

# 新民教育

本报科教卫新闻部主编 | 第 351 期 | 2014 年 7 月 23 日 星期三 责编:王蕾 视觉:竹建英 编辑邮箱:wangl@xmwb.com.cn

## 体现办学精神 传承文化内容 高校校训关键词半数凸显“学”

■ 市教卫工作党委书记 陈宏克

高校校训由于高度浓缩了学校办学理念、治校精神和文化传统等内涵，因而具有十分独特而有效的积极作用和深远影响。社会主义核心价值观的培育和践行，只有进行时，没有休止符。我们要持续不断地做好这项工作，贵在坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫，注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动。充分

挖掘与发挥校训在这个方面的作用 and 影响，是贯彻落实这一思想的很好的举措。如何进一步完善相关机制与载体，使校训对师生和社会发挥更大的价值引领作用，值得认真探索实践。

■ 复旦大学教授 王立诚

大学校训应该是大学办学宗旨的集中体现，而且是这所大学办学特色的昭示。校训所宣示的便是这所大学的价值取向，其中既有反映社会普遍期望的一般性价值取向，也有反映大学特定办学方针的特殊性价值取向。

■ 华东师范大学党委副书记、副校长 任友群

能让学生铭记于心的校训绝不是靠文字的争奇斗艳，而在于让人能从校训这篇最短的文章中咀嚼出大学的味道。校训之味，还赖于坚守践行。历经一定历史积淀后，大学校训已经和大学自身紧紧联系在一起，成为大学不朽的灵魂。校训的意义更在于践行，引领着大学有所为和有所不为。在校训变与不变的思辨之间，我们获得的是有所必为与有所不为的大学之道的深刻感悟。  
本报记者 王蔚

### 格致中学校训——格物致知 求实求是

创办于 1874 年的格致中学前身为“格致书院”，由近代著名化学家徐寿和时任英国驻沪总领事麦华佗联合创办，是我国近代最早开办的中西合办、最先传授西方自然科学知识、培养科技人才的新型学堂之一。当西方的现代文明遇见古老的儒家传统，东西方文化的交融，在这所百年老校的土地上凝结成朴素的校训，并延续至今。史楼门前，四块校友捐赠的汉白玉石上，“格物致知，求实求是”的校训提醒后人，保持对万事万物的探究精神。

“格致”二字取自儒家经典《礼记·大学》中言及的儒家“八目”，即“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。”校长张志敏认为，这“八目”凝练了育人的规律和人生发展的轨

迹。上世纪 80 年代，校训在原先的“格物致知”的基础上增加了“求实求是”四个字，与格致传统一脉相承，强调在实践中获取知识，尊重自然法则，教育学生做学问应该严谨、客观，切莫弄虚作假。张志敏希望，学生不仅要记住格致二字的由来，更能对儒家“八目”有深入地理解。“人才不是单一的学习知识，还要修身立德，胸怀广阔，志存高远，始终秉承爱国科学的传统。”张志敏说。

### 南洋模范中学校训——勤俭敬信

走进南洋模范中学，就能够见到“校训石”迎面而立，正面镌刻着“勤、俭、敬、信”四字校训，反面则刻有对学生的叮嘱，“日月迭代，意念如磐”，提醒学生无论时代如何变迁，也不能忘记南苑传统。校长高屹介绍，“勤、俭、敬、信”为

南洋公学（南模中学前身）校长唐文治手书，每一个字都有一段古文对其进行详尽阐释。虽然岁月流转，古文的作者已经无从考证，但每一届新生都将在“开学第一课”上学习这四段古文，领悟校训精神。

勤于学业，勤于思考；敬畏知识，敬畏师长；相信规律、相信万物本源……说起对四字校训的理解，高屹感触颇深。有人疑惑，如今物质生活条件改善，如何让学生理解“俭”的真谛？对此，高屹做出解读——“俭”首先是一种生活态度，倡导简朴的生活方式，如同鸟儿展翅般，只有轻装上阵，才能飞得更高更远；同时，他也想告诉学生，在生活中，有时也应该做做“减法”，学会取舍，才能找到人生真正的目标和奋斗方向。

本报记者 陆梓华

## 3年前，他是高考落榜生 3年后，他被剑桥、哥伦比亚大学同时录取

### 从高考失利到剑桥、哥伦比亚大学

在高中时，孟繁超的成绩几乎都是班级前 3 名。但一直成绩优异的他，却在“一考定终身”的高考中发挥异常，以几分之差与厦门大学失之交臂。与许多高考发挥失常的同学一样，面对这样的结果，他也有过短暂的迷茫，随便去一所不中意的大学随遇而安，还是复读继续与高考掰掰手腕？最后他的选择可能出人意料，他选择了出国留学。

在了解了各种留学信息后，孟繁超将目光投向了培诺教育 A-Level 中心。A-Level 俗称英国高考，但是考试内容却与中国高中课程具有较高的重合度，而且可以从 70 多门课程中选择 3 门作为自己的考试内容，这对偏科生来说是最大的利好。一年两次考试机会，取最高分的人性化方式也让考生的实力能正常的体现在分数上。

在培诺教育 A-Level 中心的学习中，孟繁超选择了数学、进阶数学和物理 3 门自己的优势课程。一年后，取得了三个 A\* 的最高成绩。排名全球 27 位的布里斯托大学给他发送了录取通知书。

三年的努力，他收到了剑桥大学硕博连读、英国帝国理工学院硕士、美国宾夕法尼亚大学硕士、哥伦比亚大学硕士等 Offer。从高考失常到多种选择带来的幸福的烦恼，这华丽转身的背后到底隐藏着什么样的秘密？



孟繁超

### ■ 转换“身份”，换跑道，和香港学生一样入读美国常春藤、英联邦名校的秘诀

“香港的学生们考大学放眼的是全世界的学校，咱们内地的学生往往是‘985、211’。但全球前 100 名的大学中，内地只有清华和北大 2 所，然而香港的学生们却可以在高中升大学时自由地申请其余的 98 所世界大学。我们现在做的事情就是给内地的学生和香港学生一样的 A-Level 课程的学籍，一方面，等同于转换了一个和香港学生一样考大学的‘身份’，跳开高考的‘独木桥’，录取的标准不再是高考的比拼；另一方面，转换了‘身份’，考大学的范围变广了，和香港学生一样可以是报考美、英、澳、加等 160 个国家上万所大学。

(C-China)内地初、高中课程一定要学，周末、寒暑假业余时间转换



奚嘉诚 延安中学在读  
目标学校: 牛津大学



姚峻嵘 延安中学在读  
目标大学: 牛津大学



李元哲 西南模范在读  
目标大学: 伦敦大学学院



徐哲 市西中学在读  
目标学校: 澳洲国立大学



林晓文 复旦附中在读  
目标学校: 牛津大学

语言把学过的数理知识重新来一遍，平时还可以登录培诺网校有针对性地巩固、复习，既不耽误高中的正常学习也为国际课程打下了坚实的理论基础。A-level 课程可以选择多次、分单元考试，这就等于选择了一个“细水长流”的方案，学生既可以少分散精力也可以少占用稳定高中成绩的时间。

“SAT 的考试成绩被普遍作为美国当地排名前 30 位的大学录取

标准，针对抱有‘美国名校梦’的优秀学子，我们会让学生在不舍弃内地高中的前提下，利用周末、假期先进行一部分 A-level 课程学习，在学生高二下学期寒假开始时再开设 SAT 课程。一名已经学习过 A-level 课程的高中生，相当于拥有英联邦高中‘文凭’的学生，再加上 SAT 的成绩，将极大地增加中国学生的‘身份’优势。重要的是，申请美国大学时，所学的 A-level 课程又可以

转换为大量学分，做到省钱省时间。”李主任说。

### ■ A-level, SAT 业余班招收 30 名初三、高三毕业生，签约录取，考位预定中……

培诺教育是英国爱德思国家考试局北亚及大中华地区规模最大、教学质量高、考入名校人数最多的国际课程考试中心之一。我们承诺孩子有机会被全球前 50、前 100 名校录取。

招生对象: 初三毕业生  
高三毕业生

学习形式: 业余班(周末、寒暑假)

网 址 : www.sdalevel.com

地址: 宜昌路 575 号上海第二工业大学 1 号楼 1102 室

二工大培诺教育中心  
咨询电话: 021-61553671

