

【零起点】

培养学习习惯终身受益

新闻背景 不少家长让幼儿园小朋友学英语、拼音、认字,孩子负担极重,参差不齐的“起点”也让老师教学犯难。因此,从2013年春季学期起,上海在黄浦区和金山区的小学试点一年级严格执行“零起点”教学,不随意加快教育进度,并于秋季学期在全市实施。

我想让女儿拥有一个快乐童年,所以进小学前,从未让她提前学过任何一门小学学科,后来也是选择了一所公办小学。

这学期,市教委提出了一年级新生“零起点”新规,我却有点忐忑:女儿能跟上同龄人吗?比如,一年级不特意上拼音课了,我就担心她在幼儿园时从未提前补过课,会不会影响她学习语文的能力。其实,刚开始推行“零起点”的时候,像我这样有疑惑的家长并不少,家长微信群里也是每天都在相互交流。于是,学校让我们

观摩公开课。没想到,大家疑虑被打消了——课堂上,老师不超越课程标准、不赶课程进度,反而有了更多时间、精力关注孩子的学习习惯养成。不上拼音课不代表不教拼音,老师还是会通过带领孩子反复诵读学习拼音,教会孩子辨别字母发音的口型。

而且,令我意想不到的,虽然女儿基本算得上是“零起点”,但通过在家读绘本、外出看路牌也积累了不少汉字。

刘俞易
(长宁实验小学一年级学生家长)

【英语】

不管考不考都会好好学

新闻背景 2013年12月,教育部披露未来考试招生总体方案,其中特别引人关注的是将探索外语不再在统一高考时举行,实行社会化一年多考的改革,由学生自主选择考试时间和次数。

英语再怎么改革,上海学生和家长肯定还是会“不离不弃”的。我父母就觉得,英语作为一个工具,以后一定用得到,不管考不考都要学好。同时,留学是我的升学主要目标,英语总归要好好学的,学校也还没有降低对英语教学的要求。

一直以来,中国学生的英语都被批评为哑巴英语、应试英语。我倒是觉得上海学生英语虽然也

有一些问题,但整体水平还算可以。同学们也分成两派,英语好的觉得吃亏了,英语差的都觉得不错。对我来说,学校教得少了,可能更有利,这样我可以不用花太多的时间应付英语考试,反而可以腾出更多的时间来学习英语口语、听力等,为将来的留学做准备。毕竟,语言最重要的还是用来交流,而不是用来应付考试。

陆晨昱(市西中学高二学生)

十大热点回看

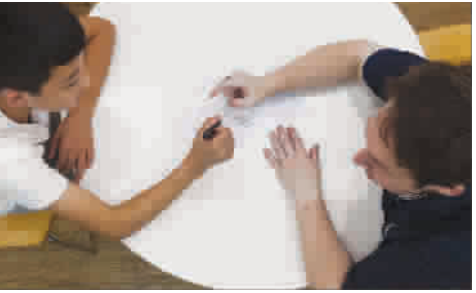
成长一年间

上海百姓不得不说的2013教育故事

本报记者 马丹 陆梓华 王蔚 整理



■ 体育课前篮球职业运动员(右一)来上



■ 上海学生一直很重视英语学习 本版供图 CFP

【体育】

分专项上体育课更带劲

新闻背景 从2013年1月起,上海在17个区县各选择1所高中,开展了以学生兴趣和技能水平为依据的专项教学改革试点工作。项目比较集中的专项依次为篮球、乒乓球、健美操、羽毛球、足球、排球、网球、武术。

我们学校是上海高中体育专项化教学改革的试点学校,大家一上高一就接触了各种运动项目。从高一第二学期开始,学校根据每个同学的兴趣志愿,分班进行体育专项化教学,即每周有一节90分钟的大课。比如,会分成篮球班、羽毛球班、武术班、足球班,以及健美操班等。而我也在篮球班中从一开始拍篮球到打篮球,从掌握篮球技术到滋生体育兴趣,渐渐成长,与此

同时,篮球教会了我如何团结合作、积极竞争等等。

现在,我们除了每周有一节90分钟的大课,还有一节40分钟的基础性小课,每周五下午的最后两节课则是体育活动课。而在体育课中,让我感触颇多的是师徒教学。在高三学姐的手把手教导下,作为徒弟的我慢慢学会了三步上篮,对墙传接球,花样运球等组合练习,同时从师傅那儿加深了对篮

球的认识与理解。这种一对一教学模式让我学得更具体、更完善而受益匪浅。而我们的师傅则对这样的教学有更高、更深的认识。在她们看来,授技能给徒弟时,予人玫瑰,手有余香,是一种肯定自己能力的表达方式。此外,在教人的同时,又相当于温习了一遍这知识。正是如此,师徒教学对于我们高中学子来说可谓是妙招。

如今,体育不仅提高了我的身体素质,还让我始终保持积极向上的精神态度。刚开始,上完一节80分钟的体育课后,就会疲劳得犯困,通过一段时间的适应后,现在我感觉特别有精神,学习的精力更旺盛、注意力更集中了,听课和做作业的效率也更高了。我想,这就是体育的功效和魅力吧。

胡人文(川沙中学高二学生)

【国际课程】

看重综合能力压力不小

新闻背景 2013年5月,上海市教委出台规定,初中毕业生报读普通高中国际课程,必须参加中考并达到相应分数线方可被正式录取。国际班不是留学预科班,学生必修语文政治历史地理等四门课程。

进入IB课程学习快了一年了,国际课程学习与我过去的学习生活的确不同——更有深度与广度,也更加看重学生的综合能力。

有托福、SAT这样的大山压顶,读国际课程压力真的挺大,但我还是乐在其中。IB课程给予学生很大自主空间,现在的我更多的是在为自己而学,而不是为了分数而学。这学期语文课上,我们重点分析小说《长恨歌》、《嘉莉妹妹》和《史记》三部著作,横跨古今中外。考试时每个人要完成一篇千字左右的小论文,阐述自己对书中人物的理解。

国际课程也很注重培养学习之外的能力。例如,每个学生必须参与CAS(Creativity Action Service,“创造、行动、服务”)活动。我和同年级的10余名同学的项目是翻译一本有关IB课程指南的原版书,为同学们归纳IB“生存法则”。这不仅需要语言能力,还有人际沟通、团队合作等能力。每个双休日,我还会和同年

【教育均衡】

每个孩子都有发展机会

新闻背景 2013年11月,上海再次获得PISA测试全球第一的好成绩。市教委表示,这充分说明上海基础教育已经达到高位均衡,优质学校已经建在了市民的家门口。

去年,我校校长芮仁杰成为上海推行中小学特级校长柔性流动机制的首批参与者,托管闵行区浦江镇浦江高级中学。我也成为其团队中的一员,把向明中学富有特色的创造教育带到了浦江镇。

相比市区学生,郊区学生接触的知识面比较狭窄,因此,在教学过程中,我首先做的就是帮助他们扩大视野,启发他们的灵感。我从网上下载了机器人初步入门教材、机器人原理视频等各种资料,在课堂上播放,让他们对这门学科感兴趣。我和浦江高中的科技老师季鹏慧

结对,每周日,浦江高中的学生们会来到向明中学瑞金路校区上机器人课,有时

候,一上就是整整一天。我会布置水下机器人设计、机器人解魔方、机器人准确取球等一系列有趣的小人物,调动学生积极性。和中心城区学生相比,郊区的学生更加笃信老师的权威,仍习惯于“教师讲、学生听”的模式,我在授课时就故意出些错,让学生们自己发现问题,渐渐地学会提问。

这样的结对,很快就有效果了。前不久,浦江高级中学机器人社团在上海市“西南位育”杯机器人竞赛中获得高中二等

沈蓿

(向明中学机器人创新教育教师)

未来路英才教育核心课程之二

熊晓东高三数学复习指导班冬季、春季班开讲

(2014年1月11日~6月3日)

影响几代人的品牌教学

熊晓东是中学教育专家,他在上海南洋模范中学等学校的几十年教学生涯中,以活跃的数学思维、开阔的数学视野、热烈的课堂气氛、显著的教学效果闻名。除了熊老师工作的学校外,每年总有很多学生通过广播电台、东方网、数学网等社会教育形式跟随他学习数学。在全国的各种教师培训活动中每年都有为数众多的教师慕名来观摩他的课堂教学和聆听他教学艺术的传授。

从二十世纪九十年代起熊晓东就开始研究优秀生的数学教学和拔尖创新人才的培养,不论在理论研究还是教学实践都是成果卓著。他多次应邀前往美国哥伦比亚大学作学术访问,为哥大数学教育开设博士生课程;应邀参加全美数学教师委员会年会,并在第80届年会上作题为《英才教育:来自中国的思考与实践》的主题讲演;他的数学教育论文不仅在国内教育核心期刊而且还在《世界英才教育》国际学术刊物上发表。

课程介绍

熊晓东高三数学复习全程指导班每年从暑假7月开始到第二年的高考前六月初结束,历时11个月,共分四个阶段。

第一阶段暑期课程,7月3日~8月13日,把高中三年的数学知识进行系统的整理。第二阶段秋季课程,开学9月7日~元旦后1月5日,对高中知识在暑假复习的基础上,向纵深拓展。这两个阶段复习使用的教材是熊老师和王昕雄老师合作编写的《熊晓东高三数学复习讲义100讲》。该讲义选配的所有典型例题都题型新颖,难易恰当,每年又都要作筛选和增



■ 2012年4月熊晓东院长和王昕雄副院长在美国哥伦比亚大学数学教育系做讲座后与师生们合影

补,使其不断完善,与时俱进。第三阶段寒假课程,元旦后1月11日~春节后3月中旬,将高中知识以章节分为14个单元进行测试,两小时测试两小时讲评。第四阶段春季课程,3月中旬~6月3日,进行高考的模拟考试练习,配有高中知识难度较高的专题讲座。这两个阶段复习使用的教材是《熊晓东高中数学复习检测30套》和《熊晓东高中数学专题讲座20讲》。检测30套一书注重全套检测的系统性、功能性、新颖性。专题讲座更是针对高考的制高点,高考试卷最后两大题的题型作深度的分析,立意高,视角新,视野宽,题型新。

《复习指导班》按照学生的基础和高考的目标分成A、B、C三个层次的班级。A班的目标是报考上海一流的重点大学,如复旦、交大、同济、财大等;B班的目标是上海的一本重点大学;C班的目标是报考本科大学。这种分班是动态的,一开始选择B班的同学,通过一个阶段学习以后,提高了,可以去A班学习。《复习指导班》A班教学的标准和要求与《北大清华复

旦大自主招生考试学习指导班》的数学1的教学标准和要求是相同的,只是《自主招生班》除了要学习A班的数学以外,还要学习大学预科的内容包括微积分、线性代数以及数学竞赛思想方法等数学2的内容。

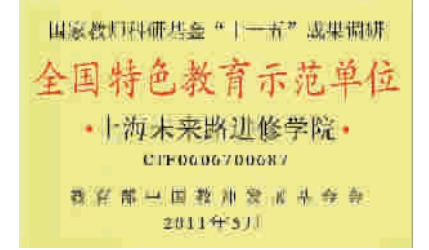
师资力量

熊晓东高三数学已经成为上海未来路进修学院的学院品牌。在熊晓东老师的亲临指导下,毕业于北京大学的王昕雄博士,毕业于中国科学院的陈志涛博士以及郑学哲博士等一批数学精英在进行教学。他们的讲课生动活泼,趣味无穷。他们的最大特点就是能让学生听了他们的课就喜欢数学课,从而对数学产生浓厚的兴趣,一路奋力拼杀,最后夺取高分。年轻的王昕雄,美国哥伦比亚大学访问学者,美国陶森大学数学教育博士后,有着一流的教育学术背景和优秀的专业成就光环,他在数学理科方面具有很高的天赋,他的思维经常是严谨缜密与标新立异的相互碰撞,他对数学的理解

是那么的清晰,那么的透彻。随着教学经验的积累,王昕雄对于熊晓东数学追求的不仅是“形似”更是“神似”,不仅继承发扬熊晓东数学的优良传统,而且还逐步形成了自己的教学风格。王、陈、郑等老师们充满激情的讲课,总是把数学之美、逻辑之美诠释和揭示得淋漓尽致,让听他们课的人震撼身心,如痴如醉。

学院开设高考全部课程

熊晓东高三数学在沪上越来越被人们熟知,来学该课程的同学不仅可以学到数学,而且还可以学到语文、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等高考全部课程。任教老师四十岁以上全部都是具有省市重点中学任教经验的又具有特高级职称的品牌教师,四十岁以下的全部都是具有国内外名牌大学博士硕士学位的精通中学教学的教育精英。多年来教学成果卓然。



学院地址:上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室

交通路线:最便捷是地铁4号线、7号线,东安路站1号出口往东50米;公交:41、49、50、72、89、104、733、932、隧道二线,万野专线等;

联系电话:51573510、51573510、51573520

学院网址:www.FRTC-EDU.cn

沪教广备(徐汇)第120140017号

上海未来路进修学院

FUTURE ROAD TEACHERS COLLEGE IN THE CITY OF SHANGHAI

2014年寒假、春季课程

(1月11日~6月15日)

正在热招中

丰硕的成果

2012届上海未来路进修学院“华约”“北约”“卓越联盟”三大自主招生考试成绩辉煌,有107位同学被北大、清华、复旦、上海交大、同济等高校录取,其中北京大学7人,清华大学3人,复旦大学29人,上海交大40人,同济大学26人,浙江大学1人,西安交大1人。还有许多同学通过高考以优异成绩被北京航空航天大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等全国重点大学录取。

核心课程一:高三自主招生学习指导班

目标:北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学

课程:数学1(高中数学)、数学2(大学预科数学、数学竞赛)、物理、化学、英语、语文、

核心课程三、四:高二、高一英才班

目标:北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学

课程:数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

辉煌的教学成果

熊晓东高中数学是一项影响几代人的品牌教学。未来路英才教育每年培养学员达上千人次,经过系统的教学指导和训练,学生综合素质明显提高,学习成绩直线上升。每年都有大批学生被美国欧洲世界一流大学录取,被北大、清华、复旦、上海交大等国内一流重点大学录取,被北京航空航天大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等重点大学录取。未来路的办学理念和教学成果得到了社会广泛认可,也电视台、报纸等主流媒体竞相报道学院的事迹。熊晓东教育思想最突出的一点是充分挖掘孩子的潜能,让孩子的全部才华都显示出来。除了二十世纪的美国加州大学的陈德微、威斯康星大学的庞思静、卡耐基·梅隆大学的周益宁等一大批杰出学生以外,二十一世纪的英国牛津大学的孟晓森、美国俄亥俄大学张俊逸、香港大学的梁思静、朱志杰、周明磊、清华大学的庞子平、复旦大学的王蔚佳、华尚之、陆昱谦、侯开捷、华思敏、许赞、上海交大的赵程舟、谷晓霞、陈棋伟、朱昱辉、许云柯等等同学都是经过熊老师的指导在高水平大学的各种考试中获得优异的成绩,现在都在国内外一流大学深造或做研究。熊晓东高三数学不仅有历届高考状元徐、孟晓森、彭彦朕、王平等一批优秀生数学夺得150、149的拔尖高分的案例,而且也适合基础薄弱的学生,像2011届的复读生陈瑞在前一年的高考中只考得二本分数线成绩,经过未来路教学居然数学考到了理科145分,总分552分,录取在复旦大学数学系。这样的案例举不胜举。

学院地址:上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室

联系电话:51573510、51573500、51573520

学院网址:www.FRTC-EDU.cn

交通路线:最便捷是地铁4号线、7号线,东安路站1号出口往东50米;公交:41、49、50、72、89、104、733、932、隧道二线,万野专线等;