

甘泉外国语中学 付丽旻

不以成绩作为“唯一标尺”

1990年大学毕业后,付丽旻在教师岗位上待就是近25年。“因为我先生的工作原因,我是一个‘流浪’的人,走过全国很多地方,遇到过各个地方的学生。”付丽旻说。尽管时代不同了,教育的软硬件环境都发生了变化,但是,她认为教育需要有一贯坚持的东西,那就是教孩子“做人”。

“班主任带学生就是要陪着学生一起成长,允许他尝试和失败。”在付丽旻的班里,成绩从来不是唯一的标尺,一套“每周100分自主管理制度”激发出了不少学生的潜能。

这套制度不仅量化了学生的校园生活,还涵盖了家庭教育的内容,比如,主动跟父母沟通、为班级推荐好书都可以是加分项目,淡化了学习的功利色彩;同时,双科代表制、学生导师制、班级干部自主申报制和梯队培养制给潜力股发展的空间,让每个孩子都有可能成为创造奇迹的人。

给予每个人尝试的机会

“在你一点一滴的唤醒下,孩子可能会发生巨大的变化,但这并不是你创造的奇迹,而是,孩子自己创造的。”有15年班主任经验的付丽旻显得特别“另类”:她会还把不具备管理能力的孩子放到班级干部的位置上;她会让孩子自己竞聘课代表,还没有正副职,增加竞争。

君君是付丽旻今年刚送走的高中毕业生。一进学校,付丽旻就发现君君虽然学习不错,但是性格内向,自我管理能力和不强,总是丢三落四。为了“逼”出他的能力,付丽旻决定让他担任班级的劳动委员。“当时,班长急着跑来和我说‘老师你不想流动红旗了?’”头两周,君君在班长、值日组长的帮助下,磕磕碰碰地完成了任务。但一个学期过去,君君在工作中学会了与人

“诗人”气质唤醒孩子们的潜能

普陀区甘泉外国语中学的政治老师付丽旻,说话轻声细语、笑容温婉,被学生们当成姐姐、母亲,甚至是“女神”。这个长发飘飘、充满诗人气质的老师,更是孩子们的人生导师。

“当一个好班主任,要有激情,更要有理想主义,要让每个学生有尊严地成长,有终生感受幸福的能力。我就是喜欢这个纯粹的职业。”今年高考完,当学校把“新学期是否愿意继续当班主任”的通知放到她的案头,付丽旻再一次义无反顾地在“是”上打了勾。



沟通和合作,同学们也慢慢认可了这个善良但有点闷的男孩子。学期结束,君君意外地以全票通过当选了该年的优秀学生。

付丽旻说,“班主任就是要搭建一个平台,给予孩子更多的机会,让孩子学会欣赏他人。”帮助单亲孩子找回“春天”

许多孩子在毕业后,仍然会和付丽旻保持联系,时常和她交流一些心得。王志鹏是付丽旻带的第一届学生,如今已为人父了。“用现在的话来讲,当年的付老师是名副其实的‘女神’,她善解人意又不失严厉。她热爱文学,喜欢写诗。”

不过,对王志鹏而言,付丽旻的导师作用贯穿了他们的人生道路。“恋爱的困惑、工作的苦闷、结婚生子,这些都可以随时向付老师咨询,并得到解答。”

而付丽旻也坚持着追踪个案,最长的个案跟了10年。春儿原本是一个乐观开朗的姑娘,但父母离异给她造成了巨大的打击,甚至有轻生的念头。为了缓和亲子关系,重燃她对家庭的信心,付丽旻让春儿爸爸写家书、让春儿妈妈谈心,即使在春儿毕业后,付丽旻仍坚持和春儿分享家庭生活的心得和对爱情的看法。直到有一天,春儿发来消息:“老师,我恋爱了”,她才真正舒了一口气。

成长档案呵护“初放”花蕾

这几天,付丽旻正忙着阅读新高一孩子的“自荐信”,为建立成长档案做准备。传统的成长档案记录的是学生每学期的分数、老师评语等,但“付氏成长档案”里,却记录着每个孩子的梦想,家里最亲近的人,甚至是女孩子用的卫生巾品牌以及哪些孩子会痛经。这些成长档案会作

为一份毕业礼物送给每个学生。“而且,因为涉及隐私,一旦学生毕业,我就会及时抹去记录。”

对女生而言,付丽旻像妈妈般呵护。对男生而言,付丽旻则是可以一同看球、敞开心扉的家长。高考一结束,今年的高三毕业生薛雷就约了几个同学去付丽旻家看世界杯决赛,一看就是通宵。“感觉和付老师什么都能聊,包括青春期的恋情、男生的兴趣爱好。”

付丽旻希望她的学生除了学课本知识,还能学到更多做人的道理,能做出多元化的选择。她带学生参与学校的“美丽成长计划”,教会孩子平等看待拾荒者这样的弱势群体;帮孩子找到梦想,包括正确的人格规划和职业憧憬。当一位学生在拒绝了职场诱惑后发来消息:“老师,我放弃了唾手可得的东西,我宁可高贵地活着,因为我是你的学生。”付丽旻哭了,她希望给予学生的信仰在经过风雨后变得更强大了。

本报记者 马丹

付丽旻眼中的“好”学生

品学兼优,乐于助人,不孤芳自赏,善于合作分享的人,一定是优秀的孩子;

同样,身心健康,人格完善,懂得感恩,善于学习,能够见贤思齐,从善如流更是好学生;如果半途而废,重新找回生活的信心和勇气,敢于面对人生路上的各种如意和不如意,必然是好学生;

能够从平凡的生活里感受美好,并传递给周围的人,一定是一个出色的学生;

一个可以把自己的爱好变成特长,并享受努力的过程,带给自己和别人不同的成长感受的孩子,是多么值得肯定的好孩子啊。

所以,每一朵花都有盛开的理由,花期不同,教育是等待的艺术。

世界名中学联盟为啥抛出诱人奖学金?

看中上海国际课程班高质量生源,希望激发学生入学热情

7月上旬,有媒体披露“世界名中学联盟(WLSA)为国际课程班学生设立460万元奖学金”,引起热议。国际课程班时常因为收费贵而被认为是小众教育,那通常是因为办学者的动力来源于经济利益。为何由海外50多所知名高中联合成立的WLSA组织在开上海国际课程班时,却愿意以高额奖学金资助学生?WLSA7位常务理事之一、复旦附中校长郑方贤接受专访说,中国的高质量生源、WLSA培养创新人才的联盟目标,使得WLSA愿意以高额的奖学金来激发学生的学习热情。

坚持创新人才培养

2011年7月,WLSA在纽约成立,遍及五大洲的50多所高中名校成为会员学校。这个民间非赢利组织致力于推动中西方高中学校、高中与大学之间的合作与交流。2012年6月,郑方贤与WLSA理事会主席、英国伊顿公学校长托尼在上海共同宣布举办WLSA国际高中课程。当年,在上海选拔了近50位学生。郑方贤说,和其他国际课程班不同,由海外知名高中组成的WLSA更希望在中国进行一次试点,希望通过高中之间优质课程的整合和共享,“培养学生成为具有中国情怀、国际视野的21世纪全球领袖人才”。

据了解,为培养创新型人才,WLSA设计了富有特色的培养方案,并由英国温彻斯特公学校长为首的委员会监督培养方案的实施,以确

保质量。比如,课程中有英国伊顿公学的《名人演讲课程(EGL)》、美国哈佛西湖中学的《美国社会差异和融合课程(ADAS)》、美国格罗顿中学的《应用文写作课程(GEW)》以及锻炼批判和创新性思维的colloquy、SDP等课程或训练。

专门设立升学顾问

成立三年来,WLSA已经多次举办世界性校长论坛、联盟学校的教师培训、学生“西行”和“东行”交换活动、精英学生论坛等,促进世界顶尖高中之间的学习与交流。中国学生与伊顿中学、温彻斯特公学和英国格罗顿中学、哈佛西湖中学等学校的学生们吃住在一起,一起上课、做实验、运动、社团活动,探讨时事、经济、科技发展等话题,提升了国际视野和综合素养。

针对中国学生,WLSA还专门成立了WLSA高等教育升学顾问委员会。该委员会主要由美

为华东师大救灾主页点赞

云南,鲁向地震。上海,华东师范大学紧急行动。

第一时间,全校师生通过网络、电视等多种途径关心了解灾情及救灾进展情况;第一时间,校学生管理处联系各院系负责人,通过与生直接联系等途径,排摸全校受灾地区学生情况……

“为云南鲁向祈福”的页面及官方微博,登

上了华东师大网首页,立时引来无数粉丝关注。或许,这又在全国高校中抢了个“第一时间”。

学校放暑假,但教育不休假。学校育人贯穿365天,融汇于学生的每一时每一刻。尤其是以“爱在校园”为自豪的华东师大,给予同学的爱,更是没有间隙符,没有休止符的,无论是在校内还是校外,学校的爱永远包容在同学身边。

大灾面前有大爱。让我们为华东师大点个赞。



图说糖尿病



很多人将2型糖尿病归因于遗传因素,却忽略了一个事实,不当的生活方式是启动糖尿病发病的“扳机”和病情发展的催化剂。首先要从生活方式入手,降低糖尿病患病风险和达到血糖的良好控制。应开腿,指的是科学有效的运动方式,每天应保证至少半个小时以上的运动。糖尿病患者适宜以有氧运动为主,如步行、慢跑、游泳等,可增强心肺功能,同时改善代谢水平。

管住嘴,指的是合理饮食,营养均衡。蛋白、脂肪、碳水化合物摄入比例适当,避免口味太重,无规律进食,盲目进补。同时,对于病程较长的糖尿病患者,不能盲目限制饮食和营养摄入,从而防止并发症的发生和进展。

良好生活习惯是保证健康的保证,避免熬夜、抽烟、酗酒等不良生活方式,放松和坦然会保持正常的内分泌水平,也能保持血糖稳定和预防慢性并发症的控制。

上海市第十人民医院内分泌科主任 博士生导师 曲申 教授

● 雅思主办方 IDP 留学专栏

英国外交部前首席翻译官 引领翻译专业与英语学习



英国是英语的发源地,拥有最纯正的英语语言环境。近年来,随着翻译行业的迅猛发展与金领的职业定位使得英国翻译类课程已逐渐成为许多留学生的目标。其中欧盟留学中介机构,国际口笔译高等教育机构常设会议,国际会议口译员协会等都与英国优秀的翻译院校如萨里大学、巴斯大学等保持较为紧密的关系。本周五英国外交部前首席翻译官暨萨里大学同声传译导师,林超伦博士将坐客全球知名教育集团IDP独家举办名人讲坛与招生面试,这将是一场翻译专业与英语学习的饕餮盛宴。

● 权威对话:林超伦博士亲自招生面试

林超伦博士曾在英国BBC工作7年。从上世纪90年代中期以来,林博士一直担任英国外交部首席中文翻译,负责英国女王、首相(包括梅杰、布莱尔、布朗、卡梅伦四任首相)及其主要内阁成员的口译任务,参与接待历任到访的中国领导人。他还经常担任中英贸易协会以及英国许多著名跨国公司董事级活动的口译任务。除口译实践外,近年来他还任2014年英国Times大学排名中位列12名的萨里大学中英自开设商务口译课程,并担任翻译专业的硕士生导师。本周五林超伦博士将在上海举办萨里大学翻译专业招生面试会,众所周知,其中同声传译的录取将直接由导师决定,一旦通过林超伦博士的面试,就意味着你将提前锁定宝贵的名校录取名额。

愿做一只追梦鸟

饶晓霞当班主任,善于从细微处捕捉最佳教育时机,尤其擅长针对每个学生的特点开展个别化教育,或与家长“结盟”,或“借力”同学。学生到了她的班级里,往往都能获得长足进步。

“大鸟”是饶老师班上的“名人”。某堂语文课,老师讲解到:鸿,大鸟也。因他名字中有个“鸿”字,于是,大家便给他起了个外号,叫“大鸟”。可他并不接受这个“鸟”字,于是就用种种方式表达他的不满和敌意。任课老师多次反映,他学习越来越马虎、消极。同学们也常常告状,“大鸟”总会在班级里闹出不少事情来。

饶老师想,如果直接禁止学生再叫他“大鸟”,效果不一定好。饶老师找到语文教师,一起商讨先为“大鸟”正名。课堂上,语文老师讲了“燕雀安知鸿鹄之志”的出处,告诉学生古人以“鸿鹄”喻志向高远的人。隔天到了自己的英语课上,饶老师说:“为了更好地学习英语,我希望我班每个人都能有一个英文名,最好是有个性的。”她告诉同学们:“假如让我自己取的话,我就取‘bird,小鸟’”。见学生们有些茫然,她解释道:“鸟是开放在天空的花朵,美丽又灵动;我还很喜欢(我是一只小鸟)这首歌,希望自己成为一只执著追求梦想的倔强小鸟。”教室里一片欢笑,饶老师看见“大鸟”的脸上露出了久违的笑容。第二天早晨,从英语课代表交来的名单中,饶老师如愿看到了“大鸟”这个名字,她欣慰“大鸟”心里的警报解除了,误会和敌意也烟消云散了。

没过多久,熟悉“大鸟”的人都惊叹他的变化,同为教师的“大鸟”父亲感激地说:“饶老师用智慧和爱心照亮了孩子的人生路,也真切地温暖了我们,我们被她感动、深受感染,也想把这种温暖、快乐和幸福传递给她人。”了解饶老师的学校领导说:“饶老师有点石成金的金

手指,这些年来许多像‘大鸟’这样的孩子都被她点化了。”

利用好乡土资源

服务教育,服务家乡,深化并细化“三热爱”教育,爱家乡,默默为家乡建设服务,体现德润生命。围绕“两纲”教育,结合海岛特色,以六大传统节日为抓手,培养学生的民族精神和爱家乡的情怀。通过“寻找最美崇明人”“你我身边好党员”等活动,让学生了解家乡,体验家乡之美,树立建设家乡的志向。提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

崇明是海岛,有大量随迁子女,更多的是留守儿童。为了让留守儿童、随迁子女与其他同学共同具有公民素养和健全人格,饶老师通过上



门家访、电话短信、QQ、微信等多渠道,关爱他们;通过设计组织各项活动、学习辅导、心理沟通等方式,亲密家校联系,指导家庭教育尤其是对祖辈的指导。

在班主任工作方面,饶老师取得了很多成绩,获得了许多荣誉,四次参加上海市班主任基本功大赛,两次获得市级二等奖、两次获得三等奖。曾先后获得崇明县“十佳”班主任、上海市农村学校班主任特色工作“君远奖”、全国班集体建设特别有成效优秀班主任等荣誉称号。饶老师做班主任工作的有个特色,就是立足海岛,利用崇明资源,带领学生开展“四个一”社会实践活动,即“当一天军人”、“当一天农民”、“当一天环卫工人”、“远足扫墓一次”,这些活动有效地把培育和践行社会主义核心价值观

与班集体建设有机结合。

引领学生去远航

在教育界有句行话:“没做过班主任,就很难体会到当教师的全部快乐。”饶晓霞在班主任工作中收获了全部的快乐,因为,她也为此付出了全部的爱与心血。

多年来,饶老师一直保持着写班主任日记的习惯,在她的一则工作日记中,恰有这个方面的感悟:“班级中的一个成员,像有一个音符,只有有了音符与音符之间的和谐,才可能有优美的旋律,才会有美妙的乐章。作为班主任,必须用自己的智慧和群体的力量,把音符缀成旋律,把旋律谱成乐章。”

要毕业了,同学们把写有全班每一位学生临别赠言的本子送给她。“饶老师,6班是一艘航船,您是我们永远的船长!”这便是那名叫“大鸟”的学生写给她的话。作为回赠,饶老师在他的本子上写下了这么一句话:“燕雀安知鸿鹄之志哉。大鸟,你会飞得更高,飞得更远。”

本报记者 王蔚

饶晓霞心目中的“好”学生

理想的“好”学生是德智体美诸育全面发展的学生,但并非只有全面发展的学生才是“好”学生。在价值多元背景下,我认为“好”学生的标准也应是多元的。从教育培养学生的社会化来看,“好”学生不仅是学校中的“好”学生,也是家里的“好”孩子,更是社区的“好”公民;“好”学生的基本内涵来看,学习中的“合格+特长”是“好”,生活中的“勤俭+孝敬”是“好”,处事中的“公德+责任”是“好”……“好”不是天生的,或许需有一定“潜质”,但需有家长、教师的正确引领,激发其主动发展的内驱。

2014-2015 美国名校全程规划讲座. 2014 美国名校申请案例分享. 2015 秋季SAT、TOEFL全新课程规划. 2016 美国申请学员招募早报早优惠. 讲座现场将携手斯沃斯莫尔学院(美国文理学院第三名)学子倾情回馈. 讲座及公开课时间: 2014.08.17 周日下午14:00-16:00. 讲座及公开课地点: 上海市徐汇区零陵路899号 飞洲国际广场20楼F. 预约热线: 021-51506381, 400-009-8626. 官方网址: www.bomeiedu.com. 讲座现场赠送【2014美国名校申请·启示录】及SAT白皮书一本

活动贴士. 时间: 8月15日(周五)16:30-18:00. 地点: 上海市淮海中路283号 香港广场南座14层(近轨交1号线 黄陂南路站2号口). 预约咨询热线: 021-63907000. 教外综资认字(2000)21号