受创新教育理念。



应该通过“哪些数字可以组合成4”的开放式问题, 鼓励学生自己寻找答案, 鼓励其根据自身特点自主发展。此外, 有的孩子在拿到一个题目时, 第一反应就是向老师寻求帮助, “老师, 你教我这个该怎么搭?” 这时, 老师要做的不是马上出示图形或者手把手地教, 不妨播放一些和创作主题有关的视频影像资料, 让学生听一段音乐, 寻找创作灵感。

根据丹麦乐高教育和中国教育部此前签订的“创新人才培养计划”, 到2014年, 双方将在全国选择200所高中、100所初中和100所小学开展创新教育合作, 将国外的创新教育方法引入中国。

本报记者 陆梓华

别让宝宝“一碰就发火”

宝宝在房间里画画儿, 你叫他吃饭, 他仍旧埋头画他的画儿; 你的声音提高了八度, 可他仍旧没有反应; 你只好跑过去, 夺下他手中的笔……他开始大发雷霆了。对这样的场景, 许多父母都非常熟悉。孩子发火是不可避免的, 我们需要了解的是, 孩子为什么会发火?

发火是孩子的一种表达方式, 精神分析学家称之为“一种感情”, 这是人类所必需的一种感情。生气、发火、哭……通过这些方式, 孩子可以发泄自己的情绪。因此, 不必把发火看得很严重, 发火中也有一些有益的成分。

2-4岁的宝宝开始用发火来表达意愿。他开始意识到自己和父母有不同的想法, 反抗是帮助他建立自我不可缺少的阶段。有时父母的权威也让宝宝感到窒息, 发火是他对父母权威无力反抗的一种表现。

不要给孩子“火上浇油”

■ 和宝宝对话
当宝宝正在生气, 还没有到要发火的时候, 赶快利用一切机会和他对话、交流。

■ 尊重宝宝的生理节奏
2-3岁的孩子需要午休, 有时, 他发火是因为困倦疲劳, 或者吃饭的时机不对。

■ 细心发现宝宝特点
某些时候, 你没有必要非得坚持所谓的“原则”, 应该适当允许宝宝有自己的特点。

■ 别让发火养成习惯
宝宝发火只是对外部刺激偶尔产生的一种回应, 但是如果持续下去, 可以咨询儿童心理专家, 评估孩子成长的家庭教养方式和环境, 对症下药及早矫正。 陈敏

www.cedca.cn 出国留学 语言培训 国际教育

学美留学 IVY 常春藤培训

美国私立中学名校 10月 11月

招生面试会

近30所名校豪华盛宴

咨询热线: 021-62487799

“小常春藤高中”荣誉领衔
劳伦斯维尔中学、卢米斯查菲中学、圣保罗中学

其他美国中学名校代表:
萨菲尔德中学、韦伯中学、米德尔塞克斯中学、圣詹姆斯中学、康科德中学、霍克黛女子中学等

学美留学地址:
上海市南京西路1515号嘉里中心1期办公楼18层
注册号: 310000500226177 总办: 021-62487799

特别提醒: 了解美国私立中学名校招生面试会详细信息, 登陆 www.cedca.cn 或联系学美留学