

本
期
导
读

B2 “散养”不等于没教养
接人待物应当有分寸

B4 市北中学汉字研究社
升旗仪式上说文解字

教育周刊

本报科教卫新闻部主编 | 第 316 期 | 2013 年 11 月 6 日 星期三 责编:王蕾 视觉:竹建英



■ 孩子小时候难免调皮捣蛋，因此更需要大人的正确指引

缺管教 “熊孩子”出没惹人嫌

虽然“人小、好奇心重”，但也应懂得基本礼仪

每周教育聚焦

登录新民网:www.xinmin.cn 参与讨论

“熊孩子”，原本只是一个东北方言，“熊”作动词，是吓唬、教训的意思，兼具严厉色彩。现在，“熊”又变成了形容词，指的是行为和性格乖戾，因此也就有了“熊孩子”的另一层注释——惹人讨厌的孩子、没有家教的孩子。

那么，生活中这样的孩子，又是以一种怎样的“面目”出现在人们面前的呢？他们真的已经到了“人见人嫌”的地步了吗？民间常说的“三岁看大，七岁看老”，“熊孩子”们长大后会不会仍旧“禀性难移”？

按破坏力区分“等级”

前不久，留洋博士朱凡的一篇《如何应对“熊孩子”》的文章在网上蹿红，称过年过节特别怕有不懂礼貌和规矩的孩子造访。他们或直接向大人索要红包，或当面拆利是让主人难堪，或抢吃别人家好吃的糖果，或乱搞别人的电脑、游戏机，或摔坏别人的珍贵摆设……很多家长顾及气氛和面子，都不愿意批评孩子，这样一来，孩子更是变本加厉。

而网上一则《“熊孩子”杀伤力排行》的帖子也引起了网友广泛议论。这张榜单描述的情形如下。

■ 第一梯队：3-5 岁“熊孩子”、小学一至三年级“熊孩子”。

特点：正处于讨人嫌的年龄段，他们对一切都充满好奇，而且已经有了攀比心和占有欲，同时又仗着自己不懂事为所欲为。

必杀技：要玩具、折腾房间、摆弄电子产品、偷拿东西。

■ 第二梯队：1-3 岁“熊孩子”、四到六年级“熊孩子”。

特点：1-3 岁的孩子因为比较小，力量不足，但是撕书还是很轻松的。四至六年级的



■ “熊孩子”少人管教，在公共场所不当言行惹人厌烦

本版供图 CFP

“熊孩子”，处于“哈哈，我都懂”的年龄，表现欲很强，会不惜一切代价来证明自己并不无知。

必杀技：撕书、尖叫、乱跑、摆弄电子产品和小摆设、乱翻书架。

■ 第三梯队：婴儿、初中、高中“熊孩子”。

特点：战斗力不强，婴儿除了哭，不会给他人什么实质性的攻击。初中和高中的“熊孩子”往往宁愿不出门，而选择待在家里，趁父母走亲访友时上网。而且，初中和高中的“熊孩子”已经过了让别人偏袒的年龄，没有“熊”的资格了。

有个性但须守底线

“‘熊孩子’是调皮，但是不是也说明他们很聪明很有个性？”一些网友在网上替“熊孩子”说话。事实上，大家对“熊孩子”生气的真正原因，是恼怒他们的父母疏于管教——一句“孩子还小，不懂事”就将所有指责躲过去了。读者金先生告诉记者，“小时候我们几个小伙伴也调皮捣蛋，但是一些起码的礼节还是有的，至少去别人家串门，不会随意翻别人家的抽屉。我们做错了事，父母会训斥教育我们，下次我们就会收敛许多。”更多的人不认同“熊孩子”就代表了有创新和打破常规的精

神，“其实，是他们的父母没有教好他们基本的礼仪！”

闸北区第三中心小学心理教师陈来秀说，孩子的规则意识多半是在家庭中形成，也就是父母应当负起主要责任。现在早教领域还流行“好孩子父亲造”这句话，指的是一个优秀的、懂道理的孩子，父亲在他们身上花的心思、付出的教育和引导，是至关重要的。陈来秀说，父亲的角色要处理好“作为”和“不作为”两个方面。所谓“作为”，是要让孩子有安全感，同时协助他界定安全行为的边界，然后带领他领略各种美好，感受被爱并且具备去爱别人和爱周边事物的能力，而不是只是一味地破坏。所谓“不作为”，是不去打搅孩子的天性发展，顺势而为，接受孩子的特质，而且，当大人被孩子的出格行为举止惹恼时，多想孩子的这些不当言行是否和自己有关，并积极调整。

总之，家长要善于与孩子换位思考，不能要求孩子的想法都和大人一样，但孩子的所有行为必须以有礼貌、遵守人际交往底线为准则。“说白了，父亲的职责是介于管与不管之间的状态，或者叫守望吧。”陈老师说道。

本报记者 王蔚

现在市场上出现了一种“熊孩子险”，学名为“监护人责任险”，专门为孩子调皮行为买单。在该项保险的主页上，赫然印着产品特色：“熊孩子”的调皮和破坏力是否已让你束手无策，承担责任又要经济赔偿，岂何不让我们为孩子

适用人群：家中有个“熊孩子”；

可选保障：个人综合责任、监护人责任；

保险期限：12 个月；

责任限额：50 万元。

静安区家庭教育中心主任陈小文认为，与其买“熊孩子险”，家长不如问责一下自身。“孩子是没有行为能力的，那么家长就必须承担责任。该赔的、该道歉的，都该首先由家长承担。”

陈小文说，家长赔钱，表面上看是他的损失，但实际上也不失为一次教育的机会。“只有这样，才能让孩子意识到，他的行为是和相应的后果连接起来，他的行为会给父母和家庭带来一定的负面影响。”

不过，陈小文说，“熊孩子”的诞生，并非仅仅因为父母们疏于管教，现代社会也缺少一种基于公德的规范意识。“熊孩子”们各种出格表现，有些是出于好奇心的驱使，成人是可以有一些宽容，父母则要正确引导，但当他们在电影院里、公交车上、图书馆里大声喧哗大哭闹，或在别人家里随意霸占电脑和沙发、翻动书架和抽屉，甚至损坏物品时，父母要阻止，旁观者也需要有社会规则意识，大声对“熊孩子”说不。

“在香港，有孩子在地铁里吃东西或打闹时，香港市民通常会毫不客气地制止，这就是一种捍卫公共规则的意识，也是一种规则的共享。而在我们的成人社会里，电梯间里抽烟、排队时随意插队或任意侵占公共空间，这些成人行为就是在破坏各种社会规则，给‘熊孩子’们树立起了反面的榜样。”

本报记者 马丹

『熊孩子』闯祸 家长应买单
缺规则意识 成人亦有错



中国国际教育展 一巡回上海

11月9-10日(周六-周日) 10:00-16:00

上海东亚展览馆 上海体育场和万体馆之间

地铁1号线上海体育馆站(6号出口) 地铁4号线上海体育馆站(2号出口)

主办单位: 中国教育国际交流协会

近30个国家和地区的300多所正规院校全景展示，
近1000名院校代表与学生和家长面对面，提供
真实准确的第一手留学信息，多场由使馆和展团组织的
留学讲座，将使你的出国规划更加精确……



www.JiaoYuZhan.com
www.ChinaEducationExpo.com
学生门票在线申请现已开通，
欢迎登陆教育展官方网站索票！
学生请携带本人学生证，
现场填写调查表后可免费入场！

一年一度的留学盛会，不容错过！