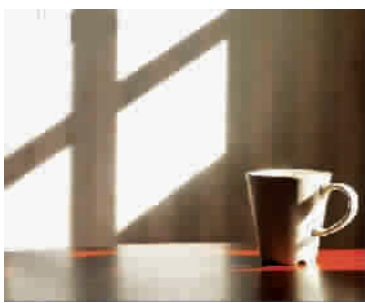


# “上海市首届学生职业体验日”征文大赛佳作选登



## 虚心听取 很重要

吴淞实验学校 郑梦洁

生活中不管做什么事，都应有虚心听取的态度。并在听取中作出适当的改变，这样才能不断进步以致成功。

这次，上海市教委组织了首届中学职业体验活动，我很幸运地能够被老师选中参加。

坐了一个多小时的车终于到了崇明工程技术管理学校，我满心期待着接下来将要做什么。

伴着小雨，我们走进一个大帐篷。首先，一个颇有中国特色的假山映入眼帘，而后一簇簇美丽的盆栽更是有种进入一片小型森林的感觉。正当我沉醉于这美丽的景色时，突然听见老师对我们说：“今天教你们如何种植盆栽。”我心里暗自冷笑，不就是种一盆盆栽吗？谁不会啊，这还需要教吗？后来老师详细地给我们讲解了如何种植，我很不屑地听了几句，更多的是在欣赏身边的新鲜事物，心里在想它们都叫什么名字，又是如何生长的呢？

老师发令让我们自己开始动手做了，这时我很茫然地选了一个盆子和一株自己喜爱的植物，接着我手足无措地把一大把石子倒入盆中，用铲子在盆里装了点泥土，接着将植物插在了泥土中，就这样，以为盆栽如此简单地完成了，心里窃喜自己是多么的聪明。

一会儿，别人都做好了，我偷偷地瞥了一眼同桌，看到她盆栽底部还淌出了水，于是，我嘲笑道：“哈哈，笨蛋，你的盆都漏水了，看我的，一点水都没露，厉害吧！”可她没理我，她用嘲笑的眼神告诉我有什么了不起的。我感到很莫名其妙，然后接着欣赏自己的杰作。此时，老师向我这走了过来，本来以为老师会表扬我做得好，结果老师指着我的盆栽说：“为什么你的盆栽不流水呢？别人的都流水啊！你是不是石子放多了？”我下意识地看了其他同学，发现他们的盆栽都有流水，我想了想，原来是自己石子放多了，然后低着头，不好意思地对老师说：“老师，我以为自己会了，是我刚才没好好听，石子放多了！老师，对不起。”“没关系，以后老师在讲知识的时候，你要虚心听取，即使自己会了也不要那么自以为是，无论是做人做事，都是如此，好了，老师现在教你如何做一个美丽的盆栽，好吗？”老师

说石子放一点是有好处，但放多了反而没有好处，如果石头太多，将盆栽下的小孔堵死，水无法流出，那你就无法知道水是否渗透整个泥土。此时此刻，我才醒悟过来，也明白刚才同桌那种表情，感到自己当时是多么愚蠢和无知。我按照老师讲的又重新做了一盆盆栽，看着心里美美的，哦，多么痛的领悟……

一个很小的活动，一盆不起眼的盆栽，一个认真的老师，让我领悟到虚心听取的重要性，它和成功存在着必然的联系，以后，我一定谨记老师的教诲，做人做事都会秉着虚心，耐心，细心的态度，总有一天，我相信我会成功。

## 编者的话>>>

“上海市首届学生职业体验日”活动于4月12日、4月19日和4月26日举行。活动期间，沪上中小学生通过“走进一所学校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”，领略了职教风采，也为谋划未来职业选择做了初步思考。此次征文比赛是由上海市教育委员会、新民晚报社联合举办的。

## 发现自己 启迪未来

久隆模范中学 颜欣怡

点点细雨散落，打在车窗上，轻轻地发出“噼噼啪啪”的声音，却又很快被热闹的讨论声淹没而过。4月19日，我们久隆模范中学高一(3)班全体同学在学校的组织和老师的带领下，前往上海市宝山职业技术学校，进行一天的学生职业体验活动。这对于我们来说，无疑是一个新奇的体验，作为高中生的我们从未涉及这一方面的知识学习，尽管天公不作美，飘着蒙蒙细雨，依旧无法浇灭我们心中的热情。

一进入学校，迎面而来的便是两三张亲切的笑脸，为我们带路，前往登记处。负责的老师和蔼地为我们介绍着体验项目，“餐巾折花”、“数控加工”、“折纸”和“来做物流师”。这些无一不吸引着我们去往，同学们纷纷报名登记，而我则选择了“折纸”，同时心中也存了一个疑问，这和职业体验又有何关系呢？我带着疑惑，进入了学习体验的教室。

坐下后，老师便告诉了我，我想要的那个答案。折纸实际上是学前教育培训中的一个项目，是成为一名幼教老师的重要课程。在老师的带领下，我们一步步完成。提前完成当前步骤的同学，则担任起了“小老师”的工作，帮助身边的人。

在我为身边同学讲解步骤、帮助他们的时候，我似乎体会到了那份身为教育者的责任，作为老师所需要的耐心与关心。当然，真正的教育工作者所需要的不仅仅是这些，还有丰富的知识，在教书育人的过程中，将自己的知识教给那些孩子们，想必那时的感觉就像是在我完成那朵亲手折成的花时的自豪感与成就感，不需要每个学生的“涌泉之报”，只盼望他们能够“无悔人生”。

午饭过后，我们又前去“数控加工”和“来做物流师”这两个项目进行体验。宽阔的大厅中，一排排摆放着的数控机床令我们大开眼界。平时总是沉浸在学习中的我们，从未如此近距离地接触过数控机床这类工业上的机器。老师一边为我们讲解原理，一边在机器上进行着操作，编程、分析、装夹、加工，一根粗大的铝

棒在我们的面前被放入机器中，按着既定的程序，一步步的加工，最终呈现在我们眼前的的是一个犹如艺术品般的小零件，陀螺般小巧的外形，令我们爱不释手。在老师的指导下，许多同学亲自上阵，亲手完成了一个小零件。

接着向里走，我们来到了物流开放实训中心，体验整个物流的过程。物流对于我们来说并不陌生，或者可以说是再熟悉不过，可又有多少人了解它的运作流程呢？

纸箱鳞次栉比地站立在架子上，从装货到签收，每一个环节都紧紧相扣。运输、储存、装卸、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理，这些环节缺一不可，看似轻松，实则不然，都需要细心与熟练的技巧和专业的技术，并不是一朝一夕便可完成的。

在亲身体会了之后，我才了解到每一份工作都是不易的，都是每一个社会人平等参与社会分工的体现。不论是教育工作者，或是工厂的工人，抑或是物流的运输人员，都十分值得我们去尊敬，去学习，没有一份工作能随随便便就可完成。

作为一名高中生，在不久的将来，我将面临毕业之后寻找工作的问题。在现今社会，职业教育往往不被重视，可是他们中的一部分人却成为我国十分重要的技术型人才。不论是高中生，还是职业学校的学生，对于我们年轻人来说人生的路从来都不是只有一条，在社会需求多元化的现在，选择对的也许比选择主流更重要。

走自己的路，即使会碰得头破血流，也是自己的选择，至少无悔；走自己的路，即使没有多少辉煌灿烂的时候，但因为是自己所爱，也会感到开心快乐；走自己的路，至少是自己在这个世界上划过的一道有力的痕迹，会走得踏实而有意义。

“天生我材必有用，千金散尽还复来”，找到属于自己的路，发现真正适合自己的职业，才能使我们心中的那份理想更为清晰，那个目标更为明确，再能更坚定地向着它不断前行，完整属于我们的时代蓝图。



## 快乐的 职业体验

一师附小 郑佳妍

星期天，妈妈带我去职业技术学校参加“上海市首届学生职业体验日”活动。我做了巧克力、果酱画，还做了蛋糕和陶花，满载而归。

我最喜欢的项目是做巧克力。原来，巧克力是这么做出来的：先要准备一块有图案的模具板，再准备一桶900克的巧克力酱，还要有一个冷冻箱。老师教我们把巧克力酱涂在模具上，直到每个凹孔都涂满为止。然后，老师把模具板放进冷冻箱里。二十分钟后，老师从冷冻箱里把它取出来。小朋友们争先恐后地去看巧克力成品。巧克力的图案多种多样，有方形的，有爱心形的，还有各种小动物形状的。我觉得自己做的巧克力特别甜。

也不是所有的项目都那么容易，比如说，我在折餐巾布的时候就遇到了困难：餐巾布软软的，它可不像手工纸那样听话，明明在我手里折好了，没捏紧就又松了，只得重新再来。经过几次练习，我渐渐地掌握了要点，变得得心应手起来。我折了玫瑰花、孔雀、金鱼……看着自己的作品，我感到自己就像是魔法师：一块块普通的餐巾布，在我的手里，变成了各种惟妙惟肖、栩栩如生的动植物造型。

我平时喜欢画画。用果酱作画，我可一定要试试。老师先让我们看了一段视频。哦！原来这里面还有不少学问：果酱画是一种菜肴装饰的手法，可以用果酱、巧克力酱等等在盘边画图案，来装饰菜肴。因而，菜肴才是主角，果酱画的位置一定要在盘边，否则就“喧宾夺主”啦！

通过这次体验，我了解了很多职业，也学到了不少知识。三岁时，我想长大后当“白雪公主”；六岁时，我想将来当老师；现在，我的志向是当一名医生。明年，我还要继续参加职业体验活动，穿上“白大褂”，做一回小医生。

## 学装 机器人

上海市实验学校国际部 周睿凡

我和妈妈一起到上海市现代技术职业学校学装机器人。

我从电梯一出来，就看见一个场地上有一个鳄鱼机器人和一台电动车，它们都是用乐高做的。鳄鱼机器人看见一样东西就一直后退，那个电动车还可以用手机来遥控！

之后老师带我和小朋友们去看桌子上的其他乐高玩意儿。有一个像吉他能发声的机器，它里面的声音都很奇怪。过了一会，我们又去看了另一台电动车，它比之前那台看上去大了一点点。老师给我们看电动车的说明书，他编了两个车子的程序，一个只能原地转两秒钟，另一个能原地转十秒钟。我家的电动车得要在电脑上编程序，而那里的电动车可以在那个机器上编程序，很方便。

后来我们又去看了一个不是用乐高做的机器人，刚进去一看，感觉它只是一辆很普通的大吊车，后来，我才知道它的功能不只是会吊东西，它原来还可以行驶，是因为它有很多传感器。首先，它把一块一块的砖头放在车尾，有一块没放好，掉在了车头了。然后，它又把砖头放回正确位置了。它一直沿着一条白线行驶，把所有的砖头运到白线附近的平板上。老师叫我们来数它一共有几个传感器，我们数了一数发现机器人上有十个传感器，我想：用乐高做的鳄鱼机器人和电子吉他的眼睛难道也是传感器吗？

先有一位老师教我们手抓是如何工作的，又来了另一位老师，教我们怎么装手抓，过一会我们自己装的手抓完成了，老师教我们怎么样用安全的方法把电线装在电池盒上。

机器人真好玩。