

本市高中学业考和高考难度有望下调

专家建议学生别再盲目补课应发展兴趣特长

随着上海高考综合改革方案的出台,不少教育培训机构从自身的角度对方案作出“解读”,着力宣传课外补习的重要性,让学生和家长倍感焦虑。记者从市教委获悉,历时两年的本市高中课程方案和各门学科的课程标准修订工作计划将在明年6月前全部完成。以课标为依据的高中学业水平考试和高考的命题要求等也将作出调整。专家呼吁,家长应鼓励孩子把最珍贵的时间花在更有意义的全面发展上,盲目补习完全没有必要。

减少太深太难的内容

在市教委近日组织的各门学科特级教师座谈会上,“知识面宽一点,难度降低一点,对后续学习有帮助的知识体系完整一点”成为各学科老师对于本次课程方案调整的共同呼声。专家呼吁,应该减少教材中过深过繁的内容,多一些和生活密切相关的内容,注重培养学生搜集资料、探索结论、主动创新的能力。据悉,市教委教研室目前正在组织专家对高中课程方案和

各学科课程标准进行调整,重新设计高中各学科基础型课程与拓展型课程内容及其相应课时,这意味着高中各学科基础型和拓展型课程的内容可能会减少,学习难度可能会适当降低。本次调整也将按照“育人为本、能力为重、丰富经历、关注创新”的原则进行。

此外,即将颁发的本市高中学业水平考试实施细则,也将从控制学生负担的角度提出明确规定,要求合格性考试内容以高中课程标准中的基础型课程要求为依据,其难

度将低于现行高中学业水平考试要求;等级性考试内容以高中课程标准中的基础型和拓展型课程要求为依据,其难度也会略低于现行高考3+1模式中+1科目考试要求。此外,这两类考试时间都将比现行考试时间短,因此从一定程度上能限制题量和考试难度。

挖掘兴趣和自身潜力

摆在“新高一”面前的第一道难题是,高考“6选3”,科目究竟该怎样组合?专家提醒,家长切忌莫急着把孩

子送到各培训机构去补习,课程标准尚未公布,盲目补习,有可能孩子花了大把时间在校外机构,却补了很多课程标准根本不作要求的东西。

专家建议,家长最需要做的事情是帮助孩子通过日常学习,对自身潜力发展有更深了解,发现自己的兴趣特长,并结合高校招生要求慎重选择等级性考试科目。不妨将没有学业考压力的高一学年作为学习体验期,感受各学科的学习要求,为日后发展做好准备。

本报记者 陆梓华

向明中学青年共产主义学校走过27年

日前,向明中学举行第28届青年共产主义学校成立仪式庆祝刚刚过去的祖国生日。1987年12月,向明中学在上海市中学系统成立了第一个“青年共产主义学校”。27年

来,一批又一批的学员在青年共产主义学校里成长,近2000多名品学兼优、思想要求上进的学生加入其中,163名学生在党旗宣誓入党。

本报记者 陆梓华

大学生广告节开幕

第十三届上海国际大学生广告节近日在上海大学举行,来自全国近30所大学的广告创意专业学生及爱好者聚集一堂,活动将持续到今年年底。

本届上海大广节将用更加灵活的参与形式,根据企业不同的需求在大学校园开展不同形式的活动

及推广。力求最真实的PK较量,以企业需求实战为前提让学生们提前参与到最实际的实战营销中,来验证自己所学到的知识与技能。企业在学生们的精彩提案中发现众多优秀创意,从而为整个广告行业注入新生代的活力和青春洋溢的激情。

本报记者 王蔚



日前,“宅医送”携上海新科医院,为“兴家残疾人子女义务辅导学校松江分校”的30户残障家庭送去关爱,同时发起上海残障家庭子女“健康小书包”行动,免费向残障家庭提供健康咨询、健康检查、心理疏导、疾病治疗减免、送医上门等服务。

本报记者 孙中钦 摄影报道

让残疾家庭子女背上「健康小书包」

小学生综合素质评价体系出台

专门针对本市小学二至五年级学生

近年来,小学生的综合素质能力受到越来越高的重视,随着市教委提出给小学生“减负”的目标,更多教育人士开始思考,如何合理地安排孩子的学习时间。学科教育的减负意味着学生的评价体系也将发生变革,关于小学生的综合素质能力究竟应该如何评价成为教育界最关注的焦点。

新民晚报教育工作室在搜集各大初中“名校”的学生选拔标准的基

础上,结合多位教育专家及“一线”名师的意见,研发出一套科学的“上海市小学生综合素质评价体系”。“等第制式”评价体系的评价维度、评价手段和测评方法多样,注重对不同类型、各层次的小学生在某一个时间段内所获得的综合知识、思维能力、学习行为、学习潜能等,进行实事求是的评价,关注小学生在某一阶段的学习过程和思维方法的掌握。

“小学生综合素质评价体系”主

要从四个方面来评价学生的能力:逻辑思维能力、语言表达能力、博学知识能力、艺术审美能力,这四大方面学习潜能的评价,已获得众多初中“名校”的认可。即日起,本报“小学生综合素质测评”开始接受预约,欢迎家长致电本报中小学名师辅导“小学组”教育热线。

陈大力

友情提示>>>

目前由于电话咨询非常繁忙,请家长“错峰”来电。

加入“秋季班”助力期中考

国庆长假已经过去了,有些学生依然呈现出比较松散的状态,根本无法全身心投入到学习中去。但不久就将迎来期中考试,如何能在秋季学期表现出色?如何通过课程帮助同学应对期中考试?欲了解详情,欢迎致电本报中小学名师辅导“初中组”教育热线。

预初:名校创新班

该课程将跳出学校教科书大纲范畴,着力培养学生的思维及创新能力,并以提高他们的学习兴趣为目标。让学生们在轻松愉快的课堂氛围中,学得好、记得牢、做得快。

初二:自招预备班

助力初二学生尽早锁定高中目标学校,并将专门针对错综复杂的“初升高”考试政策和选拔办法,帮助初二学生制定完整合理的学

习备考规划。

初三:名校自招班、中考600分班

初三名师根据中考和自招考试双重标准,针对性制定课程,摸透考纲、吃透考点,为日后“一模”、“二模”做准备,也为学生在自主招生的考试中脱颖而出。

中考写作班

作文占据语文学科的半壁江山,“得作文者得语文”。中考写作班“零起点”也能提高,授课内容围绕中考写作的有效提分。既有技巧点拨,又有实战练习。目标稳守“二类卷”、智夺“一类卷”。

特别提醒:初中二年级“自主招生”等特色讲座开始接受预约,让初二、初三孩子了解自身情况,定位适合自己的高中。

梁老师

抓住高二黄金期“学渣”变“学霸”?

网络流行名词解释:“学霸”,指专注于学习,分数很高的学生。“学渣”则指平时不努力学习,期末时才开始突击、临时抱佛脚的学生。

“学渣”与“学霸”的差距在哪里?通俗来说,就是“你不会的别人会,你会的又比别人做得慢,最后学习能力、成绩等你就没有别人高”。

高一的雄心壮志,在高二慢慢退去,对高三的紧迫,却又茫然不知。很多同学在这个阶段感到学习压力越来越大,课程在日益繁重,学习过程中又屡遭挫折。

高中阶段最关键的高二年级,是衔接高一和高三的纽带,行则顺利转变,不行则停滞不前;是“决战”高考的关键时刻,“行”则融会贯通,“不行”则一知半解;是成绩分化的分水岭,“行”则进步神速,“不行”则每况愈下。抓住高二“黄金时期”,为高三做准备,为高考而努力。

课前进行知识点的预习,未理解部分做好标记……

随堂笔记作为复习时重要的辅助工具之一,上课时要学会记重点,紧跟老师思路……

课后要把笔记和课堂所学的知

识弄清楚,这样会提高作业的完成速度和质量……

弃“学习拖延症”,培养自己的意志力,定一个切合自身实际且必须完成的学习目标……

新民晚报中小学名师辅导为高二学生独创可能“最狠”、“最准”、“最稳”的学习方法和学习效果,总结解题方法,打好基础,传授“应试”技巧,培养“应试”能手。

如有个性化学习问题需咨询或诊断,请致电本报中小学名师辅导“高中组”教育热线。

徐老师

