

专供中小学生的免费慕课今天上线

微视频取代“满堂灌”有利亦有弊

原创了中小学多门主要学科网络课程(慕课)的视频学习网站——“酷学习网”今天在沪上线。这也是慕课首次正式全面介入中小学的课程教学领域。如此大规模、集成性的免费在线学习,真能“翻转”传统课堂学习吗?慕课与青少年零距离后,谁来保证其权威性 with 正确性?

授课教师变“配角”

华东师大国际慕课研究中心主任陈玉琨教授给慕课的注解是“先学后教,充分调动学生学习的参与性与主动性”。这也自然在慕课实践中引来了教师角色的定位之争。

前天,为试验慕课成效,“酷学习网”联合上海大学数学科学实践工作站,为20名宝山区实验学校

7年级学生开了一堂数学课。在40分钟里大量运用微视频等手段讲解“实数的概念”。但是,这堂课的一个显著特点就是“教师”的边缘化。授课的上大物理系学生方旻皓说:“我在课堂上就是一个‘配角’,是在配合学生自主探索和掌握知识的内涵,起到的是引导者与带领者的作用,而不是担任传统课堂上教师满堂灌的‘主角’任务。”

然而,宝山区实验学校数学教师陈雅英则认为,即便是在慕课教学中,教师仍要起到组织者的作用,甚至还要能预见到学生可能发生的学习问题,而且还要激发学生的质疑精神,否则,随着视频的“刷刷”而过,一些不善于开动脑筋的学生可能什么也没学到。

内容审核成瓶颈

据悉,“酷学习网”上的慕课,如今已能提供从小学到大学的所有各年级的数学课程、初中及高中的所有物理和化学课程,上千个微视频几乎涵盖了这些课程的所有知识点,今后还将陆续推出其他学科的慕课视频。据该网负责人李旭辉介绍,他们是约请了一批名牌大学理科专业的“学霸”来研发慕课视频的,而且还要求研发团队具备跨学科的知识,特别是创意要“酷”,能做出符合青少年口味的视频。

把课堂从书本、教室移向互联网,可以随时、随地、随心地选取学习内容,并能重复N次地“听课”,这是慕课的优点。但接踵而来的问

题是,正规的教材开发是经过国家教育行政部门组织专家反复论证,且要经过专门审查后才能出版使用的,而现在的绝大多数慕课可以说还停留在无专家审核、无行政部门审批、无行业监督检查的“三无状态”。这会不会成为慕课发展的一个瓶颈甚至桎梏呢?李旭辉表示,这里可能存在一个“悖论”——如果是请中小学校的特级教师或教材编写者来研制慕课视频,一方面很可能这些专家不具备互联网知识和技能,二是他们熟悉的“教材语言”可能恰恰是与微视频活泼、新鲜甚至时尚的风格相矛盾的。

在家也能“上名校”

前天的试运用初获成功,连学

生也赞叹好玩、有趣,把原本枯燥的数学知识变成了活泼、新潮的视频,增加了学习的乐趣。随着今天慕课的大规模上线,一个新问题也随之在基层学校的老师中产生——未来中小学生的学习会变得游离于传统课堂的主渠道吗?慕课会不会让孩子们的学习也变得“唯兴趣是从”?

对此,上大数学系主任王卿文教授认为,把慕课引入中小学生的学习,前景还是很乐观的,没有兴趣哪来学习的动力?而且,慕课还会极大提高优质教育资源的辐射面,“没有进入理想的学校、没考上优质高中和大学,可能都会变得次要了,慕课提供的优质课程,可以让同学们实现在家‘上名校’的愿望。”

本报记者 王蔚

灾难来袭,房子能“升降”会“跑路”

乐高世锦赛上海公开赛孩子展示创意 老师需补想象力

地球发生了某种自然灾害,人类要想出一个有效的办法躲避灾难……如果将一堆积木放在一群五六岁的小朋友面前,让他们用积木“搭”出这样一个故事,他们能完成任务吗?2014上海“小淘气”Jr.FLL“自然之怒”主题创意活动暨Jr.FLL全球儿童乐高世锦赛上海公开赛昨日在建青学校举行,把这道难题抛给了在场约700名来自本市各区县的幼儿园中、大班孩子。

据悉,Jr.FLL大赛始于2004年,已吸引全球3100支队伍参赛,今年是首度来到中国,由上海市科技艺术教育中心、乐高教育主办,旨在鼓励儿童用科学、工程、语言等综合知识和形式,产生对科学和创造的兴趣。比赛现场,评委和专家直言,不少老师亟待补上一节“想象力”课程。

想象力可以“教”

根据大赛规则,孩子们四人一组,合作解决问题,并向评委介绍自己的构思。科技艺术教育中心学前教育主管潘维介绍,从去年9月大赛启动报名后,面向幼儿园教师的主题培训也开始了。起初,有老师和家长觉得,搭积木似乎每个孩子都会,还需要教?但很快,不少老师就发现,主题式的创作对孩子的生活经验和表达能力,都是考验。

同样的考验也摆在老师面前。“让孩子天马行空地想象,老师首先自己知识面要宽。”潘维说,很多老师说起自然灾害,也就仅仅知道地震、海啸、洪水等几种常见灾害,查阅资料后才感叹,原来自然灾害



小朋友们发挥想象力,运用机械工程原理,拼搭可以躲避灾难的建筑

本报记者 孙中钦 摄

也有这么多分类!

静安区南西幼儿园男教师张嵬作为指导教师参与了教师培训。在培训中,他发现,一些老师对于建构比赛的理解就是,自己先搭出一个“完美”的模型,再让孩子熟练掌握,到现场比赛谁搭得最精致。一个孩子拿错了某个积木块的颜色,场外的带队老师急得大喊大叫指挥,比赛现场,这样的场景时有发生。而在张嵬看来,老师要做的应该是帮助孩子了解所给材料的特点、各种结构的基本原理,至于想表现怎样的故事,搭成什么样,用什么颜色,这些都是孩子的选择权。

老师要“退一步”

“泥石流来了,小朋友逃到房子里。马上又有小朋友说,泥石流连房子都会‘吃’掉,不如把房子装在汽车上,泥石流一来,就开车逃走……”闵行区华漕中心幼儿园带队老师朱艳群觉得,孩子们的每一个思维火花,都值得老师珍惜。

“冰山融化了,洪水暴发,我们要搭一个会升降的房子。”6岁男孩王思阳和伙伴们从朱家角归来,开始担心万一水面升高,上海会遭遇危险,因此决定在本次大赛中好好研究一下这个问题。让张嵬老师欣

慰的是,海报上歪歪扭扭的示意图、不那么规整的剪贴,绝大部分都是孩子们自己设计、自己完成的。“孩子会习惯性问老师这个怎么办,那个怎么办,老师不要直接告诉他们答案,先让他讲讲自己的想法,学会思考。”张嵬说。在静安区南西幼儿园,结构游戏成为该园一门特色课程,根据孩子不同年龄特点设计。“孩子需要的是以自主探索型学习为主,辅以模仿学习。”上海市特级园长洪晓琴强调,培养出一个创意十足的孩子,一定要做到“孩子在前,老师退后”。

本报记者 陆梓华

治疗胰岛素瘤有望告别手术

瑞金医院研究团队找到针对性药物

本报讯(记者 施捷 通讯员 朱凡)瑞金医院内分泌科宁光、王卫庆率领的一个研究团队在对胰岛素瘤病人的研究中发现“病因”,并且已经找到针对性的药物。胰岛素瘤患者今后有望告别手术,仅需药物治疗即可。

胰岛素瘤是由胰岛细胞增生引起的一种肿瘤,与乔布斯所患的胰腺神经内分泌瘤同属一类疾病,患此病的病人容易产生头晕、冷汗、昏迷等低血糖症状甚至精神症状。以往针对此病最好的治疗方法就是通过外科手术切除,然而胰腺

手术创伤大、恢复慢,风险很高。

阴阳基因是广泛存在于人和动物细胞核内的双重转录因子,在恶性肿瘤的发生、发展和转移中起到重要作用。瑞金医院内分泌科在对胰岛素瘤病人进行肿瘤二代测序的过程中,发现30%的病人是因为

“阴阳基因”中同一个位点T327R发生了突变而致病的。这一发现不但首次揭示了YY1基因对于胰岛细胞瘤发生的重要作用,还可用于揭示胰岛细胞瘤的分型诊断,并为寻找药物治疗的靶点找到方向。

研究小组曹亚南博士说,胰岛细胞的增生和减少引起的正是胰岛素瘤和糖尿病。此次研究揭示了阴阳基因在胰岛细胞中的作用,不但可以治疗胰岛素瘤,将来可能也为2型糖尿病的治疗提供潜在治疗靶点。

英语学业考试成绩28日起可查询

本报讯(记者 陆梓华)记者从市教育考试院获悉,2014年上海市普通高中学业水平考试外语口语测试成绩评定和校核工作已经完成,考生可于2月28日上午10时起查询。考试成绩由区(县)招办(考试中心)下发《通知》考生,成绩以区(县)下发的成绩单为准。

根据市教委相关文件规定,外语口语测试成绩以等第形式公布,分“合格”“不合格”两类;“合格”成绩再分为A、B、C、D四个等第,F为不合格。

工艺美院成大广赛获奖大户

本报讯(记者 王蔚)开学之际,上海工艺美术职业学院传出好消息,在日前举行的“创想之约”第五届全国大学生广告艺术大赛上,该校成绩喜人。该校WPP学院共获得2个一等奖、1个二等奖、3个三等奖、6个优秀奖;视觉艺术学院获得1个优秀奖。WPP学院学生作品《穿墙篇》获平面类一等奖,《雷柏ratv数字整合》获动画类一等奖。据悉,该校也成为上海高校中参加此项大赛的获奖最大户。

静安区启动名医进社区活动

本报讯(通讯员 高原)静安区近日启动“名医进社区、携手促健康”系列活动。在曹家渡社区文化活动中心内,瑞金医院惠小平主任讲授第一课《老年患者突发心脑血管疾病的急救和防治》,并在现场用医学模拟人做起了演示。

据悉,该系列活动将根据社区居民需求,邀请全上海市级知名专家为社区居民讲授慢病防治、健康保健、疾病预防、心理咨询、营养健康等知识,让社区居民在家门口就可以享受三级医院知名专家教授优质的医疗服务和专业的健康指导。

上海市经济管理学校
重视人文素养 引领人生发展
www.sems.cn