

新民教育活动计划

参与电话 52920017
(工作日 9:00-17:00)

微博报料:新浪@上海第一教育
微信报料:上海第一教育(微信公共号:SHDYJY)

欢迎学校 积极参与



精彩舞台 有你身影吗?

2014年“新民晚报学生通讯员”今夏正式诞生

今年暑假,新民晚报教育工作室“学生通讯员培养计划”将正式启动。自4月份主办方向一些学校发布打算在全市中小学“校园通讯站”基础上培养并常设一支优秀学生通讯员队伍、优秀教师通讯员队伍的计划以来,短短2个月,来自本市小学、初中、高中学校众多校长们推荐的师生材料多达好几千份。为保证更好的质量,我们先“优中选优”挑选出一百多名“综合能力”“创新潜力”非常优秀的学生代表作为“2014年上海市首批学生通讯员”培养对象。这个暑假在专业媒体人等的带领下,这些优秀学生代表将学习学校里学不到的、但社会所需要的一些重要技能与能力,走近媒体,快速提升自我综合素质能力,这必将是

一段“非凡”而又“难忘”的体验。

专业知识等你汲取

文字文学功底、摄影摄像技巧、创新拓展能力、沟通表达能力、未来领导能力……你的潜能有多少?有多大?许多学生有在学校办文学社、演讲社、校报校刊,甚至校广播台、校电视台的经历,但走出学校,走进社会,还是发现存在“巨大差距”。我们将邀请报社专业文字记者、摄影记者、新媒体摄像记者等进行有针对性的“专训特训”“技能指导”“实战模拟”等,讲解前期策划、选题立意、文稿要领、拍摄角度、捕捉技能、后期制作……在提升通讯稿写作能力、图片表达能力、新闻视角策划执行能力等学生综合素质能力的

同时,更为同学们提供一个展现自我的发布平台、实践自我的社会舞台……除平面媒体参与以外,广播台、电视台等知名媒体人士可能也会来“客串”,解读新闻真谛,分享媒体人的“喜怒哀乐”,“模拟记者”“模拟编辑”“模拟主持人”“模拟编导”“模拟制片人”……

真实媒体等你实践

没有课桌,没有纸笔,课堂会去哪里?大自然、展览会、博物馆、各种活动现场,是学习实践摄影技巧的好地方;神秘的报业大厦、报纸排版间、媒体工作室、新闻直播间甚至报纸印刷车间等,说不定也会向“学生通讯员”敞开大门。带着油墨味刚出版的报纸、直播间录制的短片、专业

摄影记者指导下的优秀照片作品……都会成为你值得珍藏的“纪念品”,更会有意想不到的采访机会给予学生。

精彩舞台等你展现

传统纸媒、新媒体平台……展示舞台有多大?新民晚报教育工作室特别开辟“校园通讯版”,作为上海市拥有105万份发行量的“第一大报”新民晚报,将为“学生通讯员”提供一个“超大舞台”。优秀“学生通讯员”有机会采访到各个领域的“大人物”,好作品有机会登上报纸版面以及“上海第一教育”的新媒体平台。对经过“考核”的学员,我们将颁发“新民晚报(优秀)学生通讯员”荣誉证书。在展现各个学校风采的同

时,也让每一个小媒体人的自身价值得以展现。

没能进入首批培养计划的学生怎么办?新民晚报学生通讯社、学生领袖团将致力于通过专业知识授课、社会实践活动以及展示平台的提供,激发学生内在潜能,为学校培养合格在校优秀通讯骨干。今年暑假只是一个开始,我们会继续扩大上海市校园通讯站优秀“学生通讯员、教师通讯员”队伍,另外,对于没能获得学校推荐的学生,我们也开放了少量名额给“学生自荐”通道,欢迎关注并回复“上海第一教育”微信(微信号:SHDYJY),索要我们的“邮件地址”,以邮寄、快递或Email等方式递交“自荐”材料给我们。

陈乐



冯志刚校长为本届高三学生颁发毕业证

成长各不同,感谢“那些年”

随着“新民晚报校园通讯站”在上海市17个区县众多学校的不断“落地生根”,越来越多校园通讯站的“学生通讯员、教师通讯员”以及“校园首席新闻发言人(校长)”将有机会在这里发表精彩的校园文章,对学校生活、成长感悟、教育问题等发出自己的声音,本栏目本期特邀“上海中学”上一届的两名优秀“学生通讯员”在高三毕业季发来了自己“那些年”……

还记得你的高三生活吗?还记得那年陪伴你的老师同学和交上最后一门考试试卷时的心情吗?有一种苦涩的甜美叫高三,虽辛苦却回味无穷,跟着他们一起回顾或展望……

去年的这个时候,我站在台下,怀着一个考530分(高考“裸考”)的目标,与脑海中的语文“加点字”进行着艰苦卓绝的斗争。考完第一天的两门,当我说出我要考530分的时候,所有同学都说:“你在做梦。”而我想说,有时候,我们可能真的需要这样的一场梦;但更重要的是,你要相信,这梦终将成为现实。你们一定都听过一句话:“相信自己,相信‘上中’”。我们相信“上中”(上海中学的简称)提供给了我们最优秀的教学资源,我们相信“上中”的老师们一定是最棒的,我们相信“上中”能帮我们充分地备战高考;那么,我们又有什么理由不去相信自己,在“上中”磨练了三年的自己,无法完成自己在高考前发下的誓言,无法给自己的高中生涯划上一个最圆满的句号呢?你要相信,作文崩了,文言文也能一分不扣;你要相信,做不出最后一问,数学计算也一分不能丢;你要相信,英语140水平的你绝不会考139分;你要相信,高考不存在什么“一崩到底”,不战到最后一刻决不罢休。要相信自己,不要因为一时的动摇怀疑,而在高考考场上留下遗憾。只要信念还在,希望就还在。

上海中学“学生通讯员” 杜冰凌

“悄悄是别离的笙箫”,高三的抒情,总免不了对一个又一个“最后一次”悄然而逝的感慨:上海中学的最后一次早操、最后一次奔跑、最后一节体育课、最后一张“周爽卷”、最后一节晚自修、最后一个寝室之夜、最后一次运动会、最后一个艺术节……当然最关键,还有最后一场“战斗”。

高三的抒情,可以说是一份无畏的自信。

年级组长杨嵘老师常如此开玩笑似的说:“我们2014届的孩子,平日里表现一般,但一到关键时刻总是非常争气。”话虽是玩笑,但确实一点不错。2014届的我们,总是十分自信。犹记得那夜滂沱大雨灌进了每顶帐篷,面对眼前的一片狼藉,我们却转移疏散地镇定有序,因为自信自己有能力渡过难关。犹记得那个艺术节上,当聚光灯大亮,音乐在耳畔炸响,“上中”几百号人异口同声地高唱《我相信》,那种自信与热情,无人不为之感染动容。

高三的抒情,亦包含着一份无言的挚爱。

这种爱来源于一个名字——龙门学子。各位高三的“战友们”,你们可曾想过,高中三年,我们在此收获了什么?是令人艳羡的学科成绩,抑或是目光注视下的能言善辩,还是丰富的活动阅历和干练的领导风范?也许是,也许又不是。但请各位看看身边的伙伴们,一起奋斗刷题的同学们、认真负责、和蔼可亲的老师们,甚至还有那始终沉默着听你背单词的老树……

“龙门”的一切,点点滴滴,其实都已经镌刻在了我们心底。“上中”三年光阴流转,我们早已和“龙门学子”这个名字相融相合,再也无法分离。因此,我们感恩并深爱着这一方土地。

上海中学“学生通讯员” 张亦蕾



王曙校长为“共创成长路”国际会议致辞

新民晚报“上海第一教育”(新民教育微信号:SHDYJY):今年二月王曙校长接受任命担任了上海田家炳中学(以下简称“上海田中”)的校长,初到“上海田中”的印象是什么?

王曙校长:“上海田中”应该说是集中了不同地域的教育文化,并在田家炳中学这块教学热土上不断融合,从而形成了新的教学文化。学校全面育人的理念、举措非常扎实。学生在这里并不纯粹是为了分数,学校对学生在影视教育、机器人等方面,作为学校特色来打造。在我们这所学校学生都可以找到自己相应的喜欢的社团。在让学生特长得到发展的同时,对学生基本行为规范的要求管理非常严格。整体感觉管理为这所学校发展奠定了非常良好的基础。

上海第一教育:要办好一所民办完中,给您带来什么挑战?

王曙校长:到了“上海田中”这所民办学校,我给自己的定位首先是学习,学习它的理念和管理,包括教师的敬业精神。第二是依靠,校长办学最终依靠的是全体师生,大家共同努力,让学习有更大的提升。第三是探索,一所学校要在原有的基础上有所发展。特别是在当前课改的形势下,以学生发展为本的基本理念,需要我们的课堂真正为学生自主学、主动学、超前学,创造更好的条件。

上海第一教育:王校长多次提到课程两字,近期在“上海田中”刚刚召开了“共创成长路”国际性会议,您认为“共创成长路”这样一种课程

能带给学生什么?

王曙校长:对于这个课程,我理解最有价值的是它为学生的道德选择和价值判断提供教育。从“上海田中”学校来讲,学生的道德教育应该是核心。道德实践很重要的是一要让学生对一些似是而非、模糊的价值判断理念提供一种体验和尝试。初中学生的价值观、人生观还没形成,他们对很多社会现象,认识是不清楚的,甚至是模糊的。我们应该去创造一些让孩子参与、体验、感知的过程,从中让他学会判断、选择。

上海第一教育:这样一门新引进的课程如何选择授课老师?

王曙校长:“共创”课程转为学校的德育课程,势必要进行一些“校本化”改造,对“上海田中”老师是一种挑战。我们对整个教师队伍的组建也是要考虑到这些因素,“共创”学科团队是由各个学科老师组建的。基于学科的德育,让学科教师在上共创课的过程中,更多的去理解对学生道德价值的判断。我们尝试把这一种模式拓展延伸到其他的学科以及主题班会中去。

上海第一教育:最近,“国际课程”特别热门,“上海田中”国际课程有何特别之处?

王曙校长:国际课程在教育国际化当中是一个非常重要的组成部分。从整个闸北区来讲,能够开设国际课程就我们一所学校,因此作了特别的思考。我们现在跟交大剑桥的国际中心合作,以“购买”的方式,由交大剑桥来提供师资、课程,开展A-LEVEL课程,同时保留了四门本土课程。通过跟交大的合作,我们也引进了一部分双语教师,在原来韩国班的基础上,做了一些新的探索和管理。下学期,希望通过新的引进,进一步的体现我们学校作为办学主体的这样一个特点。

上海第一教育:您觉得“田家炳人”的特质是什么?

王曙校长:首先是一种社会责任感,有了责任意识,你才可能为社会去做出自己的贡献。第二是面对困难不气馁的想法,能够学会从困难中奋起。第三,作为“田家炳人”走出去应该学会讲究礼貌,能够宽以待人,与人建立一种良好和谐的关系。作为学校来讲,我们更是始终把学习“田家炳精神”放在每一位学生必修的位置。

言言

