



爸爸很平凡

亲爱的儿子:

你学校有“家长开放日”活动,老师希望你给我写封信。我点开 word,看着电脑屏幕,许久敲不动键盘,千言万语涌在嘴边,却不知道如何开始。恍惚间,你的身影在爸爸的眼前浮现,像在翻阅一本成长纪念册。从襁褓中的婴儿时起,一页翻过,已牙牙学语;看你步履蹒跚,顿觉时光飞驰,依稀尚觉抱你在怀里,分明又见,挂在胸口的围兜,悄然变成挂在脖子上的红领巾,你步入学校,

逐日长大。日子就这么一晃,你的个头,已超过爸爸,我再也无法把你当小孩子来看待了。

对一个不懂事的孩子,我可以把自己顺世俗、明世理的观点,自以为是的道理说给你听,现在,恐怕我就算说了,你也不愿意听那种所谓的教条。因为你确实长大了,你有了自己独立的思想,有了自己以为的行为准则。如今,我只能说一些自己的经历,和对生活的态度,来与你分享。

爸爸很平凡,是一个整天为

生活忙碌奔波的普通人,仅是社会经验与你相比稍许丰富了些。爸爸努力工作,但能力有限,生活至今,所收获的挫折,远远大于收获的成绩。所以,我很是感慨,个人能力的局限,那是印证了一句俗话:书到用时方恨少!我想,这便是我积累的人生经验之一,你如今正值求学年纪,是否该珍惜吸收知识营养的时机,充盈自己,以便将来少点爸爸的遗憾呢?我经常收到老师的短信,不是说你作业没做,就是说你成绩退步了,我想,现如今读书就是你的工作,那么,你能否安心做好你的“工作”,好好充盈自己,以便将来少遭受些爸爸的曲折经历呢?

去年,你又去社会公益活动的摄影志愿者,被畅销书《好爸爸富爸爸》的作者阿甘先生看到后,他特地握着爸爸的手说:“心里装着别人,人活着才有意义,你儿子喜欢做公益慈善志愿者,说明孩子心里是阳光的。”儿子啊,你比爸爸强多了。爸爸一直默默无闻,也少人夸赞,但你仅仅释放了一点爱心,就得到了夸奖,连爸爸都感到有些嫉妒。可也说明,你的爱心,你的才华,在你的背后,有着看不见的眼睛在欣赏,那么,你还有什么理由不加倍努力呢?一分耕耘一分收获,世界是公平的,一切均是因果成和,用科学的角度说,便是“能量守恒定律”,你现在好好学习,将来必定会给你无穷的回

报,反之亦然。
爸爸每次看到那些“告状”短信,心里总感到很不是个滋味。你的心里明明装有大爱,却偏偏喜欢耍“小聪明”,我不理解你的想法。著名教育家陶行知说过:思想决定行动,行动养成习惯,习惯形成品质,品质决定命运。你长了个头,想必也将成熟许多,这句话,你可以掂量再三,将来你想成为什么样的人,就取决于你现在的态度。

握你的手,看你已经长大,我也已经老了。爸爸走过的路,可以看做是你的镜子,你愿意做怎么样的人?就看你的决定了!

此致!
爱你的爸爸 蒋晓峰



父爱如山

亲爱的老爸:

记得近来偶有闲闲时,我与你一同看《爸爸去哪儿》,看到节目中那些手忙脚乱准备饭菜的家长们,你一脸不屑地哼了几声。我不知道除此之外你是否有些遗憾。遗憾未曾在孩提年幼时带我好好地玩过或者旅游过。我是有的。你总爱替我量身高,然后一脸感叹地向妈妈说:“阿拉困因又长高了”。而如今早已及你肩头的我已于不知不觉间走过了十八个春秋。转眼,我已经到了可以背上行囊自己出发的年纪了。

手轻拍我的背,揽我入怀,小声地安慰我说:“外公不会怪你的,爸爸和他已经说过了。”如今想来,那段悲伤的日子,正是因为有了相互的扶持才有了面对悲痛勇气。而你在那段时间里教会了我许多道理。那些其他大人唯恐对孩子避之不及的事情,你都一一分析于我听。我觉得那是我们父女二人这十几年来最亲密的时候了。

可其实在以前你应该也大多如此的,想来是我忽略了。人们常说父爱如山,这句话形容你那时真是再贴切不过了。于我,你总是纵容多于管束,疼爱多于苛责。你曾对我说:“小宝,你开心就好。爸爸就希望你快快乐乐的。”因而对于我的想法与心愿,你常常都是大力支持及尽量满足。可同时你也曾对我说过:既然决定了,那就

去做,不要想结果。因而我愈加懂得坚忍不拔并从而一而终。你向来是个寡言的人,不会把“我爱你”挂在嘴边,也很少极力斥责我。但于生活中的细微中却都不难发觉你无声的关怀。十二年来风雨无阻地送我上学,以背着我的红色小书包一起挤公交到如今的每日开车送我;又或者在妈妈上夜班时,坐在电视机前,头一顿一顿上下摇摆时但又强忍睡意陪我完成作业一同道声晚安,上床歇息。又或者每天早晨替我准备好茶饮:冬日红枣枸杞,夏日柠檬蜂蜜或泡些茶叶……这些细致的关怀构筑起了我无忧无虑的小生活。

某日我突然对你说:等我老了,要买栋有院子的小房子,再养条狗与猫,那就再好不过了。最好

能环境好些,像山间就不错了。你嚷到:“哇噻,爸爸都没想过自己老了怎么办,你怎么已经想了那么远了。”我不好意思地嘿嘿一笑。这其实是我对于未来的畅想,也是希望我自己能让你与妈妈能在老后过上的幸福小日子。当你们垂垂老矣,我愿我们能一起背上行囊走一遭。此外我们或许可以闲适地坐在自家种满蔬菜花卉的院落里,而我

会手把手地教你苹果最新的那款设备该如何使用。

平日里,我常说:“我认为父母养育孩子真的不能计较付出与回报各有多少”。我也知道我们一家三口人都坚持自己的路要自己走。但我于心底里还是希冀自己并未曾辜负你们那段最好的年华。

女儿:王亦凡
(上海 大同中学 高三)

龙文教育 LONGWEN EDUCATION 教师1对1 400-820-6676 www.lw-sh.com



大数据时代,教育为未来做好准备了吗?

——访尚德实验学校(MYP 候选学校)协调员李康华

信息以指数级膨胀的“大数据时代”已全面来临,数据渗透到每个行业和领域,成为重要的生产因素,深刻改变着我们生活的基本形态与经济模式。教育同样被席卷其中,承受冲击。

位于浦东康桥的尚德实验学校,是一所国际文凭组织 IBO 正式授权学校,2010 年获得 IBDP(大学预科项目)的授权,目前是 PYP(小学项目)和 MYP(中学项目)的候选学校。我们与中学课程 MYP 协调员李康华老师共同探讨这样一个备受瞩目的话题——信息的大数据时代,教育为未来做好准备了吗?

李康华老师从事国际教育已有 10 多年的时间,他是 IB 国际文凭组织大学预科项目(DP)教师培训师、学校授权访问小组成员、项目评估复审员。

问:您觉得信息化的来临给教育带来了怎样的影响?

李康华:互联网正在颠覆传统教育的模式。举一个最明显的例子,过去需要花费大量精力死记硬背大量的知识,然而现在可能上百度、谷歌一秒钟就能解决。我们的教育,应该逐渐弱化知识的识记,而把重心转移到如何培养学生的批判性思维、创造性思维和良好的媒体素养,有效应对日亦缩短更新周期的知识体系,以便为未来全新的工作和生活模式做好准备。

问:您认为从哪些方面着手能够更好地使教育回归它的本源呢?



李康华:以中学 MYP 项目为例。首先,我们教育的目标是照顾每一个学生不同的学习需求,强调积极主动的探究与反思,塑造学生健康的人格,发展活跃的思维能力及交流技能,使他们成为对学习充满热情的终身学习者。

其次,从教学过程来说,我们更注重保护和发展孩子的好奇心,鼓励学生在课堂内外合作探究、发现知识,并创造情境进行跨学科的研究,真正让孩子体验学习的乐趣。

最后,从评估方式来说,我们强调终结性的考试与注重过程的研究论文、小组合作展示等多元评估方式的结合,把成绩等级与分数视为学生的个人隐私,鼓励学生自我评估与反思,并在此基础上确立个人目标。同时,在 MYP 的最后一年,学生将参加 IB 国际文凭组织统一组织的在线考试,其成绩将在全球获

得认可。

问:听说尚德实验学校 MYP 项目去年 9 月份正式启动,您通过什么样的方式将上面提到的教育理念付诸实践呢?

李康华:我们的 MYP 项目在遵循国际文凭组织在全球范围内,统一实施的大纲的基础上,在尚德我们又融合了上海市课程标准,其实如果仔细研读,我们不难发现上海市课程标准与 IB 理念在培养目标、教学方式等方面有许多共通之处。

IB 课程中学项目最重要的特点之一是加强学科之间的多种连接方式。每个学期,我们都会组织一次为期一周的跨学科探究活动。学生们走出校园,结合自己喜欢的学科和领域,通过小组合作,完成一项调查研究。在这个过程中,他们首先要提出一个和探究主题相关的研究问题,然后设计研究方案,进行实地的

调查或者实验,然后采集并分析数据,最后完成一篇研究性论文,并把研究的成果展示给大家。我们 MYP 学生对跨学科探究活动表现出了极大的热情,一些研究课题也体现出他们的创造力与初步的研究能力。比如,《上海市区盲道的使用现状调查及分析》、《关于流浪宠物的现状调查及建议》、《PM2.5 与人体健康》等。

同时,我们还非常注重中国文化的传承。我们把国学的内容融入到 MYP 的“语言与文学”的课程上,并在 MYP 某些阶段单独开设了中国文化课程,让学生系统的学习和研究中国文化的儒释道等各个层面。

另外,我们每个学期都会有针对性地开展 Service as action(行动与服务)志愿活动,每个学生需要选择一个或多个项目,进行不少于 20 小时的社区服务,以培养他们的社区服务意识和良好的公民素养。我

们所有课程的出发点在于给学生们提供一个和真实的生活情境紧密联结的学习环境,帮助他们去应对未来的挑战,这就是 MYP 的课程魅力。

是的,为了让孩子们在未来遇见更好的自己,李康华老师和他的尚德教师团队,还有更多富有使命感的教育工作者,在前行的路上披荆斩棘,开创属于教育的新天地。

5月3日(周六)、5月17日(周六)上午9点,尚德实验学校将开展校园开放日活动,更多精彩期待与您分享!敬请家长、学生留意,报名参加。
学校网站: www.shangdejy.com
学校地址: 上海浦东新区秀沿路1688号
咨询电话:021-68180017 021-68180018

