放大闪光点 耐心等“缺点”变优势

少指责多赞赏，温柔鼓励更有效

【问题】

- 如何培养孩子的自信心
- 如何消除孩子的自卑感
- 如何变孩子的缺点为优点

【对策与探讨】

齐齐哈尔路第一小学张敏老师认为，家长应该引导孩子发现自身闪光点，并帮助他将这个闪光点放大，最终闪耀出光芒。

让他有机会展示才华

▶ **让爱好变成特长**

网帖贡献的一招是“让孩子做一些容易做的事情”，而张敏建议家长可以让孩子选择自己有兴趣并擅长的某一方面知识学习，如乐器、书法绘画，舞蹈、摄影发明制作等。当这个爱好变成特长时，孩子自然有了在众人面前展示自己的勇气和底气，从而重新认识自己。

▶ **创造展示才能的机会**

家长和老师要及时给孩子施展自己长处的机会，从同伴的肯定和欣赏中收获信心。张敏教过一个不善言辞，但作文写得非常好的女孩。张敏在课后和女孩谈心：“老师觉得你将来可以做一名记者，因为你总能看见别人看不到的地方，而且语言幽默有趣。”当女孩回家大声地告诉妈妈自己有了第一个人生梦想时，妈妈又惊又喜。

▶ **网帖建议：“用高目标树立孩子的信心”**

张敏用实例说明这不妨一试。她与家长沟通，联手鼓励一个性格柔弱的男孩竞选大队长。男孩憨足劲，在接下来的一段时间里不再动辄就掉眼泪，竞选现场还演唱了一首英文歌，赢得了极高的人气，并为自己感到骄傲。

分清是缺点还是个性

有的孩子天生爱说爱闹，有的孩子天生文静乖巧。在爱菊小学美术老师杨海珍看来，除了不讲卫生、不懂礼貌、粗心大意这种坏习惯一定要改掉外，家长和老师不要匆忙将孩子身上的某一个特点视作他的“缺点”。花些心思，很有可能就此发掘出孩子的个性特长。

身为一个22岁大男生的妈妈，杨老师对此颇有感触。儿子爱说话，每天放学路上，杨老师就让他说说今天的学校趣事，为当天的日记积累了很多素材，学习也效率不知不觉提高了。

宽容对待“特殊才能”

杨老师认为，换个角度看，孩子一些不同寻常的举动，可能就是他的长处所在。她曾经教过一个男孩，别的孩子听话地用勾线笔和颜料画画，他偏偏喜欢鼓捣胶水、剪刀等奇怪的“画笔”。杨老师观察后发现，这个聪明孩子在科技发明上很有想法。于是，她允许这个孩子用自己的方法完成作业，但不可以马虎，要讲出道理。她也经常给孩子“开小灶”，帮他实现天马行空的念头。果然，过了几年，孩子用机器人大赛的优异成绩，证明了他优异的创造力。

本报记者 **陆梓华**

父母强求“完美” 难给孩子好心态

多些亲子沟通，帮他 缓解紧张情绪和压力

【问题】

- 如何让孩子学会管理情绪
- 如何消除孩子的学习紧张情绪
- 如何让孩子变消极为积极

【对策与探讨】

在华东师范大学教育管理系副教授张玲看来，情绪管理并不容易，也没有捷径，需要从小培养慢慢积累。但是，我们的确可以通过一些方法和技巧达到暂时性的效果，让孩子迈过面前的“坎”，跨越心理障碍，走向阳光和积极。

▶ 拥有积极向上的心态，才能拥有化解负面情绪的能力

本版供图 CFP

宣泄和沟通必不可少

“大人总是追求完美和急于求成，而孩子的成长却是一点一点慢慢积累的过程。”张玲表示，家长和孩子难免有“闹僵”的时候，这时更需要设身处地地了解孩子正在遭遇的挫折和困难，“有时孩子不在学习爱玩游戏，并不是因为他不愿意学习，而有可能是学习上遇到了难以解决的困难。家长应该先发现孩子到底‘卡’在哪里，帮助孩子解决当前的困难，有时候一些消极的情绪就自然消除了。”

▶ **网帖中“引导孩子宣泄不满情绪”的建议得到肯定。**

张玲建议每天晚餐时进行亲子沟通，“和孩子聊聊白天的事，孩子说，家长听。家长不要过多打断他或急于表达自己观点，因为这类叙述本质就是种排解，很多孩子就是因为缺少情绪排解的通道才会有逆反、焦躁的倾向。”张咏梅认为，过分紧张和“没啥紧张”都不利于孩子成长，要让他知道适度紧张是需要的也是正常的。

可在用餐、睡前、临考前等时段播放（不是用耳机听）孩子喜欢听的音乐，并鼓励他大声唱出，也可以带孩子去看场喜剧电影，“转移”注意是缓解紧张的很好办法。

▶ **对青春期孩子的逆反表现，家长可“冷处理”。**

伴随成长而来的自我要求常常和父母的规定或期望冲突，青春期的孩子常对父母的管教表示不满。杨浦区同济中学校长张咏梅建议父母先冷静下来，“这时候越是想扭转越是扭不转，情急之下，各自的言语都可能过激，反而不利于教育和引导。”张校长认为，一些类似“我们都再想想怎样做更好”的话语让孩子有思考的机会，同时也应该相信孩子的思考能力。

别用大人标准提要求

从消极走向积极的能力是需要长期培养的品质，而积极的人格品质并不只针对学习。张玲认为，孩子的成就感不能用大人的标准来衡量，只要孩子能够实现自我价值，就能展现出自信、仔细和积极的意愿。她同意网帖中“做点家务摆脱消沉”的招数，“有时候这些简单的事情能够让孩子克服恐惧感，简单完成，感受到自己也能做得很好，自信地成长。”也许成功地炒一盆蛋炒饭也能让孩子快乐，而他们收获的成就感能覆盖到所有的事情上。

▶ **大声朗读可以为孩子找到自信。**

“从不开口到开口，其实存在一个心理障碍。当孩子需要公开表达时，既要跨越这个障碍又要面临理清思路和组织语言的困难。对孩子来说，一个既有的文本能够‘降低难度’，先让他们勇敢开口获得自信。”

▶ **“写大字”也能产生积极影响。**

笔迹心理学证明写大字的人是自信的，笔画放得开与心胸开阔存在内在联系。

▶ **父母要善于创设情境，适时赞扬孩子。**

比如组织家庭聚会或朋友聚会，有意识地在家人朋友面前表扬自己的孩子，即使是不起眼的长处，也要要用积赞赏的口气说，特别是内向的孩子，这个方法很有效。

本报记者 **易蓉**

▲ 父母和孩子间应当相互尊重

【问题】

- 如何使孩子听话懂事
- 如何引导孩子自动自觉
- 如何使孩子注意力集中

【对策与探讨】

“听话啊！”“乖点！”“有没有惹事呀？”几乎成了有些父母与孩子每天分别和见面时的习惯性用语，怕的就是孩子不乖，我行我素，不按老师和家长的要求“规范”行事。须知，孩子不是木偶，特别是随着年龄的增长，他们的独立意识和个性表现会逐渐增强。

对此，网帖给出的办法是希望家长在与孩子沟通时，一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重，这样孩子小小的自尊心就会被树立起来，他也会在与大人的谈话中，认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子的理性思维习惯也有良好的帮助。比如，借第三者之口赞美孩子、用书信或日记与孩子交流情感、用温和的语调交谈、及时让孩子知道错在哪里、巧妙转移孩子的注意力、与孩子打成一片、一次只交待一件事、常常表达对孩子的信赖、只提有建设性的意见、不要指责遭到挫败的孩子、及时纠正孩子不良的生活细节、多用赞赏的话肯定孩子。

闸北区第三中心小学心理教师陈来秀点评说，“如何使孩子听话懂事”这个提法也许可以换成“如何使孩子学会倾听和积极的反馈”更妥。家庭对孩子的影响是极其深远的，父母之间的表达和反馈的模式是构建孩子人际互动模式的最初的样板。因此，在父母和孩子建立良好的沟通之前，更应该关注的是父母之间的对彼此表达的倾听和积极的反馈。

▶ 孩子和父母的最初的关系，是一种面对面的互信关系，彼此需要、彼此理解，我们要做的就是保持并发展它。所以，如果可以，建议家长更多地使用第一人称的方式表达对孩子的赞美，相对于第三方来说，孩子们更在乎的是父母对他的评价。

▶ 当孩子遇到任何问题或挫败，他的第一需要是来自家庭内部的支持系统，父母亲首要做的事应该是认同和接受孩子的情绪，其次是客观、公正地就事论事的分析。

▶ 家长要善于引导孩子把注意力集中在该事件能够给成长带来的正能量上，或“变坏事为好事”，而不是一味地指责孩子的道德观和价值观。

本报记者 **王蔚**

让他『听话』也得听他讲话

孩子感到被尊重才能树起自信心

未来路英才教育核心课程之二

熊晓东高三数学复习指导班冬季、春季班开讲

（2014年1月11日~6月3日）

影响几代人的品牌教学

熊晓东是中学教育专家，他在上海南洋模范中学等学校的几十年教学生涯中，以活跃的数学思维、开阔的数学视野、热烈的课堂气氛和显著的教学效果闻名。除了熊老师工作的学校外，每年总有很多学生通过广播电台、东方网、数学网校等社会教育形式跟随他学习数学。在全国的各种教师培训活动中每年都有为数众多的教师慕名来观摩他的课堂教学，聆听他教学艺术的传授。

从二十世纪九十年代起熊晓东就开始研究优秀生的数学教学和拔尖创新人才的培养，不论在理论研究还是教学实践都是成果卓著。熊晓东多次应邀前往美国哥伦比亚大学作学术访问，为哥大数学教育开设博士生课程；应邀参加全美数学教师委员会年会，并在第80届年会上作题为《英才教育：来自中国的思考与实践》的主题讲演；他的数学教育论文不仅在国内教育核心期刊而且还在《世界英才教育》国际学术刊物上发表。

课程介绍

熊晓东高三数学复习全程指导班每年从暑假七月开始到第二年的高考前六月初结束，历时11个月，共分四个阶段。

第一阶段暑期课程，7月3日~8月13日，把高中三年的数学知识进行系统的整理。第二阶段秋季课程，开学9月7日~元旦后1月5日，对高中知识在暑假复习的基础上，向纵深拓展。这两个阶段复习使用的教材是熊老师和王昕雄老师合作编写的《熊晓东高中数学复习讲义100讲》。该讲义选配的所有典型例题都题型新颖，难易恰当，每年又都要作筛选和增补，使其不断完善，与时俱进。第三阶段寒假课程，元旦后1月11日~春节后3月中旬，将高中知识以章节分为14个单元进行测试，两小时测试两小时讲评。第四阶段春季课程，3月中旬~6月3日，进行高考的模拟考试练习，配有高中知识难度较高的专题讲座。这两个阶段复习使用的教材是《熊晓东高中数学复习检测30套》和《熊晓东高中数学专题讲座20讲》。检测30套一书注重全套检测的系统性、功能性、新颖性。专题讲座更是针对高考的制高点，高考试卷最后两大题的题型作深度的分析，立意高，视角新，视野宽，题型新。

《复习指导班》按照学生的基础和高考的目标分成A、B、C三个层次的班级。A班的目标是报考上海一流的重点大学，如复旦、交大、同济、财大等；B班的目标是上海的一本重点大学；C班的目标是报考本科大学。这种分班是动态的，一开始选择B班的同学，通过一个阶段学习以后，提高了，可以去A班学习。《复习指导班》A班教学的标准和要求与《北大清华复旦交大自主招生考试学习指导班》的数学1的教学标准和要求是相同的，只是《自主招生班》除了要学习A班的数学以外，还要学习大学预科的内容包括微积分、线性代数以及数学竞赛思想方法等数学2的内容。

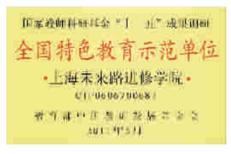
■ 熊晓东院长与王昕雄副院长应邀访问考察美国顶尖英才教育学校纽约布朗克斯理科高中

师资力量

熊晓东高三数学已经成为上海未来路进修学院的学院品牌。在熊晓东老师的亲临指导下，毕业于北京大学的王昕雄博士，毕业于中国科学院的陈志涛博士以及郑学哲博士等一批数学精英在进行教学。他们的讲课生动活泼，趣味无穷。他们的最大特点就是能让学生听了他们的课就喜欢数学课，从而对数学产生浓浓的兴趣，一路奋力拼杀，最后夺取高分。年轻的王昕雄，美国哥伦比亚大学访问学者，美国陶森大学数学教育博士后，有着一流的教育学术背景和优秀的专业成就光环，他在数学理科方面具有很高的天赋，他的思维经常是严谨缜密与标新立异的相互碰撞，他对数学的理解是那么清晰，那么透彻。随着教学经验的积累，王昕雄对于熊晓东数学追求的不仅是“形似”更是“神似”，不仅继承发扬熊晓东数学的优良传统，而且还逐步形成了自己的教学风格。王、陈、郑等老师们充满激情的讲课，总是把数学之美、逻辑之美诠释和揭示得淋漓尽致，让听他们课的人震撼身心，如痴如醉。

学院开设高考全部课程

熊晓东高三数学在沪上越来越被人们熟知，来学该课程的同学不仅可以学到数学，而且还可以学到语文、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等高考全部课程。任教老师四十岁以上全部都是具有省市重点中学任教经验的又具有特高级职称的品牌教师，四十岁以下的全部都是具有国内外名牌大学博士硕士学位的精通中学教学的教育精英。多年来教学成果卓然。



学院地址：上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室

交通路线：最便捷是轨交4号线、7号线，东安路站1号出口往东50米；公交：41、49、50、72、89、104、128、733、932、隧道二线，万野专线等；

联系电话：51573510、51573500、51573520

学院网址：www.FRTC-EDU.cn

沪教广备（徐汇）第2012040017号

上海未来路进修学院 2014年寒假、春季课程（1月11日~6月15日） 正在热招中

FUTURE ROAD TEACHERS COLLEGE IN THE CITY OF SHANGHAI

丰硕的成果

2012届上海未来路进修学院“华约”“北约”“卓越联盟”三大自主招生考试战绩辉煌，有107位同学被北大、清华、复旦、上海交大、同济等高校录取，其中北京大学7人，清华大学3人，复旦大学29人，上海交大40人，同济大学26人，浙江大学1人，西安交大1人。还有许多同学通过高考以优异成绩被北京航天航空大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等全国重点大学录取。

其他热门课程：

- 高三、高二、高一各年级、各学科、各层次学习指导班
- 初三、初二、初一各年级、各学科、各层次学习指导班
- 预初年级数学、语文、英语学习指导班
- 初中、高中各学科竞赛辅导班

2012年4月熊晓东院长和王昕雄副院长访问考察美国顶尖英才高中北卡罗来纳数学理科高中

核心课程一：高三自主招生学习指导班

- 目标：北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学
- 课程：数学1（高中数学）、数学2（大学预科数学、数学竞赛）物理、化学、英语、语文、

核心课程二：熊晓东高三数学复习指导班

- 目标：A班 复旦、上海交大、同济、财大等重点大学中的高质量大学
  B班 一本线以上全国重点大学
  C班 大学本科
- 课程：数学、英语、语文、物理、化学、政治、历史、生物、地理

核心课程三、四：高二、高一英才班

- 目标：北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学
- 课程：数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

核心课程五：初三自主招生学习指导班

- 目标：华师大二附中、上海中学、复旦附中、交大附中等著名高中
- 课程：数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

辉煌的教学成果

熊晓东高中数学是一项影响几代人的品牌教学。未来路英才教育每年始终学员达上千人次，经过系统的教学指导和训练，学生综合素质明显提高，学习成绩直线上升。每年都有大批学生被美国欧洲世界一流大学录取，被北大、清华、复旦、上海交大等国内一流重点大学录取，被北京航天航空大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等重点大学录取。未来路的办学理念和教学成果得到了社会广泛认可，电视台、报纸等主流媒体竞相报道学院的事迹。熊晓东教育思想最突出的一点是充分挖掘孩子的潜能，让孩子的全部才华都显示出来。除了二十世纪的美国加州大学的陈薇薇、威斯康星大学的庞慧卿、卡耐基·梅隆大学的周孟宇等一大批杰出学生以外，二十一世纪的英国牛津大学的孟晓春、美国俄亥俄大学张俊逸、香港大学的梁思静、朱志杰、周明易、清华大学的庞子洋、复旦大学的王蔚佳、华尚之、陆昱谦、倪开捷、华思敏、许贤、上海交大的赵经舟、谷晓鹰、陈祺炜、朱呈辉、许云柯等等同学都是经过熊老师的指导在高水平大学的各种考试中获得优异的成绩，现在都在国内外一流大学深造或做研究。熊晓东高三数学不仅有历届高考俞亦俊、孟晓春、郑彦朕、王芊等一批优秀生数学夺得150、149的极头高分的案例，而且也适合基础薄弱的学生，像2011届的复读生陈瑋在前一年的高考中只考得二本分数线成绩，经过未来路教学居然数学考到了理科145分，总分552分，录取在复旦大学数学系。这样的案例举不胜举。

学院地址：上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室 联系电话：51573510、51573500、51573520 学院网址：www.FRTC-EDU.cn

交通路线：最便捷是地铁4号线、7号线，东安路站1号出口往东50米；公交：41、49、50、72、89、104、128、733、932、隧道二线，万野专线等；