

2014年上海中考试卷评析

2014年上海市初中毕业统一学业考试试卷的命题工作,以上海市“课程标准”和“考试手册”为依据,命题的指导思想是:有利于推进中小学实施素质教育;有利于推进中小学课程改革;有利于促进初中教育教学改革;有利于切实减轻中学生过重的学业负担;有利于培养学生的创新精神和实践能力;有利于促进学生全面和谐、富有个性的发展;有利于学生在高中教育阶段的可持续发展。

语文卷

新增“综合运用”关注现实生活 凸显地域文化

试卷整体上于“文言文”、“现代文”、“写作”三个板块之外,新增了“综合运用”板块。材料选自本报的一则新闻消息,围绕引发市民热议的关于爱因斯坦雕像安放地的话题,设计了三道试题,引导学生运用语文知识和综合学习的语文能力解决现实生活中的实际问题,培养学生关注和参与社会公共事务的公民意识,增强社会责任感。

现代文阅读文本着眼于拓宽学生的视野,大气而前瞻。第一篇介绍即将竣工的上海交响乐团音乐厅的设计特色;后一篇微型小说,通过列车这个相对封闭的空间中乘客的众生相,提醒学生在“人机交流”的时代决不能忽视人际交流。

“这里也有乐趣”是今年的作文题。“乐趣”是题眼,规定了叙事的性质;“也”字是关键点,包含了对生活的新理解与新发现。考生若能准确理解题意,就能在曲折的叙事过程中写出新意,平中显新,透过平淡甚至貌似枯燥单调的学习生活表象,去发掘和表现其深

层的情趣及精彩。

数学卷

重视基础考查 适度兼顾区分 关注知识应用

试题考查了“图形与几何、数与运算、代数与方程、函数与分析、统计与概率初步”等初中阶段重要的数学基础知识,体现了对教材内容和教学重点的关注。重视对数学思想和方法的考查,包括方程、化归、函数、数形结合、字母表示数、分类讨论、分解与组合等基本数学思想以及待定系数法、消元法、配方法等重要数学方法。关注对计算、画(作)图、推理等数学基本技能的考查,突出通性通法,淡化技巧性计算,减少繁琐运算。适度体现对文字语言、图形语言、符号语言这三种数学语言相互转译的基本要求。

部分试题适当体现数学知识的应用价值。在应用性问题的考查上,适度体现数学知识应用的广泛性,体现数学知识的应用价值。注重试题背景材料的选择和设计,关注试题材料背景的适切性和多样性,配套适当的表格、图形、图像,试题材料的呈现方式多样化。

英语卷

精选语言材料 鼓励学生想象 反拨课堂教学

一,精选语言材料,注重在真实语境中考查学生掌握和运用语言的能力。

今年中考进一步体现语言材料的真实性、教育性、趣味性、题材和体裁的丰富性等特点。真实的语料为学生提供了真实的语境;“认可自己”、“无国界医生”等话题开卷有益,对于引导学生形成正确的价值观及培养奉献精神都有一定的教育意义。

二,写作部分开放性强,鼓励学生充分发挥想象,用真实的语言表达真实的期待。

三,试卷考核项目的微调,旨在促进初中英语教学提高有效性,对课堂教学起到积极的反拨作用。

听力理解中的听写部分增加分值,并且以词块形式进行考核,旨在促使学生扩大语言输出单位,改变听力理解中割裂地获取信息的学习方式;增加1分的语音考查项目,旨在改善初中语音教学现状,帮助学生夯实基础,做到音型对应、以读促写;根据学生的年龄特点和认知心理,缩减词汇考查的语篇长

度,降低难度、减轻负担;增加连词成句考查,为学生基础写作能力的提高提供台阶。

整张试卷力求对日常课堂的教与学形成正确的导向:注重语言实际运用能力的培养,培养正确的人生观和价值观,为学生的终身学习和发展奠定基础。

物理卷

立足教材与生活 注重探究“过程与方法”

试题的设计有利于学生展现其思维的灵活性和缜密性,关注对学生科学素养的考核。试卷在继承“观察现象、分析数据”的基础上,加强了对探究“过程与方法”的考查。部分试题要求学生从结果去分析过程或现象,着重体现对物理概念的理解或解题思路的考查,有利于引导教师在今后的教学过程中更注重对学生科学态度和科学素养的培养。

化学卷

关注学习过程 重视实验考核 联系生活实际

试题重视实验的考核。例如实验基本操作,物质的制备、检验、分离等试题。试题关注实验原理与过程,引导教师在教学中研究实验教学。

试题注重联系生活实际,体现化学使生活更美好。例如水的净化、食品添加剂、节能减排、含氟牙膏等试题,有助于学生形成化学的社会观与价值观。

本报记者 王蔚 陆梓华
特约通讯员 思 媛

新民晚报中小学升学指导

小学: 52920005 52920006 静安区威海路 755 号

初中: 52921800 52921833 文汇新民大厦 42 楼

高中: 52920718 52920009

小升初·中高考·学业考·自招考·综合素质能力测评

“小牛娃”怎样炼成:阅读能力是基础 “小升初”如何备战:有的放矢最关键

随着“小升初”升学竞争愈演愈烈,许多民办初中在选拔生源时,往往会关注学生课本以外的素养和能力。因此,要想让孩子从“千军万马”中顺利“突围”,进入心仪的初中学校,就必须提前备战。

“三升四”课外拓展提高班:
掌握高效阅读技能

对于小学三、四年级的孩子来说,要想提升学习效率,养成终身学习的好习惯,优秀的阅读能力是必要的基础。新民晚报中小学升学指导暑期“三升四”课外拓展提高班,邀请语文速读专家为小学三、四年级学生带来语文速读能力课程,帮助孩子达到每

分钟1500至2000字(为普通学生的5至7倍)的阅读速度以及60%至70%的理解记忆能力,真正做到“一目十行,过目不忘”。另外还有数学综合能力课程以及英语综合能力课程,引领学生进入学科竞赛的殿堂,全面挖掘学习潜力。

“四升五”初中名校直通班:
目标沪上一流初中

五年级是备战“小升初”最关键的一年。出众的文科素养、理科思维以及表达能力,都是进入名校初中的必备条件。要想在庞大的“小升初”升学队伍中脱颖而出,就必须充分利用四年级升五年级这一“小升初”招生前最后

的暑假,把握先机。

新民晚报中小学升学指导面向9月份开学后升五年级的小学生,推出暑期“初中名校直通班”,依照名校初中的选拔标准,有的放矢地教授语文、数学、外语等学科的拓展内容及面试技巧,帮助学生获得最全面、最有针对性的“小升初”升学特训。

“三升四”课外拓展提高班及“四升五”初中名校直通班均将于7月开班,名额有限。欲咨询或预约,欢迎拨打新民晚报中小学升学指导小学升学教育专线,或者关注“上海第一升学”微信(搜索微信号:SHDYSS,或微信扫描本版的二维码)留言。

陈大力 徐老师

快速衔接小升初 踏好初中第一步

初中阶段是孩子学习习惯

养成及心理性格定型的关键期。孩子升入初中后,面对的将是更多的课程数量、更难的知识内容以及更繁重的学习任务。加上初中老师在教学时不会像小学老师那样“保姆式”地扶着走,而是要求学生更多地自主学习和独立思考。孩子一旦无法快速适应初中学习生活,以致成绩急速下滑,就很有可能会失去对学习的兴趣和信心。

此外,随着越来越多的初中生选择通过高中自主招生考试来进入心仪的高中学校,原本的“捷径”逐渐变成了一条充满竞争的升学之路。想要从中“杀出一条血路”,就必须从预初开始

养成最佳的学习习惯和方法。

新民晚报中小学升学指导为暑假后升预初的学生量身定制了暑期“预初自招班”,邀请经验丰富的名师为孩子带来语文学素养拓展、数学竞赛思维入门以及英语听说读写提高等精品课程。帮助学生提前适应初中学习特点,并为日后的高中自主招生考试打下坚实的基础。

暑期“预初自招班”7月开班,名额有限,欲咨询或预约,欢迎拨打新民晚报中小学升学指导初中升学教育专线,或者关注“上海第一升学”微信(搜索微信号:SHDYSS,或微信扫描本版的二维码)留言。

陈大力 梁老师



扫一扫
升学资讯全知道

1. 提前申请,老师敢于让家长旁听上课。
2. 第一节课不满意,无理由全额退款。
3. 学期中不满意,剩余课程无理由退款。
4. 分阶段测试,名校与学生双向选择,全程监督上课质量。



我们承诺

新民晚报东方大力神中小学升学指导		
2014年6月中小学特色“公益”讲座		
9月开学	讲座主题	日期
新高一	领跑高中学业道路,快速适应新高一学习方法(数学篇)	6月28日
新小五	首届上海市中小学“奥数”教育论坛:如何正确应对中小学“奥数热”	6月28日
新初二	系统规划初中未来两年学习,目标高中名校	6月29日
新预初	“小升初”衔接,提前掌握初中学习方法、拓展各科知识	6月29日
新初三	2014年初三自招预录优秀学员高峰论坛	6月29日
新高三	2014优秀高中生“走进沪港知名高校”公益讲座第五期(杜克大学)	6月29日
新高三	2014优秀高中生“走进沪港知名高校”公益讲座第六期(纽约大学)	6月29日