

今天,我们需要怎样的教师?

【主持人】

燕 来

【嘉 宾】

金 星

舞蹈家

王悦薇

小学教师、“我们1班”微博博主

李 岚

家长

主持人的话▶▶

又一个教师节即将来临。在资讯发达的今天,传道、授业、解惑有了更为丰富的内涵。近日,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动。在制度层面改革的大背景下,探讨今天我们需要怎样的教师,有了特别的意义。

A 为什么开学第一课是教孩子服从?

主持人:很多中国妈妈从孩子上学开始就特别焦虑,生怕遇到糟糕的老师,作为三个孩子的母亲,金星在为孩子选择学校、老师这件事情上是怎么做的?

金星:很多人以为我会把孩子送进国际学校,其实我的3个孩子都是上的普通公立学校,对于老师我并没有多少选择的机会,每次都只能暗自祈祷,班主任是一个自己已经有了孩子的妈妈。

学校开家长会大多都是我老公去参加。中国的学校比较强势,开家长会往往是校长先说,然后老师说,家长没有多少表达意见的空间。我老公特别无法理解的是,为什么中国的小学第一堂课是教孩子要服从,而不是教孩子如何与老师沟通,表达自己的想法?我觉得,我们国家小学教育和大学教育这两头都挺失败的,小学应该要保护孩子的童真,而大学要激发学生的想象力,这两方面我们都没有做好。

我们家老大初二的时候送出国外读书了。我选择学校的时候只有一条标准:这个学校有中国孩子吗?没有,就去。之所以这样,是因为很多“官二代”、“富二代”孩子都早早地被送出国外读书。我不希望自己的孩子和这些孩子在一起学习、生活。我选的不是贵族学校,就是那种百分之九十都是当地孩子的学校。学校的老师每周给我们写一封电子邮件,和我们交流孩子的事情。在他们的理念中最重要的是“我们(老师和家长)的共同愿望是保证孩子在这几年的学习生活中是快乐和积极的。”

我们家老大在国内的时候整天电脑、IPAD不离手,去国外读书后,这些依赖全部都没有了,他适应得也挺好的,国外的学校给孩子们安排了好多户外活动,很多时候他们都是在野外度过,孩子们非常开心。

主持人:在孩子的学习问题上,你对他们有什么样的要求?

金星:我只要孩子在班级里成绩处于中上水平就可以了。学习兴趣是最重要的。当孩子的学习遇到问题的时候,我觉得重要的是帮助孩子分析为什么没有学好,找到自身的原因,我不希望他们把学不好的责任推到外部原因。有时候孩子会告诉我,最近学习不好是因为状态不好。对于这样的答案,我完全可以接受。大人在工作中都会遇到状态不好的时候,何况孩子?

B “人格健全”是好老师首要条件

主持人:李岚自己做过老师,现在大多数时间在国外,她的两个孩子目前也在国外上学。你觉得现在的孩子对老师的要求和过去有什么不同?

李岚:现在要当个好老师可不容易,尤其是做低年龄的基础教育的教师。传统观念里,对老师的要求较为单一,就是所谓的“严师出高徒”。但是在今天,“严师”的标准已经远远不能满足孩子们的要求了。现在孩子们评判一个老师是否“受欢迎”更为复合,更为多面。我的大儿子豆豆就说,他喜欢的老师要知识面广,风趣,亲切。最不喜欢对学生很凶悍,动辄批评和惩罚。换句话说,就是要既拿得起书本,又知道“翻墙越狱”;既能在课堂上传道授业解惑,又能在各种社团活动中大显身手;既是学生们的良师,又是学生们的死党……

主持人:在关于老师、教育问题上,有哪些过去我们习以为常,而今看来其实并不恰当,甚至是误区的地方?

李岚:以往我们对教师的要求往往先是针对“知识”这个层面,仿佛只有“博学多识”的人才可以为师师表。慢慢地,这逐渐异化为考察一个人是否适合当“老师”的首要甚至是唯一的标准。我觉得这算得上是个很大的误区。

我认为要当个好老师,无论他是什么风格的,严肃派也好,风趣派也罢;表扬为主也好,挑刺儿为主也罢;上知天文也好,下知地理也罢,最关键的是人格健全,对生活有信心,这是最重要的条件。

老师之于孩子,尤其是中学以下的孩子,很大程度上是“父母角色”的延伸,从老师那里学习到各种知识固然重要,但老师在潜移默化中对于孩子们人格性格的影响,其实更为本质,也更深远。老师的言行,小则直接影响孩子们对某门课程是喜好还是厌恶;大则影响孩子们对于整个学习的态度和学习的习惯,这类的例子真是不胜枚举,包括那些反面的例子:媒体报道中,关于老师体罚学生、性侵学生的事件,让所有人愤怒!这些人本身就没有一个完整健全的人格,纵使他才高八斗,也不配当教师!



本版插图 郑辛遥

C 老师,你能否不焦虑?

主持人:当你的孩子到了入学的年龄,你将孩子送去学校时,会对老师有怎样的期待?

李岚:当我送孩子去到一所学校的时候,对老师的期望很简单:希望他们充满了“正能量”,在传输知识的同时,将对生活的态度和方法教给一张白纸般的孩子们。

主持人:你的大儿子在中国念到了初中,现在在国外读书,能否对比一下你所接触到的国内外的老师?

李岚:说到国内的教师和国外的教师,还真有些不同。个人以为这很大程度来源于社会大环境的影响,以及整个社会的价值取向。在国内,教师职业原本地位很高尚,现如今却可能饱受诟病。生存的压力使得这个原本充满了奉献和心灵满足的职业,一直在社会的接口和人们复杂的欲望上煎熬着!老师们往往处于充满竞争、功利至上的环境中,所以大家普遍都绷得很紧,无法有一个放松的心态来对待这份有意义、有趣的工作。

我们家长时刻能感觉到老师们的“焦虑”心情。比如豆豆在国内上小学的时候,那个年纪的孩子还处于“多动”的阶段,不能很好地控制自己“守纪律”,每次有学生“犯错误”,就会被老师罚抄好几遍班规。我能体会到老师的焦虑和因此失去的宽容——她担心混乱的班级纪律严重影响学习成绩,又苦于找不到一种“速效”的方法。

成功的教师我接触下来,大部分都比较享受他们的工作,状态普遍比较放松。我的小女儿就读的幼儿园里,老师们一个个“心宽体胖”,每天迎接孩子们的都是大大的笑脸和肉墩墩的拥抱,没有指标考核,没有在有幼儿园的园会遇到的学习小学拼音的“潜要求”,一切在很自然的状态中有条不紊、水到渠成地进行着,不强求孩子们达到整齐划一的速度。这样大家都很放松愉快,最终的速度并不慢!关键是学习的过程大家都比较享受。

主持人:近日,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动。你对此怎么看?

李岚:作为家长,我最深的感触是,“教育”、“教师”完全是反映整个社会大的价值取向的指标性领域,很难单纯从末端来改变。制度层面的改革,会给教育带来新的环境和新的气象。

D 老师懂得越多对学生越宽厚

主持人:王悦薇在微博上经常会分享一些教育心得,引来粉丝们的热议。作为一个年轻教师,你觉得过去做老师和现在做老师要面对的学生以及家长有什么不同?

王悦薇:过去,家长把老师当成神,在许多家长的概念里,孩子送到学校就是去“做规矩的”,有些家长还会对老师说,孩子如果不听话,您尽管严厉管教。而现在有不少家长对孩子过度保护。尤其是在老人身上这个问题更加显著。我今年新接手了一个三年级班级,开学前的返校,有家长早上送孩子上学一直送到教室门口,到了门口还对孩子再三叮嘱。中午放学时,孩子们排队下楼时,已经有家长等在二楼拐角处接孩子了。事后,我对学生们说,如果下周还有哪个同学的家长“贴身接送”,那我就会送给他“超级大宝宝”的称号。

过去,学生之间闹矛盾,作为班主任可能会需要处理学生打架之类的问题,而现在则是完全不同的形态。暑假里,我带过的刚刚毕业的那个班的几个学生的家长,因为学生之间闹矛盾的事情找到我。原来,是一个学生的QQ被盗号了,之后这个被盗的号码到处骂人,引起了一系列的矛盾。本来,这只是学生之间的误会,可是,家长认为自家孩子“太老实,被欺负了”,所以,没有让孩子去和同学沟通,而是直接介入其中,和他的同学争吵起来,并且骂了难听的话,使得矛盾升级。当误会解开后,我对那几位男生说,你们的确怪了同学,如果握手,以后依然可以做朋友。孩子们握了手,但是,依然气鼓鼓的,因为那个骂人的家长拒绝道歉。

主持人:所以,现在做老师除了会讲书本上的课文,还要懂很多其他的东西才行?

王悦薇:是啊,懂得越多越好。一个老师懂得越多,对待学生就越宽厚,因为不管学生怎样,老师都能HOLD住。

E 性教育是“下流”?教师也有无奈和困惑

主持人:作为老师,你有没有遇到过困惑或者无奈?

王悦薇:现在的学生发育早,几年前,我带的三年级班里,有个别女生来了例假,我就在班里专门上了一次性教育课。我告诉学生:来例假说明你生理上已具备怀孕的可能,要更加爱护自己,注意保护好自己。我还给学生们讲了男女的不同生理构造,和青春期要注意的问题。我请学生们把这堂课学到的知识在回家后与父母交流。第二天,有个女生告诉我:“我爸爸说老师有毛病,讲这么下流的事情。”

后来,我找了这个家长,希望可以说服他,可是谈过之后,我发现很难。这些传统的性态度、性理念虽然随着这些年教育宣传的力度加大而有所动摇,但相当数量的家长依然选择沉默、隐晦,认为这是难以启齿的话题。对于青春期身体的变化都轻描淡写地带过,要请他们给孩子讲避孕的知识、遭遇性侵害后的紧急避孕措施及求助,就更难了。

主持人:这些年里,中国的教育每每遭遇诟病,但另一方面,教育改革工作也一直在进行探索和推进。最新公布的高考措施,不再“唯分数论”,更注重学生的全面发展。作为在一线工作的青年教师,你怎样看待自己从事的职业?

王悦薇:我想教育本来就不该搞精英化,应该允许差异。孩子们在成长,我也在成长,成长为更平和宽容的人。尤其在成为母亲之后,抱着那样柔弱的小生命,我希望将来在她的成长中,能遇到温柔待她的师长。看到班里的学生,我会想,他们也曾像我的孩子这样弱小,他们的父母也像我这样对老师充满期待,期待公正,期待温和,期待耐心。正如故事中写到的,偌大的海滩上有许许多多搁浅的小鱼挣扎着想回到海洋,行走在海滩上不断弯腰捡鱼扔回大海的孩子,尽管只有孤单一个,但每捡起一条小鱼,就能改变一条小鱼的一生。

结束语

教师,被喻为人类灵魂的工程师,因为除了传授课本知识,他还影响着学生对待世界的态度,对待生命的方式。一个充满正能量的老师,也许培养不出诺贝尔奖得主,但一定会留给学生最温暖的记忆,并为学生开启未来之门。而无论无论在哪个时代,都是人们对于教师的希求。

