

华东师大今天颁发首届教学贡献奖 获评“杰出”重奖10万元 引导一线教师把课上得“呱呱叫”

本报讯 (记者 王蔚)华东师范大学今天为首次设立的教学贡献奖颁奖,向两名获得杰出教学贡献奖的教师各颁10万元奖金,向7名获得优秀教学贡献奖的教师各颁5万元奖金。此举重在引导一线教师在三尺讲台上把课上得“呱呱叫”。

此次进入候选的教师都必须是长期坚持在教学工作的第一线,每学年实际完成本科课堂教学72学时以上。学校专门成立了由校领导、学术委员会、教学委员会等13人组成的评审委员会,考量候选人的重要标准就是看他们在人才培养,特别是在本科人才培养中所做出的突出贡献。“你如何处理好教学与科研的关系?”“你如何在思想道德层面上引导学生的行为规范?”“你所践行的本科生学业评价体系,如何在学院甚至全校范围进行推广?”……在评审会的答辩过程中,候选教师纷纷阐述了各自对本科教学的挚爱与倾心。

今天,体育与健康学院教授汪晓赞、地理科学学院教授郑祥民荣获了首届杰出教学贡献奖。他们与其他几位获得优秀教学贡献奖的教师都有一个共同的特点,就是把课堂教学同样当成自己的“科研任务”,而且,所上的课都极具人气,都普遍赢得学生们的点赞。据悉,华东师大今后将每年评选一次教学贡献奖。

接班后3天,就能把全部120多名学生的名字都记住。70后的汪晓赞教授,被同学们誉为有着现实版的“最强大脑”,而且还是真真切切地把学生记在了心里。

上汪教授的《体育统计学》、《体育科研方法》、《体育与健康课程标准与教材研究》等课程,尽管大教室里坐着百多名学生,但气氛却相当活跃。这是因为她讲课是不拘泥于书本和讲义的,而是以一个又一个的提问,既引导学生深入思

有着近30年教龄的郑祥民教授,是地理学国家理科基地主任、教育部地理教指委副主任。但他在繁重的科研以及担任博导、硕导之外,还十分热心地给本科生上课。

郑祥民教授的“特长”,是把野外实践与日常教学有机衔接。“俗话说‘读万卷书,行万里路’,这对于地理学来说再合适不过了。野外实践应当成为地理学教学的特色和重要的组成部分。”他说,“我国地域辽阔、地理内容繁

汪晓赞教授 每堂课都给学生发“奖券”

考,又将知识点逐个串联起来。只要学生举手站起来回答,先不管对与错,就能领到一张小纸条,下课后,拿到小纸条的同学再在上面写上自己的名字交还给汪教授。可别小看这张签了名的小纸条,它可是汪教授“发明”的小奖券啊。到了学期末,汪教授会将所收集来的奖券一一统计出来,并将它们折算成学生的平时成绩。而且,汪教授的每

学期最后一堂课结束后,班级里又会特别的热闹,因为她会从一大堆一学期收来的奖券中当众“抽奖”,抽到的同学还能领到汪教授个人赠送的小礼物呢。“说白了,这都是一些教学上的‘噱头’,目的还是激发学生上课要开动脑筋,积极回答问题。”她说。

每到周末,汪教授会把她的博士生、硕士生组成一个志愿团

队,为学有余力的本科生开设“周末人才学校”,既上通识课,也开展专业研讨。连续好多年,她总是亲自把一届又一届的毕业生送到中小学体育教师的面试招聘现场。凭借汪教授的大力推荐和毕业生过硬的专业素质,硬是把学院的就业率从全校的倒数第一提升到了目前的100%就业。如今,汪晓赞还建立了全国第一所“体育教学行为分析实验室”,将体育教育研究引入到大数据时代。

郑祥民教授 精彩的课堂总在野外

多、类型差异显著,传统的野外实践教学往往局限于局部区域,对学生感悟地理学的系统性、全面性存在着一定的缺陷。这个缺陷不仅对学生后续的研究和发展造成了障碍,也成为地理学拔尖人才培养的瓶颈。所以,我就想到了要建设高校野外联合实践教学这个项目。”如今,由他担任总召集人的“创建高校野外联合实践教

学共享体系,探索地理学拔尖创新人才培养模式”项目,已进入了第七个年头。从2009年最初参与的7所地理学国家理科基地高校,到包括北京大学、北京师范大学、中山大学等在内的20余所地理学科主要高校,再到联合香港中文大学、高雄师范大学、台北市立教育大学和美国纽约大学等海内外高校,共有350余名学生、

150人次教师参与其中,行程累计高达25000公里。

郑教授整合了全国地理学理科基地高校的野外实习资源和师资力量,探索自然地理学跨区域野外实践教学新模式,并编写了系列指导教程,在获评“国家级精品课程”的同时,创新了拔尖人才的培养模式。在华东师大,每届参加这项联合实习的学生,专业素养获得了极大提升,近八成人都能免试直升研究生。

8项试点推进 一流科技园区建设

张江国家自主创新示范区 首批试点单位授牌

本报讯 (记者 宋宁华)搭建人才、信用、融资等八大试点建设,加快全面推进世界一流科技园区建设。昨天下午,上海张江国家自主创新示范区第一批试点单位授牌暨人才网开通仪式在科学会堂举行。

2014年8月起,市张江高新区管委会联合市有关部门,以张江示范区为先行先试平台,共同开展了人才服务平台建设、企业信用管理服务平台建设、重点领域人才实训基地建设、人才培养产学研联合实验室建设、知识产权服务平台建设、企业专利联盟建设、科技融资服务平台建设以及科技中介服务平台建设8项试点。经过各分园管理机构审核推荐、第三方机构初评、专家评审、部门会商、网站公示等环节,确定了第一批55个试点平台,共涉及43家单位。

市张江高新区管委会常务副主任曹振全介绍,此次8项试点,从科技融资、科技中介、人才服务、知识产权、企业信用等方面构建的服务平台,是园区科技创新生态体系的重要

组成部分。张江示范区集聚了全市80%以上的高端人才、科技企业及大学、科研院所,有了创新要素,谁来服务,谁来帮助创新实现价值,这也是此次试点的重要任务。此次推行的服务平台建设试点,突破原有政府支持建设的体制内服务平台模式,有利于形成政府引导+市场化运作的良性循环模式。

据了解,此次试点工作请来第三方机构作为组织者,公正、公平、公开地开展了评选过程;试点单位全部为具有独立法人的企业或社会组织,具有社会化、专业化服务和市场化运作的条件;对试点的管理采取一年跟踪、两年评估的方式,并建有退出机制;对每项试点建设,张江专项资金各专项政策中都有明确的支持办法,为试点建设的落实提供保障。

昨天,“上海张江国家自主创新示范区人才网”也同时启动。该网站经过近一年的建设正式上线,将成为张江示范区开展人才工作和为各类人才提供全方位服务的崭新窗口。

复旦大学启动校院两级管理体制等配套改革 让一线决定人财物该用在哪

10:30 上午首发

本报讯 (记者 王蔚)“让学术内行具有学术行动能力和资源的掌控能力。”复旦大学今天上午宣布,经历两年多修改和讨论,《复旦大学关于推进校院两级管理体制改革的若干意见》正式启动。今后各院系将不再“吃大锅饭”、等待学校资源的“计划分配”,它们将自己拿出人力资源、学科发展等规划,“凭本事竞争”,学校根据院系规划进行资源配置。

权力过于集中、管理效率不高、

组织协调不力、办学活力缺乏……近年来围绕中国高校大学治理体系开展的讨论中,以上词语是出现频率最高的。传统的高校管理体制已成为建设一批世界一流大学之路上的绊脚石。复旦大学党委书记朱之文说:“让学校审批决定每个具体学科的发展、规模定调、分派资源,肯定不如院系更加因地制宜。要让第一线了解情况的人做决策,决定人财物该用在哪。学校对各院系、学科自身的常规发展扮演审核、监督角色,腾出精力,谋划少量单个学院无法完成、关系学校发展大计的重大项目。”

据悉,复旦将扩大学院财务管

理自主权和人事管理自主权,加大学院人才引进自主权。学校对新进教师实行“预聘—长聘”制。长聘教师的引进需报学校审批,由学校和学院共同配置相关资源。预聘教师的引进和流动科研人员、实验技术人员进校,均由学院按程序自行决定并配置相关资源。各学院还将自主使用高级职务晋升名额。学院的人力资源规划经学校批准后,一次性核定三年高级职务晋升总额和年度晋升名额。学院可根据当年申报人数、学科布局等具体情况,对每年度高级职务晋升的名额进行调整。



西南位育中学打造棋牌特色

日前,在北京人民大会堂举办的第十届“高教社杯”北京高校迎新春棋牌联谊赛上,西南位育中

学桥牌校队受邀前往北京。作为全场年龄最小的中学生队伍,4人团结协作,沉着应对,分别与解放军

医学院队、北京师范大学队等高校老师同台竞技。西南位育中学从2013年开始招收棋牌特长生,目前共有六年级和七年级两个棋牌特色班。朱水苗 摄影报道

虹桥公务机基地去年 出入境航班 1297 架次

本报讯 (记者 江跃中 通讯员 陈涛)虹桥国际公务机基地2014年出入境航班达1297架次,同比增长近4%,创历史新高。

据虹桥边检站工作人员介绍,促成去年公务机数量大幅增加有以下因素:上海自贸区效应凸显,越来越多的跨国企业对上海自贸区表现

出了极大的兴趣,往来考察频繁;虹桥交通枢纽中心辐射,城市机场的便捷、新高速铁路接连开通,高架高速横贯,使搭乘公务机的旅客感觉舒适方便;受益重大赛事,亚洲航空、亚信峰会、上海F1大赛、上海大师赛等重大赛事的成功举办,使虹桥公务机基地专包机增长迅猛。