

新民晚报搭建中国首家校园新闻发言人平台 启动上海市校园通讯站通讯员阳光培养计划

新民晚报“新民教育论坛”上周四再度举办,主题围绕中国首家“上海市校园通讯站校园新闻发言人平台阳光培养计划”发布。本报的“阳光培养计划”面向大约 1600 所学校的校长老师,及 150 多万学生。除报纸本身,本报还将全力打造教育全媒体展示平台。

先培养考评 后公示认证

校园通讯站的通讯员由校长、教师、学生组成。教师和学生经学校推荐及本报审核通过可分别参加“教师通讯员”“学生通讯员”培

养计划。经筛选、培养、考核、评选、登报公示、认证等系列“循环”流程,对《(优秀)教师通讯员》《(优秀)学生通讯员》《(优秀/首席)校园新闻发言人》培养计划分初级、中级、高级等。

“校园新闻发言人培养计划”将针对正副校长,围绕如何积极宣传校园文化建设、提升“校园危机公关”能力。

一流讲师团 跨界齐亮相

“校园通讯站阳光培养计划”讲师团组成(暂定):复旦、交大、同济、华师大、上海纽约大学等知名大学教授;沪上著名作家、艺术

家、演员、社会家等;电视台、广播电台等节目编导、著名主持人及优秀新闻工作者;新民晚报资深记者代表等。

全媒体平台 发挥大优势

新民晚报在上海的平面媒体中拥有最大的发行量。本月开始,每周三《新民晚报教育周刊“校园通讯版”》隆重登场——我们计划从今年起,在这个版面上开展 50 期左右的系列报道。“校园明星人物”专栏将介绍各学校校园新闻发言人、教师通讯员、学生通讯员;“校园通讯栏”专栏将刊登校长、教师和学生

的优秀通讯稿;“校园新闻发布会”专栏将展示每周“新民教育论坛”上各位校长、老师、学生的精彩发言……

我们将出版《校园通讯站专刊(特刊)》,并在年底出版《上海市校园通讯站 2014 年年鉴》。上述报纸刊物书籍将定期送达市政府、市委宣传部、市精神文明办、市教委、17 个区县教育局、1600 所学校、家长观察团代表、学生通讯社优秀学生代表等。此外,我们还将大力建设新民教育微信、微博、网络论坛及网站等新媒体平台。

新民晚报教育工作室 陈乐

校长,也应是优秀新闻发言人

从某地一高三男生晚自修时毫无征兆地从窗口一跃而下,到幼儿园为了追求出勤率变身“药”儿园,从高考制度改革到义务教育均衡化举措出台,关于教育的点滴变化,越来越成为媒体关注的焦点,也牵动着千家万户的心。身为校长和教师,如何为本校代言,又怎样从专业角度,面向社会对教育政策作出权威解读?

由本报牵头的“中国首家”上海市校园通讯站“校园新闻发言人平台”日前成立,短短一周多时间,沪上 40 多所中小学已经积极加入本平台,本平台旨在全面展示申城各级各类学校的风采和特色,打通学校和家长、学校和社会之间的沟通渠道。上周四,校园新闻发言人平台举行交流活动“三月专场”,与会的 50 多位校长纷纷表示,“校园新闻发言人平台”由新民晚报这样的权威媒体主办,为校长、教师和学生提供了有效提升媒介素养机会。

因为创办了沪上首个“男生班”,市八中学校长卢起升一度成了媒体的“宠儿”。卢起升坦言,起初,他看到媒体也敬而远之,“不敢讲话”,生怕言语不当引起误读。但是,随着和媒体交流的深入,他的态度渐渐发生了改变。

“最初这个想法是怎么诞生的?”“对于男生班有着怎样的期待?”“是否想过男生班有什么对男生发展不好的地方?”卢起升说,面对媒体层层深入的追问,他渐渐总结出自己的回答策略。

东展小学副校长姜雪雁认为,民办小学存在的意义,很大程度上在于可以满足家长和孩子提供多元化和个性化发展的需求,成为社会教育资源的补充,与媒体建立良好的沟通和互动,能够让家长对学校有更多了解,有机会为孩子选择不同类型的教育。此外,作为教育的直接实施者,学校也有责任通过媒体传播主流教育文化和教育,探讨学校教育的热点问题。

华师大一附中校办副主任、本报教师通讯员濮晓粹认为,校园通讯站通讯员阳光培养计划,将有助于提升学生的媒介素养,为其将来发展助力。

中国中学副校长郑敏芳介绍,中国中学高中部有独立的学生新闻社团,希望通过本报的培养计划,让师生拥有更专业的信息或事件处理能力,更灵敏的新闻敏感度。

本报记者 陆梓华

从“面对面”到“肩并肩” “新民教育论坛·三月场”嘉宾精彩发言集锦

● 卢起升(市八中学校长):

感谢新民晚报推出这样的平台,相信有了专业的“培养计划”,我们与媒体关系会更加融洽。在 2012 年我们开办了新中国首个男生班,我总结之前与媒体打交道的经验,与大家分享。

媒体记者常问的问题我觉得可以归为四类,第一是背景性的问题,作为校长,回答不仅要体现教育价值,更要揭示事情的社会价值。

第二类是事实性问题,回答时最好要用“深山藏古寺”的意境去回答,勿停留在表相。

第三类是敏感性问题。曾经有一次,一位中央媒体记者问我:“卢校长,你认为是办单性类的学校好,还是混合类的学校好?”这问题很难回答,我动足了脑筋,说“办男女混校好”。他继续问“那你为什么办男生班?”我说“进男生班的男生,他们前九年都在男女混校里就读。三年高中学校里也有女生,只不过上课时,男女生分开,今后大学也是男女混校。所以他们不缺男女混校经历,但这三年给了男生特殊的教学经历,是一种人生财富”。你看,两难问题一定要回答到理念上,一般有三个层次,第一是做法,比做法高的是理念,比理念更高的是价值观。

第四类问题是预测性问题,比如问你“将来会怎么样”,宜用概论来回答。

现在,我们和媒体的关系已进入了“良性循环”,媒体到我校可以直接进教室听课,男生班的学生已很老练,相信通过新民晚报平台的专业培养,全校从上到下都会有更大提升。

● 姜雪雁(东展小学副校长):

此前,对于媒体,我们更多的是“敬而远之”。但最近我们跟新民晚报沟通后,决定走近媒体。校园通讯站及“阳光培养计划”给我校带来以下意义:首先,它为普通市民提供了一个选择适合孩子发展要求的学校的平台。民办学校经历了风风雨雨三十年的洗礼,逐步地对社会教育资源的补充转而特色发展、内涵发展。很多学校都有自己办学的定位和特色,像我们东展小学,就在



50%以上境外孩子和 50%的国内孩子、多元文化背景下,寻找一条既能学习上海市市教委课程、又能共同享受多元文化氛围的特色之路。

第二,我们可以通过媒体,传播主流的教育文化和教育价值观。第三,我们想通过媒体的接触,能与媒体共同探讨一些学校教育的热点问题。

● 郑敏芳(中国中学副校长):

在这里,我代表校长感谢新民晚报。去年暑假,我校一名初中生参加了由市文明办、上海希望工程办公室以及新民晚报主办的“关爱江西留守儿童”大型公益活动,作为区一级的一所新优质示范学校,我们很少能有机会参与到市级大型活动。该生作为新民晚报校园通讯站学生通讯员,代表上海市几十万的初中学生代表与江西留守儿童进行了一天的交流活动,并为市委宣传部副部长、市文明办主任、新民晚报学生通讯社名誉社长燕爽戴上红领巾,学生个人受到极大鼓舞。

自新民晚报有了校园通讯站、阳光培训计划后,我们学校很感兴趣,希望我们的学生有机会获得专业而立体的指导与帮助。

● 濮晓粹(华师大一附中校办副主任、本报教师通讯员):

我用英语表达跟媒体态度上的转变,如果说开始是 from face to face,现在我们学会了 from shoulder to shoulder,就是“从面对面到肩并肩”。

得知有这样—个培养平台,校长非常重视。我们搭专门班子,整合学校的师生资源,从两方面着手,第一是公信力,第二是感染力。这是一个自媒体的时代,每个孩子通过微博、微信、人人网,都可以看到或发布任何有关学校的信息,作为老师应引领他们更好地在信息爆炸的时代去辨别出有价值的、有意义的正能量信息,与其去“堵”,不如更好地“疏”。

我们打造了学生自己的新闻中心,由一批具有一定的新闻报道能力的学生来充实队伍,而教师所起的作用就是提供相对专业的培训。现在有了新民晚报的“培养计划”,相信我们一定会做得更好,我们很有信心!

● 郎建中(新北郊初级中学校长):

我想谈几点看法。第一,学校要学会同媒体打交道。上海的姚

明、刘翔之所以受欢迎,因为他们都有一个特点,就是比较善于同媒体打交道。学校要发展,除了提高自身的条件以外,还必须善于同媒体打交道。

第二,我觉得新民晚报这个平台太好了,它可以培养新闻发言人,而校长就是第一发言人。校长不会讲话、不会宣传、恐怕就不能当校长。

培养新闻发言人,要注意几个方面,首先就是要讲真话。教育的本质是育人,育人就不能不讲真话,现在社会上的人们对教育不信任,就因为假话太多。所以,教育界的新闻发言必须讲真话,新闻内容也必须是真实的,但要注意并不是所有的真话都能讲,讲什么真话,要有选择。同时,我觉得新闻发言不能光讲好的,要敢于触碰问题,有时候还需要引发人们的反思。另外,新闻发言要有特点,校长有校长的样子,老师有老师的样子,学生有学生的样子。现在有些学生的新闻发言太成人化,没有学生的特点,这些都需要改进。

新闻发言很重要的一点,不能讲套话官话,要讲真话、讲你的心里话。

新民晚报教育工作室 言言 整理