

“奉贤力行”铸就南上海教育新星

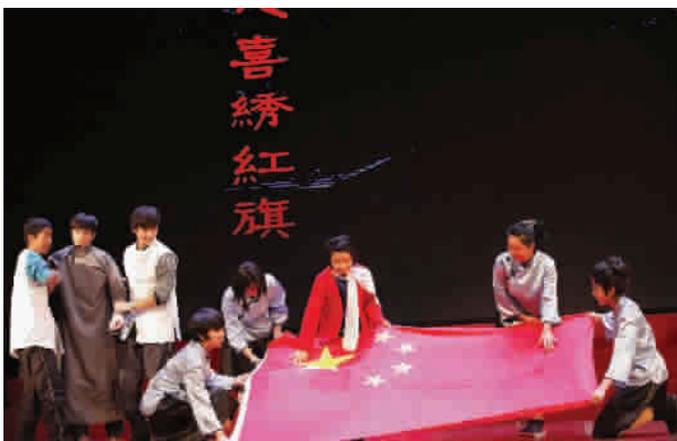
奉贤中学办学成果显著



上海市奉贤中学创办于1914年,坐落于浦江之滨、杭州湾畔的南桥新城。校园环境优美,师资雄厚,是上海市现代化寄宿制高级中学。2005年,奉贤中学以全优成绩通过评审,成为上海市实验性示范性高中。多年来,在季洪旭校长的带领下,奉贤中学始终以校训“奉贤至诚,明刚力行”为指导,把德才兼备作为培养学生的目标。

以人为本 开发校园特色课程

“以人为本,和谐发展”是奉贤中学的办学思想,也是学校课程设置与实施的出发点。如今,学校以了解学生为前提,以构建和实施激发学生潜能的校本课程体系为载体,通过人生规划体验课程,激发学生动力潜能;通过基础型课程的



■ 学生表演《红岩》剧照

校本化实施,激发学生学习潜能;开发实施融拓展、体验、探究三维一体的社团课程,激发学生志趣潜能;架构创新素养培养课程,激发资优生的创新潜能。

与此同时,学校还为不同的课程辅建了温馨教室,为更好地激发学生潜能创造了良好的环境,为探

索潜能开发的人才培养新模式进行了卓有成效的实践。

活动助力 推动校园文化建设

对传统文化的传承,一直是奉贤中学文化建设的重要内容。在新年之际,奉贤中学2014年国学经典

颂演唱暨迎新晚会隆重举办。

本次晚会以舞蹈《花园》拉开序幕,季洪旭校长热情致辞,校歌大合唱《石瑟贤韵》、国学剧场《精忠报国》、诗朗诵《中国脊梁》、舞蹈《花样年华》、课本剧《虎门销烟》等精彩节目轮番上演,将晚会一次次推向高潮。而这美轮美奂的舞台效果,惟妙惟肖的角色表演,甚至是以假乱真的道具制作的背后实际每一样都凝聚了学生的心血。他们细细品读经典,悉心撰写剧本,大胆创意出新,不仅使得每一台节目都惊艳四座,掌声雷动,而且还让每一位同学都能浸润在传统文化的海洋里,走进、了解中华文化,促进了传统文化的传承。

不断突破 收获众多高质奖项

季洪旭校长表示,近年来,奉贤中学注重激发学生潜能,使学生在各方面表现优异,有64人次获得国家级奖项,81人次荣获市级一等奖以上,104人次获市级二等奖,160人次获三等奖;体艺劳专项课程也初

见成效,获得国家级体育比赛奖项18人,市级比赛中获奖项131个,学校科技发明获得专利项目超过220多个;2014年学生DI社团更荣获了“DI(目的地想象力)创新思维”北京国际邀请赛一等奖。

除了个人与团体上收获颇丰外,奉贤中学整体高考成绩也显著攀升:本科上线率由93.9%上升至99.4%,其中一本上线率由52.6%上升至84.2%,在郊区独领风骚,并已跻身上海实验性示范性高中的上游水平。

多年来,奉贤中学凭借在办学效果上的卓越表现受到了多方的关注与肯定。学校目前获得了上海市高中学生创新素养培育项目实验基地、上海市课程领导力项目实验学校、上海市德育先进集体、全国特色学校文化建设研究基地等十一项荣誉称号。根据国际经济合作与发展组织(OECD)的PISA测试分析数据,奉贤中学是“上海市增值最大的一所学校”,而其显著的办学成果也被誉为“奉贤中学现象”。陈乐



追寻自然足迹 记录生命之美

大宁国际小学自然笔记课程侧记

闸北公园,原本一个普通的绿地公园,如今却摇身一变,成了正式挂牌的大宁国际小学自然笔记的基地。徐晓唯校长表示,自然笔记课程作为大宁国际小学的特色课程,通过丰富的活动与体验,让学生运用绘画和书写,表现自己看到的大自然,从小培养热爱自然、珍爱生命的品质。

专家带队 丰富主题

自然笔记的活动虽然看似简单,但要能做出一份有质量的自然笔记,实则需要相当深厚的专业知识。因此,大宁国际小学聘请到了中国自然笔记原创人——芮东莉,来担任自然笔记课程的指导老师。

每次开展自然笔记的活动前,芮老师都会为学生们设计好相应的活动主题:例如,在春雨绵绵的季节里开展以“在雨天逛公园”为主题的活动;而炎炎夏季,活动主题则变为寻找“植物的彩虹色”,同学们触摸着只属于夏季的漂亮果实,感受大自然丰富的色彩;圣诞节前,同学们充分利用自然界的馈赠,发挥创意,齐心协力制作出了独一无二的圣诞树作品。

2015年1月18日,学生们驱车赶往崇明东滩湿地,在那里通过观鸟、听讲座、寻鹤等活动,了解了鸟儿的习性和生活环境,东滩湿地得天独厚的自然环境也更加拉近了学生与自然的距离。

在芮老师的专业指导下,同学们认识了各种不同的植物形态和鸟类,领略了生物多样性的神奇,一本本精致多彩的手绘札记、一个个充满创意的手工作品由此诞生。



以大带小 兴趣传递

通过一整年的学习,曾经三年级的小同学升到了四年级,已然成为了学弟学妹们眼中的小小生物学家。在全校升旗仪式,学校的自然笔记小队通过儿童剧的形式,自豪地演绎了上自然笔记课时的情景,也有效带动了低年级同学的学习热情。

徐晓唯校长提出,不同年级的同学们以“拜师学艺”的方式,上一堂完全由学生自主的自然笔记课,不仅能将对自然的好奇和热爱一级级传递下去,还能培养同学们的责任感和主人翁意识。在一堂池塘生物的主题活动前,高年级学生们在家查阅资料,积极“备课”。在正式开展自然笔记课程的当天,凭着对水生生物的全面认识和了解,“小老师”们已经能一对一领着低年级同学们一起观察小生物、记录小生物,场面相当温馨和谐。

主题研究 拓展能力

自然笔记活动不仅让学生有机会走出校园,深入自然,而且也大大激发了孩子们对自然研

究的兴趣和能力。在2014年9月的“让昆虫精灵复活”活动中,学生们将公园里找到的昆虫尸体做成标本,在制作标本过程中有对蝉等体型较大昆虫的“解剖”环节,这不仅考验了孩子们的细心和耐心,更考验了他们的勇气。

在2014年11月的“我来设计昆虫博物馆”活动中,学生们不仅在活动前精心设计了自己心目中的昆虫馆——一个融知识、环保、娱乐为一体的智能化场馆,并且在活动后,还将产生的诸多想法写信给昆虫馆馆长,并邀请馆长来学校做讲座,受到了全校师生的热烈欢迎。

在自然笔记的系列课程中,大宁国际小学的学生们无论是在想象力、动手能力、交往能力的提升,还是在环保意识的增强、健康积极心态的形成等方面,都获得了长足的进步。也在一次次与大自然的亲密接触中,同学们逐渐见识到了自然之美,理解了生命的价值、懂得了生命可贵!相信大宁国际小学在徐晓唯校长的带领下会将这一颇有意义的课程一直延续下去,让更多的孩子受益。

冯凰

在体验中践行 传统文化

——记闸北区彭浦新村第一小学的育德之道

闸北区彭浦新村第一小学始建于1967年,多年来,在刘静校长的带领下,彭浦一小始终秉持“以传统文化滋养,为幸福人生奠基”的办学理念,重视“育德为先”的教育原则。自2012年起,结合区级重点课题《圣贤故事的多元价值的挖掘与运用研究》,传统文化、《弟子规》、圣贤故事被引入彭一小的课堂。与此同时,还以圣贤故事及传统经典《弟子规》为抓手,开展各类融合传统文化思想的教育实践活动,也在校园内营造出了浓厚的传统文化氛围和学生道德学习的土壤。

少年国学 校园文化巡礼

2014年5月22日,作为彭浦一小的传统文化活动项目——“少年国学”校园文化巡礼隆重举行。根据少年国学活动的文化特色,此次巡礼活动被分为内外场举行。

在内场,共开设了民乐鉴赏、手影戏法、扇面绘画等融合中华传统文化元素的16个少先队活动课。同时,通过“大手牵小手”,打破了班级建制共同活动,突出了彭一一直所倡导的“兄友弟恭”的思想,让所有学生都感受到了“学校是大家”的温暖。

在外场,队员们通过参与学校组织的爱心义卖活动,体验着流淌在校园之中浓浓的“爱”。最终彭浦一小也将这笔善款捐赠给了社区孤老,让队员们的爱心得以落实和延续。

刘静校长表示,通过本次校园文化巡礼活动,彭一展示了校园“少年国学”文化,让“文化”更贴近学生实际,“深入浅出”地让队员们在活动中感受国学的魅力,践行国学的思想,传承中华传统文化。

岗位体验 学会换位思考

结合2014年区级重点课题《基于传统道德“三要素”学习活动的设计与实施》,彭浦一小通过观察学生,发现问题,设立了更多的岗位和情境,让学生能在实践中形成能力,培养道德。

2014年12月30日,在彭一大礼堂

举行了“基于核心价值观培养的少先队活动课建设”专题展示研讨活动。上海市少先队总辅导员、团市委少年部部长及闸北区相关领导参与了本次活动,活动展示了学校一年多来组织的各类主题教育活动。

“食堂小当家”让学生体验食堂阿姨的生活,慢慢体会勤劳节俭的道理。“我有两个家”活动通过和老师共度的一天,使学生们了解了老师的辛苦,学生们不仅因此变得与老师更亲近,也更加懂得了感恩。

“放保洁阿姨一天假”了解劳动的重要性;到敬老院慰问孤老传承中华民族传统美德;低年级的剥毛豆活动,高年级的擦皮鞋、系鞋带活动……使得彭浦一小的同学们,在活动中越成长、成熟起来。

彭一之道,传统为养;彭一之路,体验践行。学生通过体验践行国学思想,使中华传统文化的“种子”生根发芽;通过各类岗位情境体验,学会了换位思考。刘静校长表示,说教式的育德形式变成学生主动学习道德的活动,以国学思想滋养着学生们的道德感,从而让学生们产生对中华传统文化的热爱,也从此深植心中。

陈大力 夏荔

新民教育 活动计划

“上海第一教育”微信

扫一扫

教育话题全知道

微信号: SHDYJY