

英国教育代表团上海取经,三所学校师生倾囊相授——

“上海经验”回答英伦数学“难”题



三所公办中小学、两节数学课、数场教师和专家访谈……昨天,带着对上海学生“数学为什么学得这么好”的好奇和疑问,英国教育和儿童事务部副部长莉兹·特鲁斯女士率领英国教育代表团马不停蹄地完成了在沪的访问。

和上海中小学零距离接触一天,在随后召开的新闻发布会上,特鲁斯连声用“struck(震惊)”来形容她对上海基础教育的感受。在英国代表团眼中,中国特有的师资培训模式、集体教研活动以及中国教师激发学生兴趣的方法,是值得带回家乡的“上海经验”。

特鲁斯透露,这是继去年英国派遣 50 名教师随英国首相访华之后,英国教育代表团第二次来沪访问。

今年 9 月,英国将推行新的国家课程,数学学科是改革重点,将推出禁止中小学生学习使用计算器、提高考试难度等措施,上海经验可在其中发挥不小的影响力。

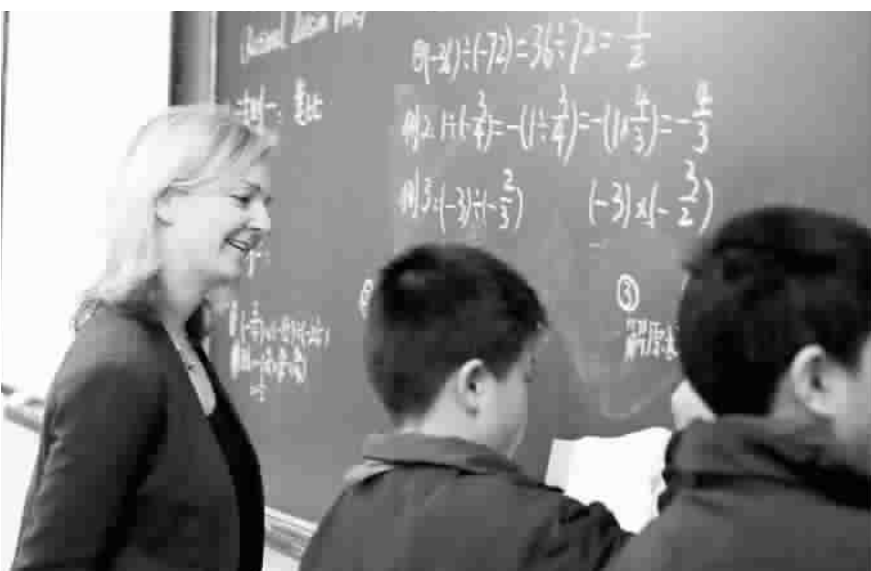
英伦提问

如何让学生愿意学数学

全英卓越数学教学中心主管查理·斯特普(Charlie Stripp)直言,孩子们不愿意学数学,是英国当前在数学教育中碰到最大的难题。根据 PISA2012(国际中学生评估项目)的分析报告,在遇到难题或者学习上暂时的挫折后,60%的孩子直接选择了放弃。孩子们经常告诉查理·斯特普“即便数学不好,我同样可以找到一份工作养活自己,为什么要那么辛苦?”

然而,教育专家们却对此表示忧虑。此前,英国国内已将学生的数学能力不佳和职场竞争力减弱直接挂钩。英国工业联合会 2013 年的一项调查显示,30%的英国企业对毕业生的计算能力不满意,2/3 的企业雇主希望学校提高数学和科学教育质量。

在建平西校访问时,一个有意思的细节让特鲁斯印象深刻。她问孩子们“你们长大后的梦想是什么?”“科学家”成了很多上海小囡共同的答案。“在英国,很少有孩子告诉我,他们想当科学家!”特鲁斯认为,答案的不同,从一定程度上显示了两国在理科教育方面重视程度的差异。“我听说中国有一句俗语,‘学好数理化,走遍天下都不怕’,我想让更多英国学生知道这个说法。”特鲁斯说。



英国教育代表团一行在建平中学西校饶有兴趣地聆听了王晓青老师执教的一节预备班数学课《有理数的除法》

沪上教育界应‘自信加自省’

英国将建专门数学学校培育优质生

“上海中小学老师是怎样把孩子的数学成绩教得那么出色的”,这是英国教育代表团此行询问最多的问题。因为,在连续两次的全球 PISA 测试中,上海学生的数学成绩均牢牢占据世界第一的位置,而英国的成绩则要逊色许多。然而,“尺有所短,寸有所长”,作为培养上海基础教育师资摇篮的上海师范大学校长张民选指出,PISA 测试向世界展示了上海基础教育的成果,我们在自信的同时还应该认识到上海教育仍然存在着的短板,基础教育是最重要的,但不是教育的全部。他建议教育界应该本着“自信加自省”的态度,与英国代表团相互“取经”。

张民选说,上海的 PISA 测试成绩出色,是我们政府多年来致力于办好每一所公办学校,大力推行教育均衡化的结果。这样的解释让英国同行颇感兴趣。不过,英国毕竟是教育发达国家,当他们询问中国是否有“学科督学”这样一种特定角色时,上海的专家们只是以我们有“学校评估”与“行政部门评估”作答。而在英国人心目中,真正的学科有序发展,是离不开一支专业化、制度化的学科督学队伍的。

英国代表团明确表示,将吸收包括上海在内的先进教育经验和成功做法,着手在全国建立 30 多个数学和物理学习中心,努力培养更多高水平的数学和科学教师。从今年 9 月起,英国还要建立专门的数学学校,培养更多的数学优质生,争取在 2020 年时达到让更多 16 至 18 岁的青少年热爱学习数学的愿景。这样的追赶步伐,也同样让上海的教育同行感到了压力。

本报记者 王蔚

【上海经验】 让学生感到数学“好玩”

中国孩子口算心算样样了得,但是,靠的不是机械的演练。在福山外国语小学三(1)班的一节数学活动课上,数学老师郑汝洁用一场精彩的 24 点游戏,带领孩子们走进数学的神奇世界,帮助孩子们巩固四则运算法则。郑老师让孩子们通过“幸运对对碰”“幸运拆拆猜”“幸运大比拼”等一个个环节的深入,用小组合作的形式发现规律——两张牌、三张牌、四张扑克牌凑 24 点,谁的组合方法更多?为什么?下课铃声响起,同学们和“观战”的英国代表团都意犹未尽。

“学数学,一定要让学生觉得有趣、好玩。”福山外国语小学校长钱芳说。类似的“数学拓展课”已经成了该校数学基础型课程的一部分,根据教学进度不定期在课堂上开展,提升学生学习兴趣。此外,学校也已经形成了一系列校本课程,从计算、思维、操作层面激发学生学习兴趣。其中包括 24 点、60 点、数独,以及“小棒游戏”“玩转魔方”“圆的设计”等一系列好玩的数学游戏。

在上海中学会议室,上海基础教育国际课程比较研究所所长、上中老校长唐盛昌对中国学生在 PISA 中的数学表现作出了客观解读。中国学生在数学的表达方面非常熟练,但是用数学解决实际问题的能力仍需加强。唐盛昌告诉英国同行,中国孩子数学成绩全球领先,这除了有教师的努力、孩子的内在动力外,也离不开整体社会环境的影响。在中国,家长、学生和老师之间,已经形成了紧密的学习共同体。PISA 报告显示,“对自己有较高期望”的全球平均值约为 30%,中国学生的比例却近 60%。此外,东方社会历来对成绩的关注,也让中国孩子时刻感受到紧迫感。

英伦提问

老师如何教好数学

在浦东新区建平中学西校,预备年级(14)班的教室,王晓青老师一堂行云流水般的《有理数的除法》,给英国代表团留下深刻印象。

先复习已经学过的有理数乘法知识,再引导学生到黑板上演算,将乘法运算转化为除法运算,讲一点,练一点,规定学生在有限的时间内完成合理数量的习题。为了迎接英国客人,王老师特意出了一道以英国最高的朋尼维山(Ben Nevis)为背景的有理数除法应用题。老师对课堂节奏的把控能力,以及鼓励学生自己发现问题、提出问题的“翻转课堂”式教学,让英国代表团称道。

“每天数学作业多少?需要花费学生多少时间?”“上海教师怎样招聘,通过政府还是学校?”“贵校的教科书是自创的、全上海统一的、还是全中国统一的?”“老师如何发现学生的差异?”“如何辅导差生?”特鲁斯抛出一系列问题。

【上海经验】 教师不是“单兵作战”

“英国小学阶段是由老师包班上课,一名老师要同时教授好几门学科,可能在专业发展上和上海老师有所差距。”特鲁斯说,上海中小学校的校本培训、教研活动、集体备课等措施对自己启发很大,“英国老师和学生的交流比较多,但相互间的交流很有限。”

钱芳介绍,该校制定了“教学手册”,老师们集体备课,分享教学智慧,设定教学标准和目标,年轻教师也可以据此很快起步。

建平西校校长吴国林坦诚地分享了建平西校的真实案例。上学期有一次平面几何考试,一般平均 80 分的卷子,那次考下来年级平均分只有 60 多分。出现这种大范围共性问题,学校理科召集教研组开研讨会,研究问题的原因,最后发现,那次的出题老师刻意拔高了考试的难度,且考试重点把握错误,这次命题失误引起相关教研组的重视,从此学校更加规范起试卷的出题质量。“精讲精练、适当作业、定时检测、激励帮助”,吴校长归结了中国教师“高效率”教学的秘诀。

唐盛昌表示,在上海,学校之间也不是“单打独斗”。每个区域都会选派有经验的老师担任教研员,发现各校共性和个性问题,扶助教学存在困难的教师,并组织教师间“以老带新”。



南京银行

上海分行

上海分行特供理财火热销售

额度有限 欲购从速

储蓄存款利率全面上浮10%，无“起始金额”限制

定期储蓄存款（整存整取）	基准利率（%）	上浮后年利率（%）
五年	4.75	5.225
三年	4.25	4.675

微信扫一扫 更多惊喜等着您

产品	期限	起始金额	预期年化收益率	募集期	销售渠道
聚富1401(9)新客户专享	35天	单个客户限购10万	6.8%	20140227-20140304	柜面
聚富1401(9)上海特供	163天	10万	6.22%		柜面和网银
聚金1401(9)财富管理客户	182天	5万	6.35%	20140226-20140304	柜面和网银
聚金1401(9)金卡、白金卡客户			6.3%		柜面和网银
聚金1401(9)普通客户			6.25%		网银
聚金1401(9)	63天	100万	6.1%		柜面和网银
		30万	6.05%	柜面和网银	
		5万	6%	网银	

以上产品均为2014年3月5日起息。

网点名称	地址	理财热线	网点名称	地址	理财热线
分行营业部	徐家汇路518号	24198885	普陀支行	长寿路59号	60566959
浦东支行	世纪大道787号	68878922	虹口支行	同丰路631号	60568358
徐汇支行	南丹路80号	61950651	静安支行	新闻路951号	61761528
杨浦支行	国顺东路260号	61855916	张江支行	张江路605号	60876558
淮海支行	西藏南路228号	61970808	北外滩支行	东长治路760号	60250728
长宁支行	延安西路1358号	61970906	嘉定支行	白鹤路399号	60672811



微信号: shnjcb

理财非存款，投资需谨慎。本理财产品不保证本金和收益，您的本金可能会因市场变动而蒙受重大损失，您应充分认识投资风险，谨慎投资。